|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSYCHOPATOLOGIA** | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Jacek Olszewski/ mgr Magdalena Rozmus** | | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | Liczba punktów ECTS: | | | **5** | | | |
| Rok : | | | **3** | | | |
| Forma zaliczenia: | | | **egzamin** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | | Nazwa kierunku: | | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | |  | | | Semestr: | | | **5** | | | |
|  | | | | | Wymiar godzin: | | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | | **wykład** | | |  | | | **10** |
|  | | | | | **ćwiczenia** | | |  | | | **30** |
| Język przedmiotu / modułu: | | | **polski** | | Razem godzin: | | | **0** | | | **40** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| **Znajomość diagnozy psychologicznej oraz podstaw pomocy psychologicznej i psychoterapii.** | | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | | | |
| W1. | **Wprowadzenie.**  Pojęcie normy i patologii w odniesieniu do zachowania. | | | | | **2** | | | | **3** | |
| W2. | **Zaburzenia zachowania.**  Historia poglądów na zaburzone zachowanie i ich ewolucja. | | | | | **2** | | | | **3** | |
| W3. | **Współczesne modele wyjaśniania etiologii zaburzeń zachowania.**  Zaburzone zachowanie w oczach biopsychologów, psychoanalityków, psychologów behawioralnych, poznawczych i humanistycznych. Etiologia i terapia zaburzeń zachowania (perspektywa biologiczna, psychospołeczna i społeczno kulturowa). | | | | | **2** | | | | **3** | |
| W4. | **Diagnozowanie.**  Metody diagnozowania zaburzeń zachowania. | | | | | **2** | | | | **3** | |
| W5. | **Systemy klasyfikacji zaburzeń zachowania.**  Międzynarodowa Klasyfikacja Zaburzeń Chorób ICD 10, DSM IV. | | | | | **2** | | | | **3** | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Objawy zaburzeń w zakresie funkcji poznawczych.**  Symptomy i syndromy zaburzeń: uwagi, pamięci, spostrzegania, myślenia, języka i komunikacji. | | | | | **4** | | | | **9** | |
| Ćw2. | **Objawy zaburzeń w zakresie czynności emocjonalnych i motywacyjnych.**  Symptomy i syndromy zaburzeń:  emocjonalności, aktywności (ruchu, impulsywności, intencjonalności). | | | | | **4** | | | | **9** | |
| Ćw3. | **Objawy zaburzeń w zakresie scalania czynności psychicznych.**  Symptomy i syndromy zaburzeń:  świadomości, orientacji, sprawności intelektualnej, osobowości. | | | | | **4** | | | | **9** | |
| Ćw4. | **Współczesne modele leczenia.**  Modele leczenia: medyczny, rehabilitacji społecznej, psychoterapia. | | | | | **4** | | | | **8** | |
| Ćw5. | **Podstawowe zespoły zaburzeń zachowania.**  Podstawowe zespoły zaburzeń zachowania w cyklu życia, Metody leczenia. | | | | | **4** | | | | **8** | |
| Ćw6. | **Etiologia zaburzeń zachowania.**  Etiologia zaburzeń zachowania:  czynniki endo- i egzogenne- | | | | | **2** | | | | **5** | |
| Ćw7. | **Zespoły uzależnień.**  Zespoły uzależnień od substancji psychoaktywnych. | | | | | **4** | | | | **8** | |
| Ćw8. | **Status osób chorych psychicznie.**  Analiza statusu osób chorych psychicznie z perspektywy społeczno-kulturowej i historycznej. | | | | | **4** | | | | **4** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | | Sposoby/metody weryfikacji | | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Ma pogłębiona wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego oraz rozumie istotę zaburzeń.** | | | | **wykład** | | | **aktywność merytoryczna** | | | | **K\_W11** |
| **P\_W02 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą historii psychologii zaburzeń i zmian w ich rozumieniu, wyjaśnianiu i opisywaniu.** | | | | **wykład** | | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_W03** |
| **P\_W03 Zna klasyfikację zaburzeń psychicznych. Zna metody diagnozowania zaburzeń zachowania. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych.** | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność merytoryczna** | | | | **K\_W12** |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Umiejętność odróżniania symptomów zaburzeń od normy i sprawne posługiwanie się nazwami objawów.** | | | | **ćwiczenia** | | | **analiza przypadku** | | | | **K\_U09** |
| **P\_U02 Umiejętność odniesienia objawów do zespołów zaburzeń zachowania i wskazania ich możliwej etiologii.** | | | | **wykład** | | | **aktywność merytoryczna** | | | | **K\_U17** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Ma świadomość dylematów etycznych i obciążeń związanych z diagnozowaniem.** | | | | **wykład** | | | **analiza przypadku** | | | | **K\_K01** |
| **P\_K02 Ma świadomość złożoności przyczyn determinujących zaburzenia zachowania.** | | | | **ćwiczenia** | | | **analiza przypadku** | | | | **K\_K11** |
| **P\_K03 Prezentuje postawę otwartą, szanuje i nie uprzedza się wobec osób z diagnozami psychiatrycznymi.** | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność merytoryczna** | | | | **K\_K12** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | **Aktywny udział w zajęciach, studiowanie literatury zalecanej. Przygotowanie projektu indywidualnego. Przygotowanie do egzaminu. Praca indywidualna studenta stanowi 3 ECTS.** | | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | | 40 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | | 4 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | 6 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | | 75 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | **125 h / 5 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | 50 h / 2 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | 75 h / 3 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2003). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.**  **Bilikiewicz, A. (2003). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa:** **PZWL** | | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | **Seligman, M.,Walker, E., Rosenhan, D. (2003). Psychopatologia. Poznań: Zysk i S-ka. Sęk, H. (red.)**  **(2005) Psychologia kliniczna. Tom 1-2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Pużyński, S., Wciórka, J. (red.). (2000). Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10: Badawcze kryteria diagnostyczne. Kraków: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne &#8222;Vesalius&#8221;** | | | | | | | | |