



WSNS

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych
z siedzibą w Lublinie

Załącznik nr 2

do Uchwały Nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r.



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie
ul. Zamojska 47, 20-102 Lublin**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: KOSMETOLOGIA

1. Poziom/y studiów: studia I stopnia
2. Forma/y studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
Dyscyplina nauki o zdrowiu

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zdrowiu	126	70

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	nauki farmaceutyczne	27	15
2	nauki medyczne	27	15

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: KOSMETOLOGIA

4. Poziom/y studiów: studia II stopnia

5. Forma/y studiów: studia niestacjonarne

6. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{3,4}

Dyscyplina nauki o zdrowiu

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zdrowiu	90	75

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki farmaceutyczne	12	10
2.	nauki medyczne	18	15

³Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

⁴ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się – Kosmetologia I stopień

Tabela. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów I stopnia

Nazwa kierunku studiów: KOSMETOLOGIA Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Profil kształcenia: PRAKTYCZNY Dziedziny nauki: NAUK MEDYCZNYCH i NAUK O ZDROWIU Dyscypliny naukowe: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” absolwent:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE			
K1P_W01	W zaawansowanym stopniu terminologię właściwą dla dyscypliny naukowej: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne; zna miejsce kosmetologii w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, jej źródła, subdyscypliny oraz związki z naukami pokrewnymi	P6U_W	P6S_WG
K1P_W02	W zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy organizmem człowieka a środowiskiem życia oraz wpływ czynników zewnętrznych na organizm żywy, uwzględniając przy tym fenomen funkcjonowania organizmów żywych, podłoże genetyczne ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia i zna ich odniesienie w działalności zawodowej kosmetologa	P6U_W	P6S_WG
K1P_W03	Procesy fizykochemiczne i biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, w tym budowę i funkcje białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów, enzymów i witamin oraz podstawowe szlaki metaboliczne i mechanizmy ich regulacji	P6U_W	P6S_WG
K1P_W04	W zaawansowanym stopniu budowę anatomiczną ludzkiego ciała i rozumie zależność między budową a czynnością narządu, a w szczególności budowę i funkcji skóry oraz jej przydatków i zna ich odniesienie w działalności zawodowej kosmetologa	P6U_W	P6S_WG
K1P_W05	W zaawansowanym stopniu rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące pracę poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka	P6U_W	P6S_WG
K1P_W06	Prawidłową budowę histologiczną tkanek i narządów, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego	P6U_W	P6S_WG
K1P_W07	Właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków i związków chemicznych oraz posiada wiedzę na temat wybranych procesów technologicznych stosowanych w produkcji kosmetyków	P6U_W	P6S_WG
K1P_W08	W zaawansowanym stopniu podział kosmetyków ze względu na ich funkcje i działanie. Posiada wiedzę	P6U_W	P6S_WG

	na temat wpływu kosmetyków na skórę oraz ich poprawnego zastosowania oraz zna przykładowe receptury wybranych form kosmetycznych		
K1P_W09	Zagrożenia mikrobiologiczne w zawodzie kosmetologa oraz choroby wywoływane przez drobnoustroje chorobotwórcze	P6U_W	P6S_WG
K1P_W10	Terapeutyczne i niepożądane działania leków, w tym stosowanych w leczeniu zmian skórnych oraz posiada podstawową wiedzę toksykologiczną niezbędną w zawodzie kosmetologa	P6U_W	P6S_WG
K1P_W11	Metody oceny stanu zdrowia, a w szczególności skóry i jej przydatków oraz zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci oraz rozumie konieczność współpracy ze specjalistami w zakresie pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo	P6U_W	P6S_WG
K1P_W12	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pierwszej pomocy i zna ich wykorzystanie w działalności zawodowej kosmetologa	P6U_W	P6S_WG
K1P_W13	Mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych i zaawansowanych zabiegów kosmetycznych oraz zna szczegółowo wskazania i przeciwwskazania do zabiegu	P6U_W	P6S_WG
K1P_W14	Obsługę, wskazania oraz przeciwwskazania do użycia urządzeń i aparatury stosowanych w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach odnowy biologicznej i salonach Spa&Wellness	P6U_W	P6S_WG
K1P_W15	Wybrane techniki fizykoterapeutyczne i manualne stosowane w zawodzie kosmetologa	P6U_W	P6S_WG
K1P_W16	Zasady wykonywania różnych odmian makijażu oraz zasady analizy kolorystycznej i stylizacji sylwetki	P6U_W	P6S_WG
K1P_W17	Zasady zdrowego stylu życia oraz zasady zdrowego odżywiania się. Posiada wiedzę na temat profilaktyki i sposobów medycznego przeciwdziałania procesom starzenia się organizmu	P6U_W	P6S_WG
K1P_W18	Zasady i pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K1P_W19	Ekonomiczne, prawne i etyczne zasady warunkujące wykonywanie zawodu kosmetologa, w tym zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, oraz zasady obrotu kosmetykami na terenie EU	P6U_W	P6S_WK
K1P_W20	Fundamentalne idee społeczne, humanistyczne i ekonomiczne mające wpływ na życie społeczne oraz zasady komunikowania społecznego, w tym zasady właściwej komunikacji w zawodzie kosmetologa	P6U_W	P6S_WK
K1P_W21	Zasady planowania i prowadzenia badań analitycznych oraz analizy uzyskanych wyników badań, w tym metody zastosowania współczesnych technologii informatycznych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji	P6U_W	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI - POTRAFI			
K1P_U01	Potrafi wykonywać czynności manualne związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa, a w szczególności związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym	P6U_U	P6S_UW

K1P_U02	Potrafi komunikować się z klientem w zakresie wykonywanych czynności kosmetycznych, w tym prowadzić prawidłowo wywiad dermatologiczno-kosmetyczny	P6U_U	P6S_UK
K1P_U03	Rozpoznawać struktury ludzkiego ciała w skali makro- i mikroskopowej. Potrafi objasnić zasady fizjologicznego działania organizmu oraz wybranych stanów patologicznych	P6U_U	P6S_UW
K1P_U04	Potrafi poprawnie posługiwać się mianownictwem anatomicznym i histologicznym oraz w zakresie innych dyscyplin związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa	P6U_U	P6S_UW
K1P_U05	Potrafi dokonać oceny stanu skóry i rozpoznać różne rodzaje cer problematycznych oraz potrafi dokonać wyboru odpowiedniego rodzaju zabiegu dla potrzeb skóry i problemu klienta	P6U_U	P6S_UW
K1P_U06	Potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry i objaśniać patomechanizm ich powstawania oraz potrafi zastosować odpowiednie postępowanie zlecone przez lekarza w przypadku zmian chorobowych skóry i paznokci	P6U_U	P6S_UW,
K1P_U07	Potrafi starannie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny dla każdego rodzaju cer, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz ocenić skuteczność podejmowanych działań w oparciu o posiadaną wiedzę	P6U_U	P6S_UW,
K1P_U08	Potrafi dokonać właściwego wyboru kolorystyki stroju i rodzaju makijażu do typu urody i okoliczności. Potrafi dokonać stylizacji wizualnej sylwetki	P6U_U	P6S_UW
K1P_U09	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej techniki fizjoterapeutycznej i manualnej oraz poprawnie je wykonać	P6U_U	P6S_UW
K1P_U10	Potrafi posługiwać się aparaturą i sprzętem kosmetycznym wykorzystywanymi we współczesnej kosmetologii	P6U_U	P6S_UW,
K1P_U11	Potrafi ocenić przydatność procedur i metod związanych z wykonywanym zawodem, wskazując błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej. Podejmuje działania naprawcze konkretnych problemów. Potrafi na podstawie obserwacji pracy kosmetologa samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU P6S_UW
K1P_U12	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą klientów gabinetów kosmetycznych, ogólną dokumentację związaną z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego oraz innych podejmowanych działań związanych z kosmetologią	P6U_U	P6S_UW
K1P_U13	Potrafi wykonywać podstawowe obliczenia fizykochemiczne oraz podstawowe czynności laboratoryjne, jak i formułować wnioski na podstawie uzyskanych wyników bądź obserwacji przeprowadzonych doświadczeń	P6U_U	P6S_UW,
K1P_U14	Potrafi sklasyfikować i zastosować substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne zgodnie z rozpoznaniem, uwzględniając przy tym skład produktów kosmetycznych	P6U_U	P6S_UW

K1P_U15	Potrafi poprawnie odczytywać receptury preparatów kosmetycznych oraz wyjaśniać funkcje poszczególnych składników recepturowych	P6U_U	P6S_UW
K1P_U16	Potrafi wytworzyć proste formy kosmetyczne oraz dokonać podstawowej oceny ich jakości, w tym oceny mikrobiologicznej	P6U_U	P6S_UW
K1P_U17	Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy, w tym prawidłowo wykonywać czynności związane z dezynfekcją i sterylizacją narzędzi, sprzętów i powierzchni roboczych	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
K1P_U18	Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia oraz pielęgnacji ciała i urody	P6U_U	P6S_UK
K1P_U19	Potrafi posługiwać się zaleceniami i normami żywieniowymi	P6U_U	P6S_UW
K1P_U20	Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	P6U_U	P6S_UW
K1P_U21	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role; umie skutecznie komunikować się z pacjentami, klientami oraz współpracować z lekarzami różnych specjalności	P6U_U	P6S_UO P6S_UK
K1P_U22	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji zawartych w naukowych bazach danych oraz bazach składników kosmetycznych. Posiada umiejętności przetwarzania uzyskanych danych i sporządzania na ich podstawie raportu lub opracowania	P6U_U	P6S_UW
K1P_U23	Posiada umiejętność planowania i prowadzenia badań analitycznych poprawnej interpretacji uzyskanych informacji i danych liczbowych. Na ich podstawie formułuje poprawne wnioski i podejmuje stosowne działania poprawnej interpretacji uzyskanych informacji i danych liczbowych. Na ich podstawie formułuje poprawne wnioski i podejmuje stosowne działania.	P6U_U	P6S_UW
K1P_U24	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym, a w szczególności językiem specjalistycznym niezbędnym w wykonywaniu zawodu kosmetologa	P6U_U	P6S_UK
K1P_U25	Potrafi organizować i efektywnie zarządzać gabinetami świadczącymi usługi kosmetyczne	P6U_U	P6S_UO
K1P_U26	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, w tym obejmujące profilaktykę zdrowia i profilaktykę przeciążeń związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_U	P6S_UW
K1P_U27	Potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji multimedialnych, gromadzenia informacji, obsługi arkuszy kalkulacyjnych i innych programów	P6U_U	P6S_UW
K1P_U28	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień w formie ustnej i pisemnej, oraz prezentowania wyników własnych działań lub zespołu w oparciu o uzyskane dane źródłowe, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego	P6U_U	P6S_UK
K1P_U29	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych w pracy zawodowej kosmetologa	P6U_U	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO			
K1P_K01	Ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; samooceny własnych kompetencji i doskonalenia swoich umiejętności w budowaniu warsztatu zawodowego kosmetologa	P6U_K	P6S_KK
K1P_K02	Świadomej oceny własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę komunikowania się ze specjalistami w danej dziedzinie	P6U_K	P6S_KK
K1P_K03	Zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR
K1P_K04	Okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro, zapewniając podczas wykonywania czynności zawodowych bezpieczeństwo własne i otoczenia	P6U_K	P6S_KO
K1P_K05	Skutecznego i taktownego formułowania opinii dotyczących klientów i współpracowników oraz pozostałych pracowników służby zdrowia	P6U_K	P6S_KK
K1P_K06	Rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem pracy kosmetologa	P6U_K	P6S_KO
K1P_K07	Do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne	P6U_K	P6S_KO
K1P_K08	Dbania o własne zdrowie oraz estetyki wyglądu, zachowując zdrowy tryb życia i dbając o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu	P6U_K	P6S_KO

Pierwsza litera po podkreślniku _ oznacza:

W – wiedza; **U** – umiejętności; **K** – kompetencje

Druga litera po podkreśleniu oznacza:

W ramach wiedzy: **G** – głębokość; **K** – kontekst

W ramach umiejętności: **W** – wykorzystanie wiedzy; **K** – komunikowanie się; **O** – organizację pracy; **U** – uczenie się

W ramach kompetencji: **K** – krytyczną ocenę; **O** – odpowiedzialność; **R** – rolę zawodową

Efekty kształcenia z poszczególnych wierszy w tabelach wiedza, umiejętności i kompetencje, powinny być analizowane wg wzorca:

WG – należy odnosić do: zakresu i głębi wiedzy oraz kompletności perspektywy poznawczej i zależności

WK – należy odnosić do: wiedzy w aspekcie kontekstu, uwarunkowań i skutków

UW – należy odnosić do: umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy oraz rozwiązywania problemów i wykonywania zadań

KR – należy odnosić do: kompetencji w obszarze ról zawodowych oraz niezależności i rozwoju etosu

KO – należy odnosić do: kompetencji w obszarze odpowiedzialności; KK – należy odnosić do: kompetencji w zakresie oceny krytycznej

Efekty uczenia się – Kosmetologia II stopień

Tabela. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów II stopnia

Symbol efektu kierunkowego	Opis szczegółowych efektów uczenia się <i>po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:</i>	Symbol odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK / oraz do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu kształcenia
WIEDZA – zna i rozumie		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu fizykochemicznych, biofizycznych i biologicznych zjawisk właściwych dla kosmetologii.	P7U_W / P7S_WG
K_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego w zakresie niezbędnym do rozumienia i świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych.	P7U_W / P7S_WG
K_W03	zna dokładnie mechanizmy reakcji alergicznych, patogenezę, ogólne metody diagnozowania oraz leczenia chorób alergicznych i zna ich odniesienie do działalności zawodowej kosmetologa	P7U_W / I_P7S_WG
K_W04	rozumie patogenezę chorób związanych z dysfunkcją układu endokrynnego, zna postępowanie diagnostyczne i leczenie, ma wiedzę na temat wpływu chorób endokrynologicznych na powstawanie zmian w obrębie skóry i jej przydatków.	P7U_W / I_P7S_WG
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę na temat budowy i fizjologii skóry i jej przydatków oraz wpływu wybranych czynników endogennych i egzogennych na prawidłowe funkcjonowanie i wygląd skóry.	P7U_W / I_P7S_WG
K_W06	ma poszerzoną wiedzę w zakresie stosowania leków dermatologicznych, mechanizmu ich działania oraz interakcji z innymi substancjami leczniczymi; posiada wiedzę dotyczącą działania niepożądanych leków i zna ich wykorzystanie w działalności zawodowej kosmetologa	P7U_W / P7S_WG
K_W07	zna etiopatogenezę i objawy grzybiczych zakażeń skóry i jej przydatków.	P7U_W / P7S_WG
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę na temat stanów przednowotworowych i nowotworów skóry umożliwiającą prawidłowe przeprowadzenie zabiegów kosmetycznych.	P7U_W / P7S_WG
K_W09	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania oraz powikłania pozabiegowe.	P7U_W / P7S_WG
K_W10	zna przyczyny i charakterystykę dysfunkcji narządu ruchu oraz wybrane techniki rehabilitacyjne.	P7U_W / P7S_WG
K_W11	ma poszerzoną wiedzę na temat sensoryki i zastosowania substancji zapachowych w kosmetologii i aromaterapii.	P7U_W / P7S_WG
K_W12	ma pogłębioną wiedzę z zakresu toksykologii ze szczególnym uwzględnieniem oceny toksykologicznej surowców kosmetycznych oraz bezpieczeństwa produktu kosmetycznego.	P7U_W / P7S_WG
K_W13	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu receptury kosmetyków oraz wytwarzania preparatów kosmetycznych na skalę przemysłową.	P7U_W / P7S_WG
K_W14	zna surowce i substancje czynne stosowane w preparatach kosmetycznych, ich działanie oraz możliwe interakcje recepturowe.	P7U_W / P7S_WG
K_W15	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i leczniczej.	P7U_W / P7S_WG
K_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnej aparatury stosowanej w kosmetologii oraz medycynie estetycznej.	P7U_W / P7S_WG
K_W17	zna społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działania kosmetologa oraz zna zasady obrotu kosmetykami w Polsce i UE.	P7U_W / P7S_WK
K_W18	zna zasady promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów profilaktycznych na zdrowie społeczeństwa.	P7U_W / P7S_WG
K_W19	ma wiedzę o naturze człowieka i wybranych aspektach jego życia.	P7U_W / P7S_WG i

Symbol efektu kierunkowego	Opis szczegółowych efektów uczenia się <i>po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:</i>	Symbol odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK / oraz do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu kształcenia
		P7S_WK
K_W20	wykazuje znajomość zasad metodologii badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych.	P7U_W / P7S_WG i
K_W21	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	P7U_W / P7S_WK
UMIĘTNOŚCI – potrafi:		
K_U01	posiada pogłębioną umiejętność oceny dermatologiczno-kosmetologicznej skóry, identyfikuje skórne reakcje alergiczne, zmiany wywołane zaburzeniami układu endokrynnego oraz stany przednowotworowe i nowotworowe skóry.	P7U_U / P7S_UW
K_U02	posiada umiejętność opisanie różnicowania najczęściej występujących infekcji grzybiczych w obszarze skóry, włosów i paznokci.	P7U_U / P7S_UW
K_U03	potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany skórne nie kwalifikujące się do zabiegów kosmetycznych, zalecając konsultację z lekarzem specjalistą.	P7U_U / P7S_UW
K_U04	potrafi wyjaśnić klientowi celowość wykonania określonego zabiegu z zakresu kosmetyologii pielęgnacyjnej, leczniczej, upiększającej oraz chirurgii plastycznej i medycyny estetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	P7U_U / P7S_UK
K_U05	potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczny. Potrafi komunikować się różnymi odbiorcami, przeprowadzić debatę na tematy współczesnej kosmetyologii	P7U_U / P7S_UK
K_U06	potrafi współpracować z lekarzem specjalistą w zakresie przygotowania skóry do zabiegów chirurgii plastycznej, medycyny estetycznej oraz pielęgnacji skóry po takich zabiegach.	P7U_U / P7S_UO
K_U07	potrafi dobrać i wykonać zabieg kosmetyczny z wykorzystaniem specjalistycznej, nowoczesnej aparatury w zależności od potrzeb klienta, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania.	P7U_U / P7S_UW
K_U08	potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj kosmetyku w zależności od problemu ze skórą, włosami i paznokciami. Identyfikuje błędy i zaniedbania swoich decyzji	P7U_U / P7S_UW
K_U09	potrafi dobrać rodzaj makijażu i technikę oraz wykonać makijaż w zależności od potrzeb klienta z uwzględnieniem charakterystyki i makijażu korekcyjnego.	P7U_U / P7S_UW
K_U10	posiada umiejętność klasyfikowania leków dermatologicznych oraz identyfikowania i przewidywania polekowych powikłań.	P7U_U / P7S_UW
K_U11	potrafi ocenić toksyczność produktu kosmetycznego w odniesieniu do dawki, rodzaju i sposobu aplikacji, identyfikuje i eliminuje błędy w tym zakresie.	P7U_U / P7S_UW
K_U12	potrafi postępować w przypadku bólów kręgosłupa i wad postawy ciała oraz podejmować działania w zakresie profilaktyki zdrowia i łagodzenia dolegliwości u osób otyłych i w podeszłym wieku.	P7U_U / P7S_UW
K_U13	potrafi opracować recepturę kosmetyku, dobrać substancje pomocnicze oraz rozwiązać problemy recepturowe, potrafi zastosować innowacyjne rozwiązania recepturowe oraz wyeliminować zaistniałe błędy recepturowe	P7U_U / P7S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie przygotować różne formy preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem surowców naturalnych.	P7U_U / P7S_UW
K_U15	potrafi zastosować odpowiednie metody fizykochemicznej, biochemicznej analizy i oceny kosmetyku, potrafi zinterpretować uzyskane wyniki i wyciągnąć wnioski.	P7U_U / P7S_UW
K_U16	potrafi pozyskiwać naturalne surowce kosmetyczne, ocenić ich właściwość oraz wykorzystać je w produkcie kosmetycznym.	P7U_U / P7S_UW
K_U17	potrafi ocenić wpływ środków zapachowych na organizm człowieka, posiada umiejętność tworzenia kompozycji zapachowych zgodnie z	P7U_U / P7S_UW

Symbol efektu kierunkowego	Opis szczegółowych efektów uczenia się <i>po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:</i>	Symbol odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK / oraz do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu kształcenia
	zasadami stosowanymi w aromaterapii.	
K_U18	posiada umiejętność planowania racjonalnego żywienia w chorobach dermatologicznych i kuracjach odchudzających z uwzględnieniem suplementów diety.	P7U_U / P7S_UW i
K_U19	posiada umiejętność planowania zdrowego stylu życia i rozumie jego celowość.	P7U_U / P7U_UW
K_U20	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę ekonomiczną i prawną do inicjowania i rozwijania aktywności gospodarczej, oraz kierowania pracą zespołu.	P7U_U / P7S_UO i
K_U21	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym z zakresu kosmetologii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U / P7S_UK i
K_U22	potrafi przygotować pracę magisterską z zakresu kosmetologii oraz zaplanować i realizować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U / P7S_UU
K_U23	posługuje się wybraną techniką aktywności fizycznej.	P7U_U / P7S_UW
KOMPETENCJE - jest gotów		
K_K01	jest gotów do ustawicznego doskonalenia zawodowego, podnoszenia kwalifikacji swoich i współpracowników celem ustawicznego podnoszenia profesjonalizmu warsztatu zawodowego.	P7U_K / P7S_KK i P7S_KR
K_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i jest gotów zwrócić się o pomoc oraz podejmuje współpracę z lekarzem specjalistą w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry.	P7U_K / P7S_KK i
K_K03	jest gotów do okazania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu kosmetyka i właściwie pojętą solidarność zawodową.	P7U_K / P7S_KR
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego projektowania i planowania zadania własnego, jak i zadania kierowanej przez siebie grupy w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów i ich oczekiwań.	P7U_K / P7S_KO
K_K05	jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w tym podejmować inicjatywy dotyczące organizacji pracy	P7U_K / P7S_KK
K_K06	jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetyka.	P7U_K / P7S_KR i P7S_KK
K_K07	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo klientów, własne, otoczenia i współpracowników, przewodzić zespołowi i ponosić odpowiedzialność za niego.	P7U_K / P7S_KO
K_K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej kosmetyka oraz inicjować w tym zakresie działania na rzecz interesu publicznego..	P7U_K / P7S_KO,
K_K09	jest to gotów do promowania i zachęcania do zdrowego stylu życia oraz realizować zadania na rzecz środowiska społecznego.	P7U_K / P7S_KO i P7S_KR

Pierwsza litera po podkreślniku _ oznacza:

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje

Druga litera po podkreśleniu oznacza:

W ramach wiedzy: G – głębokość; K – kontekst

W ramach umiejętności: W – wykorzystanie wiedzy; K – komunikowanie się; O – organizację pracy; U – uczenie się

W ramach kompetencji: K – krytyczną ocenę; O – odpowiedzialność; R – rolę zawodową

Efekty kształcenia z poszczególnych wierszy w tabelach wiedza, umiejętności i kompetencje, powinny być analizowane wg wzorca:

WG – należy odnosić do: zakresu i głębi wiedzy oraz kompletności perspektywy poznawczej i zależności

WK – należy odnosić do: wiedzy w aspekcie kontekstu, uwarunkowań i skutków

UW – należy odnosić do: umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy oraz rozwiązywania problemów i wykonywania zadań

KR – należy odnosić do: kompetencji w obszarze ról zawodowych oraz niezależności i rozwoju etosu

KO – należy odnosić do: kompetencji w obszarze odpowiedzialności; KK – należy odnosić do: kompetencji w zakresie oceny krytycznej

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Emilia Żerel	Dr / Profesor / Rektor
Marlena Matysek-Nawrocka	Dr / Profesor / Dziekan Wydziału Nauk Medycznych
Anna Skiert	Dr / Prodziekan ds. Studenckich i Jakości Kształcenia
Maria Bernat	Dr / Profesor / Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
Agnieszka Łągowska-Batyra	Dr / Prodziekan Wydziału Nauk Medycznych
Adam Żerel	Mgr / Kanclerz
Mirosław Bernat	Mgr / Dyrektor Studiów Podyplomowych i Szkoleń
Karolina Worzakowska	Mgr / Kierownik Praktyk
Anna Hirna	Mgr / Kierownik Dziekanatu

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	14
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	16
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	25
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	36
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	46
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	53
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	66
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	72
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	80
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	87
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	90
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	95
Część III. Załączniki	96
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	96
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	102

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie, Uczelnia niepubliczna

Minister Edukacji Narodowej po zasięgnięciu opinii Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego (Uchwała Nr 178/2000 z dnia 14 grudnia 2000 r.) – udzielił zezwolenia na utworzenie niepaństwowej uczelni zawodowej, pod nazwą „Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie”, prowadzenie kształcenia na poziomie wyższych studiów zawodowych - Decyzja Nr DSW-3-0145-49/EKo/2001 z dnia 30 stycznia 2001 r. Minister Edukacji Narodowej Decyzją Nr DSW-3-0145-61/TT/2001 z dnia 12 marca 2001 r. wpisał Wyższą Szkołę Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie (zwana w dalszej części testu WSNS) i do rejestru niepaństwowych uczelni zawodowych pod liczbą porządkową „58”. Założycielem WSNS jest Wschodni Ośrodek Kształcenia Sp. z o. o. Minister Edukacji Narodowej dnia 06 czerwca 2001 r. Decyzją Nr DSW-3-0145-540/EKo/2001 nadał Wyższej Szkole Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie cyfrowy identyfikator Uczelni „432266019”. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 18 maja 2011 r. (MNiSW-DNS-WUN-6014-15834-2/AM/11), wprowadził elektroniczny rejestr uczelni niepublicznych i związków uczelni niepublicznych nadając Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie, aktualny numer w rejestrze „197”. Minister Edukacji Narodowej i Sportu podjął Decyzję Nr DSW-3-WB-4003-296/05 z dnia 7 czerwca 2005 r. nadającą uprawnienie do prowadzenia wyższych studiów zawodowych na kierunku - kosmetologia. Zostało to wpisane w rejestrze niepaństwowych uczelni zawodowych Decyzja MENiS Nr DSW-3-WB-4031-634/05 z dnia 28 czerwca 2005 r., nadającą Wyższej Szkole Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie uprawnienie do prowadzenia wyższych studiów zawodowych na kierunku – kosmetologia.

Działalność edukacyjną **WSNS rozpoczęła w październiku 2001 r.** Na mocy zezwolenia wydanego przez Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2001 roku, określony został m.in. ogólny kierunek działalności – kształcenie na poziomie wyższych studiów zawodowych na specjalności „doradztwo zawodowe”. Dnia 2 lipca 2004 r. Minister Edukacji Narodowej i Sportu podjął decyzję nr DSW-3-4003-1023/58z/WB/04 o przyporządkowaniu prowadzonej przez Uczelnię specjalności do kierunku „socjologia”. Obecnie Uczelnia prowadzi kształcenie na studiach pierwszego stopnia na dziewięciu kierunkach, a mianowicie: *socjologia (od 2004), kosmetologia (od 2005), ratownictwo medyczne (od 2008), dietetyka (od 2008), techniki dentystyczne (od 2008), praca socjalna (od 2011), psychologia (od 2016), zarządzanie (od 2017), pielęgniarstwo (od 2019)* oraz na studiach drugiego stopnia na kierunku *zarządzanie (od 2017), kosmetologia (od 2019), pielęgniarstwo (od 2020)* oraz na *jednolitych studiach magisterskich psychologia (2019) i fizjoterapia (20)*. Oferta kształcenia jest wyrazista, a kształcenie odbywa się od 2019 roku na dwóch wydziałach: Wydziale Nauk Społecznych i Wydziale Nauk Medycznych. W Uczelni prowadzone są również Studia Podyplomowe, działa Centrum Doradztwa Zawodowego – Biuro Karier i Poradnia Psychologiczna.

Na Uczelni studiuje 942 studentów, w tym 129 studentów na studiach stacjonarnych. Uczelnia zatrudnia 116 pracowników dydaktycznych, którzy prowadzą zajęcia **na 10 kierunkach**, w tym 27 nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy. Wśród kadry Uczelni jest 16 samodzielnych nauczycieli akademickich, 32 osoby posiadające stopień doktora oraz 68 z wykształceniem magisterskim posiadających doświadczenie zawodowe odpowiadające potrzebom kształcenia.

WSNS jest Uczelnią niepubliczną, która realizuje swoją misję wśród bardzo znanych i cenionych publicznych i niepublicznych Uczelni Lublina i regionu, z którymi współpracuje i pragnie nadal realizować swoje powinności, w oparciu o wzajemne doświadczenia. WSNS jest uczelnią kameralną, przyjazną i otwartą dla studenta. Pracownicy dokładają starań, aby każdy student czuł się w niej dobrze, by wyniósł z niej, jak najwięcej wartości, które będzie mógł stosować i rozwijać w swoim życiu zawodowym i osobistym. WSNS nie dąży do przyjęcia jak największej liczby studentów, ale przyjmuje takich, którzy zechcą zaufać tej Uczelni i kształcąc się będą mieli pewność, że WSNS jest początkiem ich zawodowego sukcesu. WSNS w okresie prawie 20 lat swego istnienia buduje swój wizerunek w trosce o jakość kształcenia, chcąc być Uczelnią dobrze postrzeganą na rynku edukacyjnym, zarówno przez aktualnych studentów, absolwentów oraz przez pracodawców, zatrudniających naszych absolwentów. Kształcenie na wysokim poziomie w dobrych warunkach i przyjaznej atmosferze, to główne zadania jakie stawia sobie nasza Uczelnia – WSNS.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” w wyjątkowy sposób wpisuje się w zarówno w założenia misji Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie, jak i jej strategiczne cele rozwojowe, a także Wydziału Nauk Medycznych. Misja WSNS wyraża się przede wszystkim w dążeniu do kreowania swej własnej niepowtarzalnej tożsamości, jako Uczelni kameralnej, pielęgnującej tradycyjne wartości płynące zarówno z etosu akademickiego, jak i najwyższych wartości społecznych, dla której przewodnią myśl stanowi motto: *Służba prawdzie i dla dobra każdej osobie ludzkiej*. Koncepcja kształcenia na kierunku studiów „kosmetologia” wpisuje się w misję Uczelni poprzez przygotowanie wykwalifikowanej i kompetentnej kadry zawodowej zdolnej do wykonywania zadań związanych z wykonywaniem zabiegów w zakresie pielęgnacji i upiększania ludzkiego ciała oraz wykorzystania wiedzy z zakresu dyscypliny nauki o zdrowiu w procesie diagnozowania skóry i jej problemów.

Zadaniem kosmologii jest nie tylko poprawianie i przywracanie urody, ale także promocja zdrowia, propagowanie zasad profilaktyki i zdrowego stylu życia, który ma na celu nie tylko opóźnienie zewnętrznych oznak starzenia, ale także zachowanie, jak najdłużej sprawności życiowej i zdolności do wysiłku fizycznego. Ważnym aspektem w działalności kosmetologa jest postawa otwartości na problemy drugiego człowieka, umiejętność nawiązaniu kontaktu z klientem, wstępne diagnozowanie wad, defektów i chorób skóry oraz kierowanie klienta do odpowiedniego lekarza specjalisty (dermatologa, onkologa, chirurga plastycznego, alergologa). Praca kosmetologa wymaga postawy empatycznej, komunikatywności i utrzymania relacji z klientem, jak również wzięcia odpowiedzialności za zdrowie klienta. **I właśnie dobro każdej osoby ludzkiej jest ideą przewodnią Misji WSNS, a kształcenie na kierunku „kosmetologia” oparte jest nie tylko na fundamentalnych ideach w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu, ale również na wartościach społecznych, jak: wrażliwość na potrzeby ludzkie, umiejętność bycia w relacji z innymi ludźmi, empatia, szacunek dla godności ludzkiej, ofiarność, tolerancja dla przekonań.**

Koncepcja kształcenia zakłada realizację modułów przyporządkowanych do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, odnosząc się do dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne i nauki medyczne. Kształcenie na kierunku „kosmetologia” umożliwia zdobywanie i pogłębianie wiedzy oraz umiejętności w kontekście możliwości ich wykorzystania w różnych obszarach działalności zawodowej związanych z kosmologią, m.in. salonach kosmetycznych, ośrodkach odnowy biologicznej, hotelach, salonach Spa&Wellness, ośrodkach rekreacyjnych, jak również możliwości współpracy z gabinetami lekarskimi oraz laboratoriami kosmetycznymi. Tak przyjęta koncepcja kształcenia powstała w wyniku wykorzystania doświadczeń z długoletniej współpracy władz uczelni z przedstawicielami branży kosmetycznej, lekarzami dermatologami, właścicielami gabinetów kosmetycznych z terenu Lublina i województwa lubelskiego.

Koncepcja kształcenia na kierunku „kosmetologia” realizuje cele strategiczne Uczelni i Wydziału. Strategia Uczelni na lata 2016-2020 wyznacza następujące cele strategiczne:

1) **Kształtowanie postaw pracowników i studentów**, które realizowane jest poprzez takie wartości jak: **Samopoznanie, Kreatywność, Miłość, Poświęcenie. Te cechy, jak i wartości student nabywa poprzez** realizację przedmiotów takich, jak: „Podstawy psychologii”, „Etyka zawodowa”, a przede wszystkim poprzez przykłady zachowań, postawy kadry akademickiej. Stąd też koncepcja kształcenia zakłada realizację programu przez starannie dobraną kadrę nauczycielską zorientowaną na wiedzę, wartości i opiekę nad rozwojem studentów. Intencją Władz i współpracowników Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie oraz jej kadry dydaktycznej jest działanie zgodnie z misją Uczelni, przekazywanie swoim studentom wartości ujętych w misji. **Misją WSNS w stosunku do jej studentów, jak również pracowników, nie jest „nakłanianie ludzi do zrobienia tego, co i tak powinni zrobić”,**

lecz – wyposażenie ich w umiejętności, dzięki którym sami dostrzegą, co należy zrobić. Z tak ukształtowaną świadomością student WSNS otrzymuje wiedzę, w tym wiedzę praktyczną, na jak najwyższym poziomie oraz uczy się, jak poradzić sobie na zmieniającym się rynku edukacyjnym i rynku pracy.

2) Kształtowanie postaw zawodowych pracowników i studentów, które realizowane jest poprzez cele naukowo - dydaktyczne takie, jak:

- wyposażenie absolwentów w kompetencje zawodowe w zakresie kosmetologii zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji, a także uwzględniając potrzeby regionalnego i krajowego rynku pracy poprzez współpracę z przedstawicielami rynku pracy regionu lubelskiego;
- organizowanie praktyk zawodowych w obowiązującym wymiarze oraz płatnych staży zawodowych w celu profesjonalnego przygotowania zawodowego przyszłej kadry z zakresu kosmetologii i jej specjalności;
- wprowadzenie i utrzymanie, jak najlepszych standardów w zakresie działalności dydaktycznej, w tym dbałość o jakość prac dyplomowych, poprzez dobór wysoko kwalifikowanej kadry z dorobkiem naukowym i zawodowym (promotorów i recenzentów), wprowadzanie, wspieranych przez wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, właściwych procedur związanych z ich obroną;
- promowanie mobilności studentów oraz pracowników dydaktyczno-naukowych, w tym poprzez program Erasmus+ oraz umowy bilateralne;
- pozyskiwanie kandydatów ambitnych, o dobrych wynikach udokumentowanych świadectwem maturalnym oraz oferowanie najlepszym kandydatom płatnych staży zawodowych, obniżenia czesnego;
- organizowanie współpracy z uczelniami wyższymi regionu lubelskiego i zachęcanie studentów tych uczelni do udziału w przedsięwzięciach organizowanych w WSNS poprzez promocję w mediach regionalnych i ogólnopolskich, portalach społecznościowych w Internecie oraz w prasie;
- wdrażanie nowych technik i metod nauczania, takich, jak: studiowanie „metodą projektu”, mentoring – studiowanie „pod kierunkiem”, jak też preferowanie metod właściwych dla profilu praktycznego, jak np.: case study – studium przypadku rzeczywistego, pozwalającego wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu;
- pozyskiwanie kadry o wysokich kompetencjach naukowych i zawodowych z zakresu kosmetologii, nauk o zdrowiu, nauk farmaceutycznych i nauk medycznych, w tym praktyków o znaczących osiągnięciach zawodowych umożliwiających studentom nabywanie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oczekiwanym na rynku pracy, jak również stosowanie współczesnych metod dydaktycznych, w tym, w przestrzeni e-wykładowej np. materiały dydaktyczne udostępniane w systemie internetowym z dostępem wewnątrzuczelnianym w e-przestrzeni;
- włączanie najzdolniejszych studentów do prac naukowych np. poprzez stworzenie systemu Opiekunów Naukowych (dla małych grup studenckich 2-3 studentów).

Jednocześnie WSNS stawia sobie za cel podejście indywidualne do studenta, aby mógł wskazać i realizować obszary swoich zainteresowań. Dokładamy starań, aby wykładowca był dla studenta mentorem - osobą, która daje mu cenne wskazówki i ukierunkowuje go do wybierania odpowiednich tematów z danej dziedziny. Uczy studenta „smakowania wiedzy”, aby mógł ją w sposób odpowiedni połączyć z praktyką. Tutor powinien być liderem własnej dziedziny czy dyscypliny naukowej, którą reprezentuje, powinien umieć zachęcić studenta do poszukiwania i odkrywania nowych zagadnień.

Priorytetem działalności WSNS jest również element większego otwarcia na kształcenie różnych grup osób niepełnosprawnych, ze względu na wcześniejsze doświadczenia w tej dziedzinie (współpraca z PFRON), m.in. osób głuchoniemych, osób słabowidzących, czy osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu.

Koncepcja kierunku studiów „kosmetologia” mieści się w dyscyplinach naukowych: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne i nauki medyczne i uwzględniają jednocześnie praktyczny profil kierunku poprzez wprowadzenie do programu studiów specjalności „kosmetologia estetyczna” i „odnowa biologiczna z elementami dietoterapii”. Zakładana koncepcja kształcenia umożliwia, także osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie 6 wg. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kierunek „kosmetologia” wpisuje się w strategię Uczelni i Wydziału, wprowadzając w celu kształtowania umiejętności praktycznych, takie formy zajęć, jak: ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne, konwersatoria, a także aktywizujące metody dydaktyczne, takie jak: metoda projektu, dyskusja, case study, kształtowanie u studenta kreatywności oraz umiejętności podejmowania decyzji, co w konsekwencji realizuje cel strategiczny – kształtowanie właściwych postaw zawodowych pracowników i studentów oraz ich zdolność do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Kształcenie na kierunku „kosmetologia” umożliwia zdobywanie i pogłębianie wiedzy oraz umiejętności w kontekście możliwości ich wykorzystania w różnych obszarach działalności zawodowej związanych z kosmetologią, m.in. salonach kosmetycznych, ośrodkach odnowy biologicznej, hotelach, salonach Spa&Wellness, ośrodkach rekreacyjnych, jak również możliwości współpracy z gabinetami lekarskimi oraz laboratoriami kosmetycznymi.

Absolwenci kierunku „kosmetologia” przygotowani są do działalności zawodowej na lokalnym, regionalnym, krajowym, a także europejskim rynku pracy. W związku z tym oferuje się studentom możliwość nabycia kompetencji językowych poprzez lektoraty języka obcego, prowadzenie zajęć w języku angielskim w ramach przedmiotów do wyboru oraz uczestniczenie w specjalistycznych kursach językowych, jak i w programie Erasmus.

W przygotowaniu studenta kierunku „kosmetologia” do aktywnego udziału we współczesnym rynku pracy istotną rolę odgrywa wyposażenie go w wiedzę z zakresu dyscypliny wiodącej nauki o zdrowiu, oraz dyscyplin: nauki farmaceutyczne i nauki medyczne, a także nauczanie wykorzystywania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania skóry, najczęściej spotykanych problemów skórnych, kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, specjalistycznej aparatury kosmetycznej, a w szczególności w zakresie możliwości zastosowania określonych procedur kosmetycznych w zabiegach pielęgnacyjnych, upiększających oraz przeciwstarzeniowych.

Integralną częścią procesu kształcenia w ramach studiów z zakresu kosmetologii **jest kreowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu dyscypliny nauki o zdrowiu i nauki medyczne w procesie diagnozowania skóry i jej problemów.** Od absolwenta kierunku „kosmetologia” wymaga się również odpowiedzialności w stosunku do klienta/pacjenta i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Władze Uczelni kładą nacisk na kształtowanie empatii studentów na odmienność, różnorodność i indywidualność ludzi oraz ich potrzeby, a nade wszystko budowanie szacunku dla odmiennych przekonań i godności człowieka, co znajduje miejsce w treściach modułów ogólnoakademickich lub do wyboru, jak np. Podstawy socjologii, Podstawy psychologii, Etyka zawodowa, Psychologia zdrowia, Socjologia zdrowia i medycyny i wpisuje się w realizację celu strategicznego kształtowania postaw zawodowych studentów.

Z określonych dla Uczelni celów strategicznych w zakresie edukacji, jak i polityki jakości, zakładających kształcenie profesjonalistów w danym zawodzie, w oparciu między innymi o współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy zachowaniu standardów wysokiej jakości kształcenia - koncepcja kształcenia kierunku „kosmetologia” uwzględnia szczególnie **wykształcenie absolwenta, który będzie posiadał interdyscyplinarną wiedzę przede wszystkim z zakresu nauk o zdrowiu, nauk farmaceutycznych, nauk medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji komórek, tkanek, poszczególnych organów, czy fizjologii i patofizjologii skóry.**

Profil (sylwetka) absolwenta kierunku „kosmetologia” studiów I stopnia i II stopnia w Wyższej Szkole Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie sformułowano następująco:

Absolwent po studiach pierwszego stopnia - licencjackich, kierunek Kosmetologia dysponuje **wiedzą** w zakresie dermatologii, immunologii, mikrobiologii, biochemii, farmakologii, a także podstaw regulacji prawnych związanych z rozpoczęciem i prowadzeniem działalności gospodarczej; uzyskuje wiedzę z podstaw chemii kosmetycznej, receptur i technologii preparatów kosmetycznych; zna techniki zabiegów kosmetycznych, kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz wizażu i makijażu.

Absolwent posiada manualne umiejętności wykonania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej oraz upiększającej w ścisłej współpracy z lekarzami różnych specjalności i farmaceutami. Potrafi rozpoznać właściwości skóry, dobrać odpowiedni rodzaj zabiegu kosmetycznego, ocenić poprawność wykonanego zabiegu, zastosować rodzaj kosmetyku zgodnie z rozpoznaniem. Posiada umiejętność odczytania receptury kosmetyków, prawidłowego ich stosowania. Absolwent umie też zdiagnozować wady, defekty i choroby skóry oraz skierować klienta do odpowiedniego lekarza specjalisty - dermatologa, onkologa, chirurga plastycznego, alergologa; potrafi z nimi nawiązać kontakt i współpracować, jest komunikatywny.

Absolwent posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy i prowadzenia gabinetu kosmetycznego, obsługi aparatów i urządzeń stosowanych we współczesnej kosmetyce, w połączeniu z odnową biologiczną lub kosmetologią estetyczną w ramach modułów do wyboru. W przypadku prowadzenia własnego gabinetu, kosmetolog jest przygotowany do pełnienia roli właściciela, jak i przełożonego. Kierując pracą innych pracowników, często kosmetyczek, potrafi zorganizować im zadania, umiejętnie służy radą, umawia klientów i zajmuje się zakupem wszelkich produktów niezbędnych w pracy. W działalności zawodowej kosmetolog kieruje się zasadami uczciwego traktowania klientów. Zgodnie z etyką zawodową stosuje zabiegi i preparaty nie ze względu na obowiązującą modę, czy reklamę (tym bardziej cenę), ale kieruje się skutecznością zabiegu i dobrem pacjenta. Odznacza się poczuciem piękna, darem przekonywania i poczuciem empatii. **W kompetencjach** licencjata kosmetyka jest nie tylko poprawianie i przywracanie urody, ale także promocja zdrowia. Absolwent jest kompetentny w propagowaniu zasad profilaktyki, zdrowego stylu życia, który ma na celu nie tylko opóźnienie zewnętrznych oznak starzenia, ale także zachowanie, jak najdłużej sprawności życiowej i zdolności do wysiłku fizycznego. Posiada także znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posługując się językiem specjalistycznym w swoim zawodzie. Licencjat kosmetolog jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kosmetologii lub na kierunkach pokrewnych.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali swoje umiejętności w budowaniu warsztatu zawodowego kosmetologa; świadomej oceny własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę komunikowania się ze specjalistami w danej dziedzinie; zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro, zapewniając podczas wykonywania czynności zawodowych bezpieczeństwo własne i otoczenia; skutecznego i taktownego formułowania opinii dotyczących klientów i współpracowników oraz pozostałych pracowników służby zdrowia; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem pracy kosmetologa; do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne; dbania o własne zdrowie oraz estetykę wyglądu, zachowując zdrowy tryb życia i dbając o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu. Jest również przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Na kierunku „kosmetologia” w koncepcji kształcenia wyodrębniliśmy dwie specjalności działalności zawodowej: „**kosmetologia estetyczna**” oraz „**odnowa biologiczna z elementami dietoterapii**”, wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu lubelskiego rynku pracy.

Sylwetka zawodowa absolwenta kierunku „kosmetologia” dla **studiów drugiego stopnia** została oparta na kanwie przyjętej wizji, zgodnie z którą kosmetologia jest szczególnego rodzaju zawodem, sztuką profesjonalną wymagającą kompetencji umysłowych i złożonych sprawności z uwzględnieniem zdolności artystycznych, wymagającym oparcia procesu świadczenia usług kosmetycznych na modelu holistycznym. Rozwój kosmetologii doprowadził do wyodrębnienia się specjalistycznych umiejętności związanych z kosmetologią leczniczą, estetyczną i zachowawczą, stąd też kierunkowe studia na kosmetologii mają charakter interdyscyplinarny, łączy wiedzę z zakresu ogólnych przedmiotów medycznych, chemicznych i biologicznych z bardzo specjalistyczną wiedzą z zakresu doboru i właściwego wykonywania zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających. Równie istotną wiedzą – wpisaną do programowych treści kształcenia – jest ta z zakresu nauk behawioralnych i społecznych. Umożliwia ona wyjaśnienie złożoności czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście kosmetologii. W zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, udzielania świadczeń i zasad prawnych obowiązujących w praktyce zawodowej kosmetolog korzysta z wiedzy wynikającej z nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o zdrowiu publicznym.

W procesie kształcenia na kierunku kosmetologia student zdobywa również wiedzę z zakresu filozofii i bioetyki, zarówno w zakresie podstawowej problematyki filozofii w kontekście nauk biomedycznych, jak i problemów etycznych związanych z rozwojem nauk biomedycznych. Studia na tym kierunku obejmują w związku z tym uzyskanie wiedzy z zakresu nauk medycznych, w tym dermatologii estetycznej, endokrynologii, onkologii skóry i medycyny przeciwstarzeniowej. Ważnym aspektem kierunku kosmetologia jest również działanie w zakresie poprawy i estetyki ludzkiego ciała, w tym działań profilaktycznych mających na celu opóźnienie oznak starzenia się skóry oraz działania pielęgnacyjne i lecznicze dotyczące redukcji wybranych defektów skóry i jej przydatków, przy wykorzystaniu zaawansowanych technik aparaturowych oraz profesjonalnych linii produktowych dedykowanych pielęgnacji cer problematycznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia **disponuje pogłębioną wiedzą** w zakresie dziedziny nauk medycznych i o zdrowiu, w szczególności w zakresie fizykochemicznych, biofizycznych i biologicznych zjawisk właściwych dla kosmetologii, szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego w zakresie niezbędnym do rozumienia i świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych, w tym na temat budowy i fizjologii skóry i jej przydatków oraz wpływu wybranych czynników endogennych i egzogennych na prawidłowe funkcjonowanie i wygląd skóry; zna dokładnie patogenezę i postępowanie w zakresie chorób alergicznych, endokrynologicznych, onkologicznych i grzybiczych skóry i jej przydatków; ma poszerzoną wiedzę w zakresie stosowania leków dermatologicznych; ma poszerzoną wiedzę na temat sensoryki i zastosowania substancji zapachowych w kosmetologii i aromaterapii, z zakresu toksykologii ze szczególnym uwzględnieniem oceny toksykologicznej surowców kosmetycznych, w tym rozszerzoną wiedzę z zakresu receptury kosmetyków oraz wytwarzania preparatów kosmetycznych na skalę przemysłową, oraz surowce i substancje czynne niezbędne do ich wytwarzania.

Absolwent studiów drugiego stopnia **posiada pogłębioną umiejętność** oceny dermatologiczno-kosmetycznej skóry, identyfikuje skórne reakcje alergiczne, zmiany wywołane zaburzeniami układu endokrynnego oraz stany przednowotworowe i nowotworowe skóry; posiada umiejętność opisanie różnicowania najczęściej występujących infekcji grzybiczych w obszarze skóry, włosów i paznokci; potrafi też rozpoznać i wyeliminować zmiany skórne nie kwalifikujące się do zabiegów kosmetycznych, zalecając konsultację z lekarzem specjalistą. W zakresie współpracy z klientem potrafi wyjaśnić mu celowość wykonania określonego zabiegu z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej, upiększającej oraz chirurgii plastycznej i medycyny estetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań; potrafi współpracować z lekarzem specjalistą w zakresie przygotowania skóry do zabiegów chirurgii plastycznej, medycyny estetycznej oraz pielęgnacji skóry po takich zabiegach. Potrafi również opracować recepturę kosmetyku, dobrać substancje pomocnicze oraz rozwiązać

problemy recepturowe, w tym przygotować różne formy preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem surowców naturalnych oraz aromaterapeutycznych.

W zakresie **kompetencji społecznych jest gotów** m.in. do ustawicznego doskonalenia zawodowego, podnoszenia kwalifikacji swoich i współpracowników celem ustawicznego podnoszenia profesjonalizmu warsztatu zawodowego; jest świadomy własnych ograniczeń i jest gotów zwrócić się o pomoc i podejmować współpracę ze specjalistami w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry; jest odpowiedzialny, dba o prestiż związany z wykonywaniem zawodu kosmetologa i właściwie pojętą solidarność zawodową.

Absolwent studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „kosmetologia”:

- 1) potrafi właściwie zdiagnozować stan cery i skóry, zaplanować i profesjonalnie wykonać zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne, lecznicze i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;
- 2) jest przygotowany do ścisłej współpracy z lekarzem dermatologiem oraz lekarzami medycyny estetycznej w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo;
- 3) potrafi przeprowadzić niezbędne badania analityczne oceniające kosmetyk pod względem jego cech fizykochemicznych oraz właściwości użytkowych;
- 4) jest przygotowany do współdziałania w procesie rejestracji kosmetyków oraz współpracy z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne;
- 5) potrafi kierować zespołem kosmetologów oraz nadzorować przebieg stosowania technik kosmetycznych i kosmetyków ze świadomością odpowiedzialności za zdrowie i życie klienta i współpracowników;
- 6) jest przygotowany do zorganizowania i prowadzenia własnego gabinetu kosmetycznego;
- 7) rozumie znaczenie funkcji edukacyjnej mającej na celu promowanie zdrowego stylu życia i dbałości o pielęgnację ciała i urody, zna sposoby promowania zachowań prozdrowotnych;
- 8) rozumie zasady odpowiedzialności prawnej i jest uwrażliwiony na aspekty etyczne praktyki zawodowej kosmetologa;
- 9) potrafi wykonywać zabiegi kosmetyczne w sposób odpowiedzialny i bezpieczny dla siebie, klienta i otoczenia mając świadomość poruszania się na granicy odpowiedzialności medycznej;
- 10) przyjmuje i akceptuje odpowiedzialność za klienta;
- 11) posiada pogłębioną wiedzę z przedmiotów tworzących podstawy naukowe kosmetologii;
- 12) dokonuje krytycznej o charakterze konstruktywnym oceny swej praktyki zawodowej, rozumiejąc potrzebę ciągłego rozwoju i doskonalenia własnego warsztatu zawodowego;
- 13) posiada umiejętność przygotowywania i prezentowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku „kosmetologia”;
- 14) jest przygotowany do kontynuacji kształcenia na studiach trzeciego stopnia.

W obszarze wychowawczo-społecznym przewodnią wizją działań określonych w dokumencie misyjnym stały się słowa Adama Mickiewicza: *I kto poświęca siebie dla innych, znajdzie mądrość i bogactwo i koronę na ziemi, w niebie i na każdym miejscu...*(...).

Społeczna odpowiedzialność zawodów związanych z kierunkiem „kosmetologia” oraz wynikające z dokumentu misyjnego dążenie Uczelni do kreowania, w procesie kształcenia studentów, fundamentów pod służbę społeczną w pełnieniu przyszłych ról zawodowych, stanowią wspólną platformę dla realizacji koncepcji kształcenia.

Kształcenie na kierunku „kosmetologia” jest ukierunkowane na wyposażenie studentów, m.in. w zdolność do poszanowania godności istoty ludzkiej, przestrzeganie jego autonomii, odpowiedzialności, otwartości na potrzeby klienta, zachowania wysokich standardów w wykonywaniu usług kosmetycznych. Nauczyciel akademicki, jako mistrz i dydaktyk poprzez swoją postawę naukową oraz moralną a także dorobek zawodowy ma przekazywać studentom zamiłowanie do tych wartości, a Uczelnia jest ich strażnikiem.

Szczególnie duży nacisk jest kładziony na konieczność utrzymania zasad etyki pracy zawodowej absolwenta kierunku „kosmetologia”.

Uczelnia w polityce jakości (ujętej zarówno w misji, jak i celach strategicznych) zakłada systematyczne wzbogacanie obszaru realizowanej dydaktyki, systematyczne doskonalenie jakości realizowanego procesu dydaktycznego, dbanie o jak najwyższy poziom zajęć dydaktycznych poprzez wprowadzanie nowych metod kształcenia takich, jak np.: metoda symulacji, instruktaż, metoda projektu indywidualnego oraz zespołowego pod kierunkiem opiekuna. Realizacja polityki jakości na kierunku „kosmetologia” jest wspierana przez wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia. Szczególnej uwadze podlega dbałość o jakość prac dyplomowych, poprzez dobór wysoko kwalifikowanej kadry z dorobkiem naukowym i zawodowym (promotorów i recenzentów), wprowadzanie właściwych procedur związanych z egzaminem dyplomowym.

Realizacja zamierzonych celów i zadań wymaga odpowiedniego doboru kandydatów na studia. Od kandydatów na kierunek „kosmetologia” oczekuje się umotywowanego wyboru kierunku, wrażliwości na społeczne potrzeby człowieka.

Senat Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie zgodnie z art. 53 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce **Uchwałą Nr 20 z dnia 25 czerwca 2019 roku kierunek studiów „kosmetologia” do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej oraz dyscyplin: nauki farmaceutyczne i nauki medyczne oraz określił kierunkowe efekty uczenia się** zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku Dz.U. poz. 2218 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis kierunku na studiach pierwszego stopnia zawiera **21 efektów w zakresie wiedzy, 29 w zakresie umiejętności, 8 w zakresie kompetencji społecznych**, jak również **uwzględnia wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się są związane z koncepcją kształcenia, gdyż akcentują praktyczny profil kierunku, wypełniając w tym zakresie założenia PRK dla profilu praktycznego na poziomie 6, uwzględniają odpowiedni zakres wiedzy dyscyplin: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne i nauki medyczne**, dotyczący m.in. podstaw anatomii, histologii, fizjologii, patofizjologii, biochemii, biofizyki, higieny, mikrobiologii, biologii, farmakologii, podstaw dermatologii, immunologii, chemii kosmetycznej, receptur kosmetycznych, a także praktyczne wykorzystanie wiedzy w zakresie wskazanych dyscyplin w m.in. kosmologii pielęgnacyjnej, kosmologii upiększającej, estetyce, dermatologii klinicznej, technologii produkcji kosmetyków, fizjoterapii i masażu. Dla przykładu tych powiązań wskazujemy na **niektóre kluczowe efekty kierunkowe i ich związki z efektami przedmiotowymi**.

I tak **efekt kierunkowy w zakresie wiedzy: K1P_W02 W zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy organizmem człowieka a środowiskiem życia oraz wpływ czynników zewnętrznych na organizm żywy, uwzględniając przy tym fenomen funkcjonowania organizmów żywych, podłoże genetyczne ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia i zna ich odniesienie w działalności zawodowej kosmetologa znajduje rozwinięcie w efekcie przedmiotowym modułu „Biologia i genetyka”: P_W02 - Opisuje i charakteryzuje budowę i funkcję komórki prokariotycznej i eukariotycznej. Efekt K1P_W04 W zaawansowanym stopniu budowę anatomiczną ludzkiego ciała i rozumie zależność między budową a czynnością narządu, a w szczególności budowę i funkcję skóry oraz jej przydatków i zna ich odniesienie w działalności zawodowej kosmetologa znajduje rozwinięcie w efekcie przedmiotowym modułu „Podstawy dermatologii”: P_W01 - posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy i funkcji skóry. Efekt K1P_W06 Prawidłową budowę histologiczną tkanek i narządów, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego - znajduje odniesienie do efektów przedmiotowych modułu „Histologia”:**

P_W01 - Zna definicję histologii, zakres jej działalności, proces powstawania preparatów histologicznych oraz podział tkanki nabłonkowej. **Efekt K1P_W05** - W zaawansowanym stopniu rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące pracę poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka - **znajduje odniesienie do efektów przedmiotowych modułu „Fizjologia i patofizjologia”**: **P_W04**: zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, objawów klinicznych, rokowania i powikłań choroby; zna i potrafi omówić mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran. **Efekt K1P_W21** - Zasady planowania i prowadzenia badań analitycznych oraz analizy uzyskanych wyników badań, w tym metody zastosowania współczesnych technologii informatycznych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji **jest powiązany z efektami przedmiotowymi modułów „Metodologia badań naukowych”**: **P_W01** - Definiuje ogólny schemat prowadzenia badań naukowych.; czy np. „Seminarium dyplomowe”: **P_W01** - Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk medycznych, w tym kosmetologii oraz analizy uzyskanych wyników badań.

Wskazane kluczowe efekty w zakresie umiejętności znajdują rozwinięcie i uszczegółowienie w efektach przedmiotowych, jak np.: **Efekt K1P_U01** Potrafi wykonywać czynności manualne związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa, a w szczególności związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym **znajduje uszczegółowienie w efektach modułów: „Kosmetologia pielęgnacyjna”**: **P_U01** - Posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetycznych w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała w tym umiejętność obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym; „**Kosmetyologii upiększającej**”: **P_U04** - Posiada umiejętności z wykonywaniem zabiegu depilacji woskiem, w tym także depilacji okolic intymnych; czy „**Aparatura w kosmetologii estetycznej**”: **P_U01** - Posiada umiejętności manualne związane z wykonywaniem zabiegów oraz obsługą aparatury w gabinecie kosmetycznym. **Efekt K1P_U05**: Potrafi dokonać oceny stanu skóry i rozpoznać różne rodzaje cer problematycznych oraz potrafi dokonać wyboru odpowiedniego rodzaju zabiegu dla potrzeb skóry i problemu klienta **znajduje odniesienie w efektach przedmiotowych modułu „Kosmetologia pielęgnacyjna”**: **P_U03** - potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta; czy „**Podstawy dermatologii**” **P_U01** - potrafi rozpoznać skórę zmienioną chorobowo oraz ocenić stan skóry związany z zakażeniem patogenami. **Efekt K1P_U14**: potrafi sklasyfikować i zastosować substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne zgodnie z rozpoznaniem, uwzględniając przy tym skład produktów kosmetycznych **znajduje odniesienie w efektach przedmiotowych modułów np. „Kosmetologia pielęgnacyjna”**: **P_U08** - potrafi stosować w zabiegu odpowiednie substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem ich składu, czy „**Chemia kosmetyczna**”: **P_U01** - potrafi dokonać podziału produktów kosmetycznych i omówić je pod kątem ich funkcji biologicznych i chemicznych oraz ich działania na skórę.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych znajdują odniesienie do przedmiotowych efektów w wielu modułach, w tym np.: **Efekt K1P_K01** Ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali swoje umiejętności w budowaniu warsztatu zawodowego kosmetologa **jest powiązany aż z 37 modułami**, m.in. z odpowiednim efektem przedmiotowym określonym dla modułu „**Chemia kosmetyczna**”: **P_K01** - Zna poziom swojej wiedzy, chętnie zapoznaje się z nowościami kosmetycznymi przydatnymi w pracy kosmetologa, doskonali swoje umiejętności przydatne na stanowisku pracy; czy np. „**Podstawy dermatologii**”: **P_K02** – Jest gotów by podnosić swoje kwalifikacje zawodowe. **Efekt K1P_K02** - Świadomej oceny własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę komunikowania się ze specjalistami w danej dziedzinie **znajduje odniesienie do efektu przedmiotowego modułu np. „Immunologia”**: **P_K01** - jest świadomy własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę komunikowania się ze specjalistami z zakresu immunologii i alergologii; czy dla modułu „**Technologia formy kosmetyku**”: **P_K02** - Jest świadomy własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę współpracy z innymi specjalistami.

Opis kierunku na studiach drugiego stopnia zawiera 21 efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 23 w zakresie umiejętności oraz 9 w zakresie kompetencji społecznych. Jak również **uwzględnia wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7** Polskiej Ramy Kwalifikacji. **Efekty uczenia się uwzględniają również odpowiedni zakres wiedzy dyscyplin: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne i nauki medyczne**, dotyczący m.in. alergologii, podstaw chorób wewnętrznych, endokrynologii, chirurgii plastycznej, pourazowej i estetycznej, onkologii, mikologii, fizjologii i patofizjologii skóry, rehabilitacji, toksykologii kosmetyku, zdrowia publicznego, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy w kosmetologii leczniczej, elementów kosmetologii upiększającej, zabiegów aparaturowych, czy specjalistycznych zabiegów pielęgnacyjnych oraz wybranych form kosmetycznych i ich receptur. Tu również dla przykładu tych powiązań wskazujemy na **niektóre kluczowe efekty kierunkowe i ich związki z efektami przedmiotowymi**. **Efekt kierunkowy w zakresie wiedzy: K_W02: posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego w zakresie niezbędnym do rozumienia i świadomego wykonywania zabiegów kosmetologicznych znajduje rozwinięcie w efekcie przedmiotowym modułu „Podstawy chorób wewnętrznych”: P_W02 – potrafi scharakteryzować wybrane choroby wewnętrzne z uwzględnieniem etiopatogenezy. Efekt K_W05: ma rozszerzoną wiedzę na temat budowy i fizjologii skóry i jej przydatków oraz wpływu wybranych czynników endogennych i egzogennych na prawidłowe funkcjonowanie i wygląd skóry znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych modułu „Alergologia”: P_W02 – potrafi scharakteryzować czynniki środowiskowe, cywilizacyjne i epidemiologiczne wpływające na występowanie stanów alergicznych oraz P_W03 – potrafi scharakteryzować objawy, przebieg i podstawowe metody leczenia chorób alergicznych skóry, oczu i układu oddechowego. Efekt K_W16: ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnej aparatury stosowanej w kosmetologii oraz medycynie estetycznej znajduje odniesienie do efektów przedmiotowych modułów np. „Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna”: P_W04 – potrafi opisać nieoperacyjne zabiegi aparaturowe wykorzystywane w chirurgii plastycznej i medycynie estetycznej, jak również w module „Kosmetologia lecznicza”: P_W03 – potrafi wyjaśnić działanie nowoczesnej aparatury stosowanej w zabiegach leczniczych.**

Kluczowe efekty w zakresie umiejętności znajdują również rozwinięcie m.in. w następujących efektach przedmiotowych, jak np.: efekt K_U07 potrafi dobrać i wykonać zabieg kosmetologiczny z wykorzystaniem specjalistycznej, nowoczesnej aparatury w zależności od potrzeb klienta, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania znajduje uszczegółowienie w efektach modułów: „Kosmetologia lecznicza”: P_U04 – potrafi wykonywać zabiegi lecznicze z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z wykorzystaniem specjalistycznej, nowoczesnej aparatury oraz P_U05 – potrafi dokonać wyboru zabiegu leczniczego na podstawie opisu przypadku; czy „Praktyka zawodowa”: P_U04 - potrafi zaplanować zabieg kosmetologiczny z uwzględnieniem specjalistycznej aparatury, wskazań i przeciwwskazań. Efekt K_U14: potrafi samodzielnie przygotować różne formy preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem surowców naturalnych znajduje odniesienie w efektach przedmiotowych modułów „Naturalne surowce kosmetyczne”: P_U04 - potrafi wykonać preparat kosmetyczny oparty na surowcach pochodzenia naturalnego; czy „Receptura preparatów kosmetycznych”: P_U02 - wykonać złożony preparat kosmetyczny o określonym działaniu.

W zakresie kompetencji społecznych np. **efekt K_K07 – jest gotów do zachowania bezpieczeństwa klientów, własnego, otoczenia i współpracowników, przewodzi zespołowi i ponosi odpowiedzialność za niego** znajduje uszczegółowienie aż w 11 modułach np. w module „Kosmetologia lecznicza”: **P_K02 – jest gotów dbać o bezpieczeństwo własne i otoczenia; w module „Rehabilitacja”: P_K02 – jest gotów zastosować środki ostrożności i bezpieczeństwa przy planowaniu i wdrażaniu procesu rehabilitacyjnego u pacjenta, czy w module „Kosmetologia anti-aging”: P_K01 – jest gotów stosować właściwe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w zawodzie kosmologa.**

Związek efektów kierunkowych z modułami, a więc z efektami przedmiotowymi ilustruje macierz odniesień (na studiach I i II stopnia) – stanowiąca załącznik do Raportu Samooceny.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Opis na studiach pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia

Treści kształcenia na kierunku „kosmetologia” są zgodne z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się i uwzględniają aktualne potrzeby rynku pracy. Przyporządkowanie treści programowych przypisanych poszczególnym przedmiotom do efektów uczenia się określa **matryca efektów (dla studiów I stopnia)**, którą uwzględniono w **załączniku**. Matryca pokazuje, że program studiów I stopnia zapewnia osiąganie wszystkich założonych efektów uczenia się. Liczba wskazań wyrażających zbieżność efektów kierunkowych z treściami kształcenia poszczególnych przedmiotów wynosi od 1 do 37. Podstawę doboru treści programowych stanowiły przede wszystkim:

- określone dla programu efekty uczenia się;
- rozwój dyscypliny naukowej, do której kierunek jest przyporządkowany;
- aktualny stan praktyki działalności zawodowej w zakresie kosmetologii
- potrzeby rynku pracy w zakresie działalności zawodowej związanej z prowadzonymi specjalnościami tj. „kosmetologią estetyczną” oraz „odnowa biologiczna w elementami dietoterapii
- doświadczenie zawodowe (dorobek praktyczny) kadry prowadzącej zajęcia;
- aktualny dorobek naukowy osiągnięty przez kadrę w zakresie dyscyplin: nauki o zdrowiu, nauk farmaceutycznych i nauk medycznych;
- opinie kadry prowadzącej zajęcia oraz studentów;
- opinie interesariuszy zewnętrznych, dotyczące potrzeb rynku pracy.

Kluczowe dla kierunku „kosmetologia” treści kształcenia zostały podporządkowane koncepcji kształcenia, jak i efektom kierunkowym oraz przedmiotowym, mieszcząc się w dyscyplinach naukowych „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne” i „nauki medyczne”, do których jest przyporządkowany kierunek. Treści te, z uwagi na praktyczny profil kształcenia, uwzględniają zastosowanie wiedzy z zakresu wymienionych dyscyplin naukowych oraz współczesne rozwiązania w praktyce z zakresu kosmetologii. **Przykładem aktualności treści programowych i nawiązania do potrzeb rynku pracy** mogą być treści przedmiotu „Kosmetologia pielęgnacyjna”, które uwzględniając takie zagadnienia, jak: wymagania sanitarne gabinetów kosmetycznych, odpowiedzialność prawna osób wykonujących usługi kosmetyczne, higiena pracy w gabinecie kosmetycznym, diagnostyka skóry, rodzaje zabiegów profesjonalnych itd. - **realizują one efekty przedmiotowe m.in.: P_W06** – Zna sposób działania zabiegów kosmetycznych oraz ich skutki. Zna zasady kwalifikacji klienta do zabiegów pielęgnacyjnych, jak również **efekt kierunkowy K1P_W13** - *Mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych i zaawansowanych zabiegów kosmetycznych oraz zna szczegółowo wskazania i przeciwwskazania do zabiegu; czy efekt przedmiotowy P_W09* – *Zna podstawowe metody oceny stanu skóry i jej przydatków, który jest powiązany z efektem kierunkowym K1P_W11: Metody oceny stanu zdrowia, a w szczególności skóry i jej przydatków oraz zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci oraz rozumie konieczność współpracy ze specjalistami w zakresie pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo.*

Treści modułu „Higiena” wskazują m.in. na **ściśle związek z zakresem dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu**, uwzględniając takie zagadnienia, jak: Zdrowie i pojęcie zdrowia; Promocja zdrowia; Definicja higieny; Higiena jako nauka; Czynniki środowiskowe wpływające na stan zdrowia człowieka; Higiena wody, gleby i powietrza; Wpływ środowiska oraz zachowań człowieka (stylów życia) na stan jego zdrowia i jakość życia; Profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych. Najczęściej występujące problemy zdrowotne u osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży - **i umożliwiają one osiągnięcie efektów**

przedmiotowych P_W01 - Zna czynniki środowiskowe oraz różnego rodzaju zanieczyszczenia związane z działalnością człowieka wpływające na stan zdrowia ludzi oraz **P_W02** - Zna podstawowe definicje z zakresu epidemiologii oraz nauk o zdrowiu oraz definiuje zasady promocji zdrowia oraz zdrowego trybu życia, które są powiązane z kolei z **odpowiednimi efektami kierunkowymi, jak K1P_W02** - W zaawansowanym stopniu zależności pomiędzy organizmem człowieka a środowiskiem życia oraz wpływ czynników zewnętrznych na organizm żywy, uwzględniając przy tym fenomen funkcjonowania organizmów żywych, podłoże genetyczne ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia i zna ich odniesienie w działalności zawodowej kosmetologa oraz **K1P_W05** - W zaawansowanym stopniu rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące pracę poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka.

Podobnie jest w przypadku przedmiotu „**Podstawy dermatologii**”, gdzie temat: Budowa i funkcja prawidłowej skóry i jej przydatków, jest przypisany **efektom przedmiotowym P_W01 i P_W02**, powiązanych z efektami kierunkowymi: **K1P_W04** - W zaawansowanym stopniu budowę anatomiczną ludzkiego ciała i rozumie zależność między budową a czynnością narządu, a w szczególności budowę i funkcji skóry oraz jej przydatków i zna ich odniesienie w działalności zawodowej kosmetologa; **K1P_W06** – Zna prawidłową budowę histologiczną tkanek i narządów, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego; **K1P_W11** – Metody oceny stanu zdrowia, a w szczególności skóry i jej przydatków oraz zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci oraz rozumie konieczność współpracy ze specjalistami w zakresie pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo, oraz **K1P_W13** - Mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych i zaawansowanych zabiegów kosmetycznych oraz zna szczegółowo wskazania i przeciwwskazania do zabiegu.

Z kolei treści modułów „**Seminarium dyplomowe**” oraz „**Metodologia badań naukowych**” i „**Analiza i interpretacja artykułów naukowych**” oferują wiedzę, zgodnie z założeniami PRK, tworzącą podstawy teoretyczne dla kierunku „kosmetologia” związane z przygotowaniem i obroną pracy dyplomowej, są **podporządkowane** efektom przedmiotowym i **efektowi kierunkowemu K1P_W21** - Zasady planowania i prowadzenia badań analitycznych oraz analizy uzyskanych wyników badań, w tym metody zastosowania współczesnych technologii informatycznych oraz sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji.

Szczególą rolę w programie studiów pełni moduł „**Etyka zawodowa**”, **których treści dotyczą fundamentów właściwej postawy w przyszłym życiu zawodowym i relacjach między ludzkich**. Są to zagadnienia: Czym jest etyka? - podstawowe pojęcia - etyka, moralność; wartości; normy; działy etyki - etyka normatywna; etyka opisowa; Wybrane idee etyczne; Pojęcie, funkcje i zadania etyki zawodowej. Zasada tajemnicy zawodowej; Etyka kosmetologa– dylematy etyczne; Podstawowe zasady etyczne; Mobbing w miejscu pracy; Społeczna odpowiedzialność biznesu; Kodeks etyczny kosmetologa. **Treści te są w pełni dostosowane do efektów przedmiotowych: P_W01** - Zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki kosmetologa; **umożliwiają one realizację efektu kierunkowego K1P_W19** – Zna ekonomiczne, prawne i etyczne zasady warunkujące wykonywanie zawodu kosmetologa, w tym zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, oraz zasady obrotu kosmetykami na terenie EU.

Należy też wskazać na **treści kształcenia pozwalające** studentowi osiągać te efekty, które uwzględniają **nabycie wiedzy w zakresie zastosowania substancji aktywnych stosowanych w kosmetykach i ich oddziaływania na skórę człowieka** niezbędnych w zawodzie kosmetologa. Dla przykładu **treści modułu „Receptura kosmetyczna”** zawierają zagadnienia: Substancje aktywne i pomocnicze występujące w kosmetykach dopuszczone do obrotu wg klasyfikacji INCI; Substancje biologicznie czynne pochodzenia naturalnego stosowane w kosmetykach; Liposomy, nanosomy i ceramidy metody otrzymywania oraz ich zastosowanie w formach kosmetycznych; Receptura płynów i masetek kosmetycznych; Żele kosmetyczne - receptura i ich zastosowanie; Emulsje kosmetyczne – podstawowe typy, skład i działanie; Receptura preparatów do pielęgnacji włosów i kosmetyków do kąpieli; Receptura kosmetyków barwnych – kredki do warg, powiek, oczu; Receptura pudrów, aerozoli oraz antyperspirantów, które **prowadzą do nabycia efektu przedmiotowego P_W01** - Zna właściwości

chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne poszczególnych składników receptury kosmetycznej oraz P_W02 - Zna przykładowe receptury różnych form kosmetycznych; które prowadzą do realizacji ogółem trzech efektów kierunkowych, mianowicie: K1P_W07 – Zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków i związków chemicznych oraz posiada wiedzę na temat wybranych procesów technologicznych stosowanych w produkcji kosmetyków; K1P_W08 – Zna w zaawansowanym stopniu podział kosmetyków ze względu na ich funkcje i działanie. Posiada wiedzę na temat wpływu kosmetyków na skórę oraz ich poprawnego zastosowania oraz zna przykładowe receptury wybranych form kosmetycznych oraz K1P_W10 – Zna terapeutyczne i niepożądane działania leków, w tym stosowanych w leczeniu zmian skórnych oraz posiada podstawową wiedzę toksykologiczną niezbędną w zawodzie kosmetologa.

Treści kształcenia języka obcego, takie jak np. „Praca, doświadczenie zawodowe, list aplikacyjny, rozmowa kwalifikacyjna” **pozwalają na nabycia efektu** kierunkowego **K1P_U24 - Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym, a w szczególności językiem specjalistycznym niezbędnym w wykonywaniu zawodu kosmetologa** oraz **K1P_U28 - Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień w formie ustnej i pisemnej oraz prezentowania wyników własnych działań lub zespołu w oparciu o uzyskane dane źródłowe, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego.**

Metody kształcenia uwzględniają specyfikę kierunku „kosmetologia” i jego praktyczny profil oraz orientację zawodową. Stąd też obok tradycyjnej metody podawczej wykładu z prezentacją multimedialną stosowane są przede wszystkim ćwiczenia w pracowniach specjalistycznych, kształtujące umiejętności manualne w zawodzie kosmetologa, konwersatoria i ćwiczenia laboratoryjne, które z uwagi na małą liczbę studentów w grupie umożliwiają ich aktywizację poprzez właściwy instruktaż przy stanowisku pracy. Metody podawcze stosowane na wykładach, a w szczególności metody konwersatoryjne oraz ćwiczenia wykorzystywane w modułach do wyboru oraz specjalizacyjnych - pozwalają na realizację kierunkowych efektów wiedzy np. efekt **K1P_W01 – Zna w zaawansowanym stopniu terminologię właściwą dla dyscypliny naukowej: nauki o zdrowiu; zna miejsce kosmologii w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, jej źródła, subdyscypliny oraz związki z naukami pokrewnymi.**

metody wspierające studentów w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, kształtujące umiejętności praktyczne, a więc metody bazujące na twórczej, samodzielnej pracy i pozwalającej na poszerzenie wiedzy. Metody te szczególnie są przydatne na zajęciach o charakterze praktycznym. Stosowane są też typowe metody dla przyszłego kosmetologa: metoda studium przypadku, jak i metoda bezpośredniego kontaktu z warunkami rzeczywistego środowiska pracy, co jest na tym kierunku realizowane przede wszystkim na praktykach zawodowych oraz w pracowniach specjalistycznych na terenie Uczelni. **Metody te pozwalają do nabycia efektów** w szczególności w zakresie umiejętności, jak np. efektu **kierunkowego K1P_U01 – Potrafi wykonywać czynności manualne związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa, a w szczególności związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym; K1P_U02 – Potrafi komunikować się z klientem w zakresie wykonywanych czynności kosmetycznych, w tym prowadzić prawidłowo wywiad dermatologiczno-kosmetyczny; K1P_U07 – Potrafi starannie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny dla każdego rodzaju cer, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz ocenić skuteczność podejmowanych działań w oparciu o posiadaną wiedzę; K1P_U09 – Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej techniki fizjoterapeutycznej i manualnej oraz poprawnie je wykonać; czy K1P_U10 – Potrafi posługiwać się aparaturą i sprzętem kosmetycznym wykorzystywanymi we współczesnej kosmologii.**

Metody bazujące na bezpośrednim wykonywaniu czynności praktycznych, a więc stosowane na zajęciach ćwiczeniowych, na którym student powinien samodzielnie poradzić sobie z rozwiązaniem powstałego problemu, ale i w razie konieczności zasięgnąć pomocy Prowadzącego zajęcia, **pozwalają też na realizację efektów w zakresie kompetencji społecznych**, jak np. efektu kierunkowego: **K1P_K01 – Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dokonuje samooceny własnych**

kompetencji i doskonalili swoje umiejętności w budowaniu warsztatu zawodowego kosmetologa; czy K1P_K02 – jest gotów do świadomej oceny własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę komunikowania się ze specjalistami w danej dziedzinie oraz K1P_K04 – jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro, zapewniając podczas wykonywania czynności zawodowych bezpieczeństwo własne i otoczenia.

W celu opanowania specjalistycznego języka obcego stosowana jest metoda pracy z tekstem, posługiwanie się takimi narzędziami dydaktycznymi, jak: film, czy wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi internetowych.

Stosowane metody dydaktyczne uwzględniają również potrzeby studentów z niepełnosprawnością i przewiduje się szczególną, indywidualną opiekę na zajęciach, umożliwiającą w nich udział. Możliwe jest również przekazywanie materiałów dydaktycznych odpowiednio dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności. Studentowi z niepełnosprawnością Dziekan może przyznać na jego wniosek prawo do realizacji studiów wg. Indywidualnego Toku Studiów (ITS), który polega na zmianie kolejności realizacji wybranych przedmiotów objętych programem studiów lub Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), która polega na realizowaniu obowiązującego programu studiów, z uwzględnieniem częściowego zwolnienia z uczestnictwa w zajęciach, z niektórych przedmiotów lub tylko z wybranych form zajęć, w danym roku akademickim. W porozumieniu z prowadzącymi poszczególne przedmioty, ustalany jest sposób uczestnictwa studenta w zajęciach dydaktycznych oraz realizowania innych obowiązków studenckich. Indywidualna Organizacja Studiów musi gwarantować osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie kształcenia.

Program studiów przewiduje również indywidualizację kształcenia. Regulamin studiów precyzuje warunki przyznawania Indywidualnego Toku Studiów (ITS) i Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Mogą je uzyskać studenci osiągający wybitne wyniki w nauce - w przypadku ITS, jak i znajdujące się w określonej sytuacji życiowej - w przypadku IOS.

Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na rok akademicki 2020/2021 na kierunku „kosmetologia” został zatwierdzony przez Senat WSNS – **Uchwała Nr 8/06/2020 z dnia 24 czerwca 2020 r.**, a program studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych na rok akademicki 2020/2021 na kierunku „kosmetologia” został zatwierdzony przez Senat WSNS – **Uchwała Nr 9/06/2020 z dnia 24 czerwca 2020 r.**

Program studiów stacjonarnych I stopnia obejmuje ogółem 4560 godzin, którym przypisano 180 pkt ECTS, przy czym liczba godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie wynosi 2560 godz. (co stanowi 56,1% ogółu zajęć). Zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów obejmują 102 punkty ECTS.

Program studiów niestacjonarnych obejmuje ogółem 4500 godzin, którym również przypisano 180 pkt ECTS, przy czym liczba godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie wynosi 1860 godz. (co stanowi 41,3% ogółu zajęć). Zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów obejmują 74 punkty ECTS .

Studia stacjonarne i niestacjonarne trwają 6 semestrów.

Struktura programu uwzględnia **przedmioty ogólnouniversyteckie (475 godzin, którym przypisano 19 pkt ECTS; dodatkowo na studiach stacjonarnych wliczane są tutaj zajęcia z W-F, co daje ogółem 535 godzin), przedmioty podstawowe i kierunkowe (1850 godzin, którym przypisano 74 ECTS), przedmioty do wyboru stanowią 675 godzin – 27 ECTS, przedmioty specjalnościowe – 625 godzin – 25 ECTS; moduł dyplomowy obejmujący seminarium dyplomowe stanowiący 250 godzin – 10 ECTS oraz praktyki zawodowe w wymiarze 6 miesięcy, którym przypisano 39 punktów ECTS, co odpowiada 960 godzinom praktyk.**

Modułom do wyboru przypisanych zostało łącznie 1525 godzin - 61 pkt ECTS:

1) przedmioty do wyboru - 650 godzin – 27 ECTS

(Podstawy zarządzania/Aspekty prawne prowadzenia działalności gospodarczej
75 godzin – 3 ECTS,
Psychologia zdrowia/ Socjologia zdrowia i medycyny
50 godzin – 2 ECTS,
Promocja zdrowia/Health promotion lub Edukacja zdrowotna/ Health education
50 godzin – 2 ECTS,
Wizaż i stylizacja/Analiza kolorystyczna w praktyce kosmetologa
50 godzin – 2 ECTS,
Psychologia komunikacji/Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja
75 godzin – 3 ECTS,
Metodologia badań/Analiza i interpretacja artykułów naukowych
25 godzin – 1 ECTS,
Podstawy psychologii/Podstawy socjologii
75 godzin – 3 ECTS
Podstawy antropologii /podstawy filozofii
50 godzin – 2 ECTS)
Język angielski/Język niemiecki
200 godzin – 8 ECTS

2) przedmioty specjalnościowe - 625 godzin – 25 ECTS,

Kosmetologia estetyczna/Odnowa biologiczna z elementami dietoterapii

3) seminarium dyplomowe - 250 godzin – 10 ECTS.

Poszczególnym przedmiotom przypisano odpowiednią liczbę punktów, przyjmując zasadę, iż 1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta, jest to miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

Przedmioty ogólnouczeniowe – służą wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu studentów i obejmują takie przedmioty jak: *Bhp z ergonomią, Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej, Podstawy psychologii/Podstawy socjologii* (do wyboru), *Etyka zawodowa, Antropologia kulturowa/Filozofia* (do wyboru), *Technologie informacyjne*, a także lektoraty z języków obcych (do wyboru).

Moduł przedmiotów podstawowych i kierunkowych obejmuje 20 przedmiotów obowiązkowych.

Przedmioty podstawowe tworzą podstawy teoretyczne kierunku, i są to np. *Biologia i genetyka, Biofizyka, Anatomia, Histologia, Fizjologia i patofizjologia, Biochemia, Higiena, Mikrobiologia, Immunologia, Farmakologia, Pierwsza pomoc*. **Przedmioty kierunkowe wiążą się ściśle z dyscypliną nauki o zdrowiu, do której został jako do dyscypliny wiodącej przyporządkowany kierunek i oferują zaawansowaną wiedzę w zakresie wspomnianej dyscypliny.** Istotne miejsce w programie studiów zajmują przede wszystkim moduły uwzględniające wykorzystanie wiedzy kierunkowej, a następnie specjalistycznej w działalności zawodowej. Wśród przedmiotów kierunkowych wymienić można Kosmetologię pielęgnacyjną, Kosmetologię upiększającą, Chemię kosmetyczną, Podstawy dermatologii, Dermatologię kliniczną, Estetykę, Receptury kosmetyczne, Technologię produkcji kosmetyków, Fizjoterapię i masaż.

Moduły specjalistyczne tworzy 10 przedmiotów zgrupowanych w dwa moduły: **„Kosmetologię estetyczną”** oraz **„Odnowę biologiczną z elementami dietoterapii”**, z których studenci wybierają jedną specjalność. Moduły te są zorientowane na wiedzę szczegółową związaną z poszczególną specjalnością. Dodatkowo studenci mają do wyboru przedmioty z grupy tzw. „przedmioty do wyboru”, których jest 5 zgrupowanych w pary. Student wybiera jeden przedmiot z danej pary przedmiotów. Student ma możliwość wyboru także seminarium dyplomowego w wymiarze **250 godzin i 10 ECTS**. Ważnym i obowiązkowym elementem kształcenia są praktyki zawodowe, które dla

studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021 wynoszą **6 miesięcy**, i którym przypisano **39 ECTS**, co stanowi ogółem **960 godzin praktyk**. **Udział w programie studiów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne** oraz powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym zawierający: ćwiczenia, lektoraty, laboratoria, praktyki zawodowe, przygotowanie pracy dyplomowej spełnia wymagania określone w regulacjach prawnych, a liczba przypisanych im punktów **ECTS wynosi 134**. Studia kończą się uzyskaniem pozytywnego wyniku zaliczeń i egzaminów z przedmiotów, praktyk zawodowych, w czasie toku studiów realizowanych wg programu studiów i uzyskaniem efektów uczenia się oraz zdaniem egzaminu praktycznego, dopuszczającego do obrony egzaminu dyplomowego, pozytywnym wynikiem uzyskanym z pracy dyplomowej i z egzaminu dyplomowego. Czas trwania kształcenia na studiach pierwszego stopnia wynosi 6 semestrów, co umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie studiów, zarówno w czasie zajęć zorganizowanych, jak i indywidualnej pracy każdego studenta, w ilości godzin odpowiedniej do przypisanych punktów ECTS. W sylabusach przedmiotów zawarte są informacje dotyczące nakładu pracy studenta niezbędnych do realizacji zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (w tym konsultacji), godzin pracy własnej potrzebnych na wykonanie prac częściowych - w tym projektowych, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminu oraz do samodzielnego uzupełniania i utrwalania wiedzy, studiowania literatury. Program zapewnia przygotowanie studenta do działalności zawodowej.

Program studiów zawiera takie formy zajęć, jak: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, w tym z wykorzystaniem technik komputerowych, ćwiczenia w pracowniach specjalistycznych, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, lektoraty, seminarium dyplomowe. **Udział godzin zajęć kontaktowych aktywizujących prace studentów wynosi ogółem 56,8% na studiach stacjonarnych oraz 41,3% - na studiach niestacjonarnych**. W ramach zajęć o charakterze praktycznym, lektoratami, ćwiczeniach audytoryjnych, konwersatoriach itd. studenci osiągają efekty uczenia się związane z przygotowaniem zawodowym, uzyskując wymagane umiejętności praktyczne. Liczebność grup studenckich określona jest w Zarządzeniu Rektora WSNS. Ze względu na specyficzną sytuację epidemiczną związaną z pandemią COVID-19, w roku akademickim 2020/21 zajęcia prowadzone są w systemie hybrydowym, co oznacza, że wykłady i część zajęć konwersatoryjnych są prowadzone z wykorzystaniem platformy e-learnigowej, zaś zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i manualne odbywają się na terenie **Uczelni**, w małych grupach, wynoszących do 12 studentów. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych przewiduje kształcenie od poniedziałku do piątku, zaś na studiach niestacjonarnych przewiduje zjazdy 2 dniowe, organizowane raz na dwa tygodnie. Zjazdy odbywają się w piątki (od godz. 15.30 – 20:00), soboty (8:00 – 20:00) lub niedziele (8:00 – 17:00). Bloki zajęć nie przekraczają 3-4 godzin.

Kluczową formą zajęć dla nabywania umiejętności praktycznych są **praktyki zawodowe**: 6 miesięczne (dla cyklu kształcenia rozpoczętego po roku akademickim 2019/20) lub 3 miesięczne (dla cyklu rozpoczętego przed rokiem akademickim 2019/20). Celem studenckiej praktyki zawodowej jest wykształcenie umiejętności wykorzystania w działalności zawodowej wiedzy teoretycznej i praktycznej uzyskanej w toku studiów. Efektem praktyki zawodowej winno być uzyskanie praktycznej wiedzy i umiejętności dotyczących działalności zawodowej kosmetologa oraz wykonywania szeregu zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz korygujących, jak i zasad obsługi urządzeń kosmetycznych, prawidłowej diagnostyki skóry i pracy z klientem, jak również ugruntowanie wiedzy w zakresie podstaw nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk farmaceutycznych i rozwinięcia umiejętności praktycznych wykorzystujących tę wiedzę. Cele i efekty uczenia się oraz treści programowe dla praktyki zawodowej określone zostały w sylabusie przedmiotu, a zasady jej organizacji w Regulaminie Praktyk WSNS.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie studenckiej praktyki zawodowej została określona w regulaminie praktyk. Ocena praktyk ma charakter merytoryczny i jest dokonywana na podstawie

jakości i rzetelności wykonywanych zadań, w formie opinii. Praktyki podlegają zaliczeniu i wpisowi do karty osiągnięć studenta przez Kierownika praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk są wpisy i uwagi w karcie sprawozdania praktyk oraz wyniki kontroli przeprowadzonych przez Kierownika praktyk. Zaliczenie praktyki następuje na podstawie wystawionej pisemnej opinii przez Opiekuna praktyk (ze strony pracodawcy) oraz dostarczonej w wyznaczonym terminie dokumentacji praktyk. Opiekun praktyk potwierdza realizację założonych efektów uczenia się w dokumentacji praktyk. Sprawdzenie i ocena osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych proceduralnych, jak i społecznych, dokonywane jest poprzez bezpośrednią obserwację studenta przez Opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej.

Uczelnia posiada bazę miejsc praktyk zawodowych odpowiadającą potrzebom kierunku „kosmetologia”, a także opracowane kryteria doboru tych miejsc. Podstawowym kryterium jest profil działalności zgodny z kierunkiem „kosmetologia” oraz z obraną przez studenta specjalnością, jak również ugruntowana pozycja na rynku, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi w zakresie praktyk zawodowych. Miejsce praktyk musi zapewniać studentom osiąganie zakładanych dla praktyki zawodowej efektów uczenia się i realizację programu praktyk. Listą zweryfikowanych podmiotów, w których student może odbyć praktyki dysponuje Kierownik Praktyk WSNS. WSNS w zakresie praktyk zawodowych współpracuje z wieloma instytucjami: salonami kosmetycznymi, ośrodkami odnowy biologicznej, hotelami i salonami Spa&Wellness, ośrodkami rekreacyjnymi, jak również z gabinetami lekarskimi oraz laboratoriami kosmetycznymi. Wyposażenie tych instytucji i firm pozwala studentom na pełną realizację zadań określonych dla praktyki zawodowej.

Za organizację i realizację praktyki zawodowej odpowiada Kierownik Praktyk powołany przez Rektora WSNS. Zasady organizacji praktyk, warunki zaliczanie praktyk ujęte są w Regulaminie praktyk zawodowych. Student odbywając praktykę zawodową jest również pod opieką Opiekuna praktyk danej instytucji, który bezpośrednio nadzoruje wywiązywanie się studenta z obowiązków podczas praktyki, opiniuje przebieg praktyki uwzględniając wszystkie określone dla praktyki zawodowej efekty uczenia się. Weryfikacja efektów uzyskiwanych na praktykach zawodowych odbywa się poprzez bezpośrednią codzienną obserwację dokonywaną przez Opiekuna praktyk z ramienia organizacji, w której się ona odbywa, wykonywanych przez studenta precyzyjnie określonych zadań, a następnie poprzez weryfikację przez Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni rezultatów praktyki i ich zgodności z założonymi efektami uczenia się określonymi dla praktyk zawodowych. Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie wszystkich założonych w programie studiów i sylabusie efektów uczenia się udokumentowane odpowiednio w Karcie Sprawozdania z Praktyki w sposób określony w Regulaminie. Praktyki zalicza Kierownik praktyk z ramienia Uczelni, uwzględniając opinię opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej. Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym reguluje Regulamin praktyk zawodowych oraz Procedura nr 11 z WSZJK. Uwzględniają one m.in. realizację hospitacji praktyk. Uczelnia umożliwia odbycie praktyk w podmiotach, z którymi podpisano stosowne porozumienia i które zweryfikowano pod kątem zakresu działania umożliwiającego studentowi zrealizowanie zakładanych efektów uczenia się. Student może również samodzielnie wskazać organizację, w której chce odbywać praktyki pod warunkiem jej pozytywnej weryfikacji przez Uczelnię na podstawie przyjętych kryteriów kwalifikacji miejsc praktyk.

Opis na studiach drugiego stopnia, na kierunku Kosmetologia

Przyporządkowanie treści programowych na studiach drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia” przypisanych poszczególnym przedmiotom do efektów uczenia się określa również **matryca efektów**, którą uwzględniono w **załączniku**. Matryca pokazuje, że program studiów II stopnia zapewnia realizację wszystkich założonych efektów uczenia się. Liczba wskazań wyrażających zbieżność efektów kierunkowych z treściami kształcenia poszczególnych przedmiotów wynosi od 1 do 11.

Podstawę doboru treści programowych stanowiła przede koncepcja oparta na dobrych praktykach już archiwalnych standardów kształcenia dla kierunku „kosmetologia” oraz doświadczeniach Uczelni w zakresie kształcenia kierunkowego na poziomie studiów pierwszego stopnia, jak i holistyczne oraz interdyscyplinarne ujęcie kosmetologii jako nauki bazującej na wiedzy z zakresu ogólnych przedmiotów medycznych, chemicznych i biologicznych z bardzo specjalistyczną wiedzą z zakresu doboru i właściwego wykonywania zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających, ale też korzystającą z wiedzy i doświadczenia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych, umożliwiając przy tym wyjaśnienie złożoności czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście kosmetologii. Kluczowe dla kierunku „kosmetologia” treści kształcenia zostały podporządkowane koncepcji kształcenia, jak i efektom kierunkowym oraz przedmiotowym, mieszcząc się w dyscyplinach naukowych „nauki o zdrowiu”, „nauki farmaceutyczne” i „nauki medyczne”, do których jest przyporządkowany kierunek. Treści te, z uwagi na praktyczny profil kształcenia, uwzględniają zarówno współczesne tendencje w rozwoju wymienionych dyscyplin, jak i zastosowanie wiedzy z ich zakresu w praktyce kosmetycznej, jak i współczesne rozwiązania w działalności zawodowej związanej z kosmetologią. .

Przykładem treści programowych nawiązujących do potrzeb rynku pracy mogą być treści przedmiotu „Kosmetologia lecznicza”, które uwzględniając takie zagadnienia, jak: *Przeprowadzanie szczegółowego wywiadu kosmetycznego. Ocena kosmetyczno-dermatologiczna skóry. Dobór zabiegów leczniczych w zależności od zdiagnozowanego problemu. Zasady prowadzenia karty pacjenta. Udzielanie porad z zakresu kosmetyki zachowawczej. Zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry zmienionej chorobowo (m.in. atopowej, atroficznej, z trądzikiem pospolitym oraz w łuszczycy). Zasady wyboru metody i preparatów stosowanych w liftingu skóry oraz przeprowadzanie zabiegów liftingujących. Zaburzenia pigmentacyjne skóry – zabiegi redukujące przebarwienia, itd. - umożliwiają one uzyskanie efektów przedmiotowych m.in.:* **P_U01** – *potrafi rozróżnić defekty skóry pozostające w kompetencji kosmetyka od stanów chorobowych wymagających konsultacji lekarskiej;* **P_U02** – *potrafi przeprowadzić specjalistyczny wywiad kosmetyczny z klientem;* **P_U03** – *potrafi wyjaśnić klientowi zasadność wykonania proponowanego zabiegu leczniczego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;* **P_U04** – *potrafi wykonywać zabiegi lecznicze z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z wykorzystaniem specjalistycznej, nowoczesnej aparatury oraz* **P_U05** – *potrafi dokonać wyboru zabiegu leczniczego na podstawie opisu przypadku.* Te efekty przedmiotowe są powiązane z **kilkoma efektami kierunkowymi jak:** **K_U01** - *posiada pogłębioną umiejętność oceny dermatologiczno-kosmetycznej skóry, identyfikuje skórne reakcje alergiczne, zmiany wywołane zaburzeniami układu endokrynnego oraz stany przednowotworowe i nowotworowe skóry;* **K_U02** - *posiada umiejętność opisu różnicowania najczęściej występujących infekcji grzybiczych w obszarze skóry, włosów i paznokci;* **K_U04** - *potrafi wyjaśnić klientowi celowość wykonania określonego zabiegu z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej, upiększającej oraz chirurgii plastycznej i medycyny estetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;* **K_U05** - *potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczny. Potrafi komunikować się różnymi odbiorcami, przeprowadzić debatę na tematy współczesnej kosmetologii oraz* **K_U07** - *potrafi dobrać i wykonać zabieg kosmetyczny z wykorzystaniem specjalistycznej, nowoczesnej aparatury w zależności od potrzeb klienta, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania.*

Treści modułu m.in. „Zdrowie publiczne” wskazują m.in. na **ściśle związki z zakresem dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu**, uwzględniając takie zagadnienia, jak: Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia i profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka zdrowotnego (styl życia, sposób żywienia, jakość środowiska itp.). Wpływ czynników psychologicznych na zdrowie, ich znaczenie w powstawaniu chorób i kształtowaniu zachowań ludzi chorych. Metody działań interwencyjnych, zasady prawidłowego wdrażania działań edukacyjnych i promocji zdrowia. Obserwacja i interpretacja zjawisk w zakresie zdrowia populacji. Wzajemne relacje między zdrowiem a czynnikami społeczno –

środowiskowymi. Tworzenie interwencji programowej i nieprogramowej (określenie grupy docelowej, dobór form i metod, ustalenie etapów działania), itd. - **i realizują one efekty przedmiotowe P_W01 – zna główne problemy zdrowotne ludności, związane ze stylem życia, sposobem odżywiania, jakością środowiska oraz P_W02 – zna wpływ czynników psychologicznych na zdrowie**, które są powiązane z kolei **z odpowiednim efektem kierunkowym, jak K_W18 - zna zasady promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów profilaktycznych na zdrowie społeczeństwa.**

Stosowane na kierunku „kosmetologia” metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się to: egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny w formie opisowej, egzamin ustny, okresowe prace kontrolne – kolokwia pisemne lub ustne, projekty indywidualne lub zespołowe, prezentacje przygotowane indywidualnie lub w grupie, rozwiązanie zadania problemowego, analiza case study, sprawozdania, obserwacja i ocena aktywności i wypowiedzi na zajęciach, obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych, przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin praktyczny i inne, dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego metody weryfikacji efektów uczenia się.

Spośród stosowanych metod dydaktycznych na studiach drugiego stopnia na kierunku kosmetologia stosowane są między innymi:

- wykład - jako forma i jednocześnie metoda tradycyjnego przekazu słownego. W zależności od realizowanych treści teoretycznych na danym przedmiocie zastosowane będą różne rodzaje wykładów:

- informacyjny (kursowy) do przekazywania nowych treści z użyciem środków multimedialnych, plansz, atlasów, tablic poglądowych, modeli, tekstów aktów normatywnych, itp.;
- wykład problemowy z użyciem środków multimedialnych, w oparciu, o który studenci będą wdrażani do dostrzegania, formułowania i rozwiązywania problemów;
- wykład konwersatoryjny z użyciem różnych środków dydaktycznych do aktywizowania studentów (ich intelektualnej aktywności na wykładzie) często połączony z elementami dyskusji i wykładu analitycznego;
- wykład monograficzny stosowany zwłaszcza do wprowadzania studentów do warsztatu pracy naukowej;
- wykład syntetyczny stosowany do podsumowania materiału z danego przedmiotu i jego systematyzacji.

- dyskusja dydaktyczna – jako metoda uzupełniająca wykłady i ćwiczenia.

- pogadanka heurystyczna jako metoda realizacji wybranych treści materiału.

- opis z objaśnieniami – będzie miał zastosowanie w szczególności do wybranych fragmentów treści programowych z poszczególnych przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.

- seminarium – dla prawidłowego przygotowania prac dyplomowych.

W ramach modelu nauczania praktycznego stosowane są między innymi:

- ćwiczenia audytoryjne z elementami metody heurystycznej – stosowane będą w szczególności przy realizacji przedmiotów z modułu nauk podstawowych i modułu nauk społecznych. Ich zadaniem będzie utrwalenie i poszerzenie materiału wykładowego w drodze rozwiązywania zagadnień (zadań) wymagających praktycznego zastosowania wiedzy oraz wdrażanie studentów do analitycznego myślenia i poszukiwania informacji.

- ćwiczenia laboratoryjne – ich celem będzie wykształcenie u studentów umiejętności postępowania badawczego oraz obsługi aparatury laboratoryjnej, w tym opanowania metod i nawyków pracy doświadczalnej w zakresie kosmetologii.

- ćwiczenia praktyczne z pokazem wzoru danej czynności i instruktażem – ich celem będzie wykształcenie i lub (doskonalenie) u studentów umiejętności praktycznych w zakresie przedmiotów realizowanych na zajęciach realizowanych w pracowniach specjalistycznych m.in. z zakresu

kosmetologii leczniczej, oraz w ramach przedmiotów specjalnościowych, np. technik wizażu i charakteryzacji. Przy zastosowaniu metody symulacyjnej studenci będą w małych grupach ćwiczyć, poszczególne czynności po uprzednim wzorcowym sekwencyjnym wykonaniu danej czynności przez prowadzącego zajęcia.

- analiza przypadku (case study) oraz metoda sytuacyjna – będą stosowane w szczególności do kształtowania u studentów umiejętności obserwacji, pomiaru, przeprowadzania wywiadu kosmetycznego, rozpoznawania problemów skórnych, planowania zabiegów kosmetycznych czy zwracania się o konsultacje do specjalisty lekarza dermatologa.
- praktyka zawodowa – realizowana jest w oparciu o zblokowane zajęcia, gdzie studenci doskonalą umiejętności w zakresie poszczególnych czynności i przekształcają je w profesjonalne nawyki i sprawności.
- praca własna studenta – jest metodą, a jednocześnie formą przygotowującą studentów do samodzielnego studiowania, doskonalenia i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w przyszłej pracy zawodowej. Metoda ta, w swej istocie sprowadza się do obowiązkowej samodzielnej pracy studentów w ramach zadań wyznaczonych przez nauczyciela akademickiego. Zaliczamy tu samodzielne studia literaturowe, przygotowanie prac kontrolnych, przygotowanie do zajęć, zaliczeń i egzaminów, jak również powtarzanie niektórych czynności praktycznych poznanych na zajęciach w celu ich właściwego opanowania.

Szczególnością formą zajęć jest metoda projektowa. W zależności od specyfiki przedmiotu i przydzielonego zadania, studenci w małych grupach (zespołach) projektowych lub indywidualnie będą przygotowywać projekty, które łącząc wiedzę i jej praktyczne wykorzystanie z umiejętnościami praktycznymi, w sposób doskonały będą wpisywać się w kształtowanie pożądanego warsztatu pracy kosmetyka.

Program kształcenia został ujęty w trzech blokach (grupach) przedmiotów: ogólnouczelnianych, podstawowych i kierunkowych. W ramach bloku przedmiotów kierunkowych funkcjonują dwie podgrupy: przedmiotów do wyboru i przedmiotów specjalnościowych. Podgrupa przedmiotów do wyboru nie wyczerpuje ich listy. W jej ramach zamieszczono przedmioty dopełniające możliwość modelowania przez studentów własnej ścieżki zawodowej w oparciu o zainteresowania i zdolności (predyspozycje) i jest ściśle związana z podgrupą przedmiotów specjalnościowych. Dodatkowo w programie studiów w bloku przedmiotów ogólnouczelnianych i kierunkowych przewidziano do realizacji po dwa przedmioty obieralne z obszaru nauk społecznych. W każdym, z tych bloków studenci mają możliwość wyboru realizacji jednego przedmiotu w języku polskim lub angielskim oraz po jednym przedmiocie do wyboru, który w aspekcie synergicznym ma wspomóc obraną ścieżkę rozwoju naukowego i zawodowego studenta. Ofertę przedmiotów obieralnych uzupełnia możliwość wyboru języka obcego.

W roku akademickim 2020/2021 WSNS kształci na studiach drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia” wyłącznie w formie niestacjonarnej. Program studiów niestacjonarnych obejmuje ogółem 3000 godzin, którym przypisano 120 pkt ECTS, a studia trwają 4 semestry. W strukturze programu studiów przewidziano do realizacji na studiach, prowadzonych w formie niestacjonarnej wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów i seminariów - realizowanych w ciągu czterech semestrów studiów. Liczbę godzin zajęć dopełniają praktyki zawodowe wliczane do czasu trwania studiów w wymiarze 480 godzin (3 miesiące), co daje ogółem **1380 godzin zajęć** w bezpośrednim udziale nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

W programie studiów uwzględniono kształcenie w ramach języka obcego ogólnego na poziomie językowym B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w wymiarze 60 godzin na studiach niestacjonarnych, którym przypisano 6 pkt ECTS.

Ponad połowa programu studiów określonego w pkt ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne i wynosi na studiach niestacjonarnych 82,15% ogółu punktów pkt ECTS (razem z praktyką zawodową 87,32% pkt ECTS).

Program studiów umożliwia studentom wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS tj. w wymiarze 36 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych

Harmonogram zajęć na studiach niestacjonarnych przewiduje kształcenie podczas dwudniowych zjazdów organizowanych raz na dwa tygodnie. Zjazdy odbywają się soboty (8:00 – 20.00) i niedziele (8:00 – 17:00), zaś bloki zajęć nie przekraczają 3-4 godzin.

Weryfikacja i ocena osiąganych przez studentów efektów uczenia się dotyczy wszystkich efektów ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Celem tej weryfikacji i oceny jest określenie i potwierdzenie czy i w jakim stopniu student osiągnął poszczególne efekty. Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

- każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną;
- każdy przedmiot zdefiniowany w planie studiów (z wyłączeniem zajęć z wychowania fizycznego), któremu przypisano pkt ECTS podlega egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
- warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych programem studiów, a w szczególności ćwiczeń i laboratoriów oraz projektów.
- warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
- próg zaliczeniowy jest każdorazowo określany w sylabusie przez prowadzącego przedmiot i oznacza osiągnięcie, przez studenta, wszystkich przedmiotowych efektów kształcenia na poziomie pozwalającym mu na kontynuowanie studiów na wyższych semestrach, bez uszczerbku dla dalszego procesu edukacji i wykonywania zawodu kosmetologa;
- weryfikacji podlegają efekty uczenia się przypisane do studenckiej praktyki zawodowej;
- zbiorcza weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego programu studiów określonych w efektach kierunkowych dokonywana jest w procesie dyplomowania studenta.

Podstawą oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są efekty przedmiotowe zdefiniowane w sylabusach w oparciu o efekty kierunkowe ujęte w programie kształcenia. Wprowadzone dla danego przedmiotu metody i formy weryfikacji efektów uczenia się są zróżnicowane, adekwatne do obszarów, których dotyczą, a tym samym dobierane są przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Stosowane są następujące metody weryfikacji tych efektów:

- egzaminy pisemne opisowe ograniczone czasowo – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej i niektórych elementów wiedzy praktycznej;
- egzaminy pisemne testowe ograniczone czasowo – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej, weryfikacji analitycznego myślenia, niektórych elementów wiedzy praktycznej;
- egzaminy ustne tradycyjne – gdzie student będzie udzielał odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań – dla sprawdzenia wiedzy oraz niektórych umiejętności i kompetencji. Sprawdzanie wiedzy będzie tu przebiegać na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów. Ocenie będzie podlegać przede wszystkim poziom zrozumienia posiadanej wiedzy, umiejętność analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów;
- zaliczenia ustne – dla oceny umiejętności w warunkach symulowanych;
- cząstkowe ocenianie wykonywanych zadań praktycznych w pracowniach specjalistycznych w trakcie obserwacji ćwiczeń wraz z prezentacją uzyskanych wyników realizowanych indywidualnie, zespołowo i w grupach – dla weryfikacji wszystkich komponentów efektów uczenia się;
- egzamin praktyczny – dla sprawdzenia wiedzy praktycznej, umiejętności oraz niektórych kompetencji.

O uzyskanych wynikach egzaminu (zaliczenia), studenci są informowani bez zbędnej zwłoki, nie później niż w ciągu siedmiu dni od daty egzaminu (zaliczenia), a oceny są wprowadzane do elektronicznego systemu obsługi studentów (UczelniaOnline). Dla każdego egzaminu (zaliczenia) ustalane są co najmniej dwa terminy: pierwszy dla sesji zwykłej i drugi dla sesji poprawkowej. Studenci mają też możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej. Ostateczny termin zaliczenia semestru zimowego ustala Rektor w drodze zarządzenia, jednak nie później niż do 30 marca. Ostatecznym terminem zaliczenia semestru letniego jest 30 września.

Student, który uzyskał ze wszystkich modułów kształcenia objętych planem, oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę pkt ECTS przewidzianą dla danego semestru, oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, otrzymuje wpis na semestr programowo wyższy.

Esencjonalnym i całościowym miernikiem stopnia osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się dla uzyskania tytułu zawodowego magistra kosmetologii, jest ocena końcowa ze studiów oraz egzamin dyplomowy. Proces dyplomowania przebiega stosownie do postanowień Regulaminu Studiów, z tym zastrzeżeniem, że składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej, a swym zakresem obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności nabytych w całym okresie studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady, warunki i tryb postępowania przy rekrutacji studentów na studia reguluje **Uchwała Senatu WSNS Nr 10/2019 z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na studia w Wyższej Szkole Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie na rok akademicki 2020/2021**. Warunki i tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji zostają ustalone przez Senat Uczelni w drodze uchwały, którą wg ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym podawało się do wiadomości publicznej nie później niż do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok akademicki, którego uchwała dotyczy, a wg Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, którego uchwała dotyczy, przy czym na rok akademicki 2019/2020 Uczelnie miały dostosować odpowiednie Uchwały do wymogów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - co nasza Uczelnia zrealizowała.

Uchwała określa m.in. niezbędne dokumenty, wymagane w procesie rekrutacji, w tym: wypełnione zgłoszenie rekrutacyjne oraz kopię świadectwa dojrzałości w przypadku studiów I stopnia. Proces rekrutacyjny wspomagany jest procedurą WSZJK - Procedura jakości „P-01 Nabór kandydatów na studia”. Celem procedury jest zapewnienie prawidłowego, zgodnego z regulacjami prawnymi oraz przyjętymi w Uczelni zasadami, przebiegu rekrutacji na studia. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza Komisja Rekrutacyjna powołana na czas trwania rekrutacji, przez Rektora. Na czele Komisji stoi pracownik badawczo-dydaktyczny lub dydaktyczny ze stopniem co najmniej doktora. Do zadań Komisji należy m.in: kompletowanie dokumentów kandydatów i przeprowadzanie postępowania kwalifikacyjnego. Komisja Rekrutacyjna zapoznaje się z treścią „Podania/kwestionariusza w sprawie przyjęcia na studia” oraz z dokumentami złożonymi przez kandydata na studia oraz dokonuje ich oceny.

O przyjęcie na studia I stopnia mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie, jak i obcokrajowcy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik w danym kraju, uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do WSNS muszą spełnić wymagania formalne określone przepisami wewnętrznymi Uczelni tj. złożyć następujące dokumenty:

1. wniosek rekrutacyjny według ustalonego wzoru
(dostępny na stronie www.wsns.lublin.pl lub w dziekanacie WSNS);
2. świadectwo maturalne;
3. 2 zdjęcia (35x45 mm) podpisane (przynajmniej 1 zdjęcie - kolorowe).

O przyjęcie na studia II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów I stopnia (licencjackich) w zakresie kosmetologii, którzy pragną zwiększyć swoje kompetencje w zakresie diagnostyki skóry, dobierania odpowiedniego rodzaju zabiegu kosmetycznego, stosowania kosmetyku zgodnie z rozpoznaniem, wykonania zabiegu z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej w ścisłej współpracy z lekarzami różnych specjalności w zakresie pielęgnacji skóry.

1. **Decyzje o przyjęciu na studia wydaje** Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora. Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia są wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości albo wyniki egzaminu zagranicznego lub wyniki kształcenia, potwierdzone dokumentem. W przypadku, gdy podstawą przyjęcia na studia są wyniki nowej matury, starej matury lub matury zagranicznej do kwalifikacji uwzględnia się wyniki z dwóch najlepiej zdanych przedmiotów. Jeżeli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach pod uwagę bierze się wynik korzystniejszy. Kandydaci posiadający zdaną maturę międzynarodową lub maturę europejską przyjmowani są na zasadach wstępu wolnego. Komisja Rekrutacyjna może ogłosić, że postępowanie kwalifikacyjne na danym kierunku ma formę konkursu świadectw dojrzałości
2. Szczególne preferencje mają kandydaci posiadający świadectwo maturalne z wyróżnieniem i laureaci olimpiad oraz konkursów przedmiotowych.

W przypadku przekroczenia liczby kandydatów w stosunku do przyjętego przez Senat limitu miejsc przeprowadza się rozmowę kwalifikacyjną weryfikującą ich predyspozycje do studiowania kierunku. Od kandydatów chcących podjąć studia na kierunku „kosmetologia” oczekuje się szczególnie wrażliwości i otwartości na wartości ogólnoludzkie, szacunku i tolerancji dla odmienności i różnorodności ludzi, ale też zainteresowania przedmiotami biologiczno-chemicznymi. Po przeprowadzeniu weryfikacji złożonych przez kandydatów dokumentów, Komisja Rekrutacyjna dokonuje kwalifikacji kandydatów na studia w oparciu o przyjęte kryteria i podejmuje decyzję o ich przyjęciu na studia, a następnie zawiadamia kandydatów, w formie decyzji, o wynikach postępowania kwalifikacyjnego.

Zgodnie z Uchwałą Senatu Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie **Nr 10/2019 z dnia 19 marca 2019 r.** przyjęcia na dany kierunek i formę studiów mogą odbywać się w ramach limitów przyjęć ustalonych przez Senat. W przypadku niezgłoszenia się odpowiedniej liczby kandydatów na dany kierunek studiów, nie zostaną one uruchomione. Senat w przypadku zgłoszenia się mniej, jak 30 kandydatów na dany kierunek studiów, pozostawia do dyspozycji Rektora prawo decyzji o uruchomieniu studiów. Zasady rekrutacji są publikowane na stronie internetowej Uczelni.

O przyjęcie na studia mogą starać się także kandydaci, którzy studiowali na takim samym kierunku w innej Uczelni i chcieliby uzyskać przeniesienie swoich osiągnięć i podjąć studia w WSNS. Zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia uzyskanych w innej Uczelni, określa Uchwała Senatu WSNS Nr 13/2019 z dnia 19 marca 2019 r., w sprawie przenoszenia i uznawania zajęć.

Zgodnie z zapisami uchwały, student może ubiegać się o przepisanie oceny z przedmiotu zaliczonego w innej uczelni lub na innym kierunku i stopniu studiów oraz przypisanych tym zajęciom punktów ECTS (przy czym liczba ECTS przypisana danemu modułowi powinna być taka, jak w Uczni, do której się przenosi). Warunkiem jest także, aby student uzyskał zakładane efekty uczenia się oraz otrzymał nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru (przy czym jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, zarówno w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, jak i jego indywidualną pracę). Procedura przepisania oceny z przedmiotu rozpoczyna się od złożenia przez studenta podania w dziekanacie z dołączonym potwierdzeniem zaliczenia przedmiotu i informacją o treściach kształcenia, formie zajęć, wymiarze czasowym i zdobytych punktach ECTS. Dziekan może wystąpić z prośbą o zaopiniowane podania przez nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot, a jeśli opinia jest pozytywna, podejmuje decyzję dotyczącą przepisania oceny oraz dokonuje odpowiednich wpisów.

Uczelnia przewiduje także możliwość zaliczenia części programu studiów na podstawie doświadczenia zawodowego, odbytych kursów i staży. Procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów regulowane są przez **Regulamin potwierdzania efektów uczenia się przyjęty przez Senat WSNS w Lublinie – Uchwała nr 14/2019 z dnia 19 marca 2019 r.** Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone osobie posiadającej: świadectwo maturalne i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia; kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 Europejskich Ram Kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1).

Zasady zakładają, iż w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów. O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się. Liczba studentów, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia może prowadzić Komisja powołana przez Rektora. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie do Rektora. Procedura rozpoczyna się od złożenia przez wnioskodawcę wniosku o potwierdzenie efektów uczenia się, do którego dołącza dowody pozwalające na ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (m.in. dokumenty potwierdzające staż pracy z opisem stanowiska pracy i zakresu obowiązków lub zaświadczenia, świadectwa i certyfikaty dotyczące ukończonych kursów i szkoleń lub potwierdzenia odbytych staży). W ciągu 14 dni od daty wpłynięcia wniosku Rektor powołuje Komisję ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się, w której skład wchodzi minimum cztery osoby posiadające co najmniej stopień naukowy doktora, w tym co najmniej dwie posiadające dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe w zakresie programu studiów na kierunku, którego dotyczy wnioski. W pracach Komisji mogą uczestniczyć, także nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia, o zaliczenie których ubiega się wnioskodawca. Zadaniem Komisji jest weryfikacja i potwierdzanie efektów uczenia się, a następnie wyznaczenie terminu i formy potwierdzenia efektów uczenia się – egzaminu, odrębnie dla każdego z przedmiotów wskazanych przez wnioskodawcę we wniosku. W uzasadnionych przypadkach Komisja może postanowić o innej formie weryfikacji efektów uczenia się, niż ta wskazana w sylabusie

przedmiotu. Egzaminy pozwalające na weryfikację efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymienionych we wniosku powinny odbywać się w formie określonej w sylabusach poszczególnych przedmiotów, a egzamin przeprowadza realizujący ten przedmiot nauczyciel akademicki. Na podstawie wyników egzaminów Komisja podejmuje ostateczną decyzję o przyjęciu wnioskodawcy na studia.

Pozytywna decyzja umożliwia kandydatowi podjęcie studiów według indywidualnego planu i programu studiów. Procedura ta jest już przystosowana do warunków ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku, **Uchwała Senatu Nr 14/2019 z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie potwierdzania efektów uczenia się. Kierunek „kosmetologia” prowadzony na Wydziale Nauk Medycznych otrzymał pozytywną ocenę jakości kształcenia, wydaną w roku akademickim 2013/2014 przez PKA, w związku z tym, posiada uprawnienia do potwierdzania efektów uczenia się.**

Osiągnięcie końcowych efektów uczenia się, dla wszystkich studentów, weryfikowane jest w procesie dyplomowania, na który składa się realizacja seminarium dyplomowego, przygotowanie i ocena pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Proces dyplomowania zarówno na studiach I jak i II stopnia weryfikuje z jednej strony zdobytą przez studenta wiedzę, a z drugiej strony umiejętności wykorzystania tej wiedzy do rozwiązywania problemu badawczego. Kluczowym kryterium w doborze tematu pracy dyplomowej, przy zachowaniu inicjatywy ich przyszłych autorów, jest wymagany związek z problematyką z zakresu kosmetologii i specjalności z nią związanych. Ustalenie tematu pracy jest dokonywane wspólnie przez promotora i dyplomanta w trakcie pierwszego semestru seminarium dyplomowego. Istotne znaczenie w procesie dyplomowania ma także doradztwo na seminarium dyplomowym oraz uzupełniających konsultacjach - zwłaszcza pod kątem wynikającego z tematu zakresu tematycznego i dostępności źródeł, aby zachęcać studentów do wyboru tematów aktualnych dla branżowego środowiska pracy kosmetologa, odpowiadających ich zainteresowaniom, ale i zawsze możliwych do zrealizowania. Jest to dodatkowa forma wspomagania studentów w rozwijaniu ich kompetencji zawodowych, a tym samym - zwiększania szansy na sprawne wejście na rynek pracy. Po zakończeniu procesu wyboru tematu prac dyplomowych w danej grupie seminaryjnej, promotor składa Dziekanowi listę tematów prac dyplomowych. Przedłożone tematy prac dyplomowych podlegały zatwierdzeniu przez Radę Wydziału Nauk Medycznych WSNS w Lublinie.

Prace dyplomowe na kierunku „kosmetologia” są pracami z odpowiednim do poziomu kształcenia zakresem tematycznym uwzględniającym problem badawczy, o charakterze praktycznym realizowanymi pod opieką kadry nauczającej kierunku. Na studiach pierwszego stopnia od dyplomanta oczekuje się opanowania poprawnej (zgodnej z zasadami dyplomowania kierunku „kosmetologia” techniki pisanie prac dyplomowych oraz wykazania się znajomością literatury przedmiotu. Dodatkowo student ma za zadanie opanować szereg umiejętności związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej, m.in.: samodzielnego planowania pracy, samodzielnej realizacji zakładanej jej struktury, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi pomiarowych w analizie badanego problemu (np. badania ankietowe), a także prezentacji treści pracy zgodnej z zasadami logiki i gramatyki. Zakłada się tym samym, że proces dyplomowania na studiach pierwszego stopnia służy do rozwiązywania prostego problemu praktycznego z zakresu nauk o zdrowiu.

Tematyka dotychczas przygotowanych na kierunku „kosmetologia” prac dyplomowych obejmowała zagadnienia m.in.: wybranych aspektów kosmetyki pielęgnacyjnej, domowej i profesjonalnej pielęgnacji różnego rodzaju cer, zastosowania surowców roślinnych w kosmetykach, popularnych zabiegów we współczesnej kosmetologii i medycynie estetycznej, metod postępowania w wybranych schorzeniach skórnych, wizażu i stylizacji, wybranych zagadnień z zakresu kosmetologii upiększającej. Na studiach II stopnia z uwagi na rozpoczęcie kształcenia na kierunku kosmetologia w roku 2019/2020 prace dyplomowe są przewidziane w roku akademickim 2020/2021.

Egzamin dyplomy składa się z części praktycznej i teoretycznej. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest zdanie przez niego wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych w programie studiów, oraz uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk zawodowych objętych planem studiów, zdanie egzaminu praktycznego, który jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, pozytywna weryfikacja pracy pod względem procedury antyplagiatowej (całość procedury wg odrębnych przepisów) oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej (3,0) z recenzji pracy dyplomowej. Prace dyplomowe są weryfikowane z uwagi na oryginalność opracowania przez system antyplagiatowy (w latach ubiegłych platforma Plagiat.pl; aktualnie Jednolity System Antyplagiatowy). Prace podlegają też recenzji. Recenzentem może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym co najmniej doktora, posiadający dorobek naukowy zgodny z tematyką recenzowanej pracy, jak i odpowiednie doświadczenie zawodowe.

Celem części praktycznej egzaminu dyplomowego jest stwierdzenie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności w zakresie określonym charakterystyką sylwetki absolwenta. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: części praktycznej (sprawdzającej umiejętności praktyczne studenta) i części teoretycznej (sprawdzającej zasób wiedzy studenta). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego (teoretycznego) jest warunek zdania egzaminu praktycznego oraz uzyskanie pozytywnych zaliczeń ze wszystkich przedmiotów i praktyk oraz złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów i programie nauczania, uregulowanie wszystkich zobowiązań określonych przez Dziekanat Uczelni.

Decyzję o dopuszczeniu studenta do części praktycznej egzaminu dyplomowego podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Medycznych. Część praktyczna egzaminu dyplomowego odbywa się w terminie ustalonym przez Dziekana. Komisja Egzaminacyjna dokumentuje przebieg części praktycznej egzaminu w protokołach. Celem części praktycznej egzaminu dyplomowego jest ocena poziomu umiejętności praktycznych oraz postawy zawodowej studenta. Część praktyczna egzaminu dyplomowego polega na rozwiązaniu zadania egzaminacyjnego w sposób wymagający od studenta praktycznego rozwiązania i zastosowania umiejętności zawodowych. Zestawy zadań praktycznych do rozwiązania przez studenta zatwierdza Komisja Programowa i Jakości Kształcenia.

Część praktyczną egzaminu przeprowadza się w pracowniach kosmetologicznych, w których studenci odbywali zajęcia praktyczne, na kompletnie wyposażonych stanowiskach. Część praktyczną egzaminu dyplomowego przeprowadza Komisja Egzaminacyjna zwana dalej „Komisją” w składzie trzech osób: Przewodniczący – Dziekan, dwóch Egzaminatorów, jeden z nich posiadający kierunkowe wykształcenie zawodowe, to osoba prowadząca w bieżącym roku ćwiczenia z kosmetologii ze studentami przystępującymi do części praktycznej egzaminu dyplomowego. Przewodniczący Komisji: czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu, Egzaminatorzy: oceniają poziom umiejętności praktycznych oraz postawę zawodową studenta w trakcie rozwiązywania zadania egzaminacyjnego. Część praktyczna egzaminu dyplomowego rozpoczyna się wylosowaniem przez Studentów zadania praktycznego. Losowanie odbywa się w obecności Komisji.

Student na część praktyczną egzaminu dyplomowego zgłasza się wraz ze swoim modelem, często jest to inny student. Wykonanie zadania praktycznego oceniane jest przez Komisję według kryteriów oceny. Ocena z części praktycznej egzaminu zapisywana jest w protokole i liczona do średniej toku studiów. W części praktycznej egzaminu student oceniany jest przez dwóch niezależnie pracujących egzaminatorów, ocena jest sumowa i w protokole wystawiona jest średnia z egzaminu praktycznego. Zadanie egzaminacyjne zawiera zadania praktyczne do wykonania obejmujące podstawowe działy kosmetologii (kosmetologia pielęgnacyjna, upiększająca, lecznicza). Podstawą obliczenia oceny ogólnej ukończenia studiów zgodnie z Regulaminem studiów.

Egzamin dyplomowy student zdaje przed trzyosobową Komisją Egzaminacyjną, w skład której wchodzi: przewodniczący (Dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki) oraz promotor i recenzent. W trakcie egzaminu dyplomowego student powinien wykazać się wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu programu studiów - student przedstawia krótką prezentację multimedialną z pracy dyplomowej, ukazując temat, cel, strukturę pracy oraz wnioski płynące z analizy literatury związanej z tematem pracy oraz własnych badań. Po wystąpieniu studenta następuje dyskusja nad przedstawioną pracą dyplomową, a komisja może zadawać pytania dotyczące pracy dyplomowej. Po dyskusji student odpowiada na co najmniej dwa pytania postawione przez Komisję. Komisja Egzaminacyjna egzaminu dyplomowego, biorąc pod uwagę oceny z pracy dyplomowej wystawione przez promotora i recenzenta oraz oceny z egzaminu dyplomowego oraz oceny z egzaminu praktycznego i oceny z toku studiów, ustala ostateczny wynik ukończenia studiów dla dyplomanta. Przy ocenie wyniku egzaminu stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4,5), dobry (4), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3), niedostateczny (2). W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie, dziekan wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny. W przypadku niezdania egzaminu w drugim terminie dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów. Na ocenę końcową zamieszczoną w dyplomie jako wynik ukończenia studiów składa się:

- średnia arytmetyczna ocen egzaminów i zaliczeń z oceną z całego okresu studiów, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - stanowiąca 60% oceny końcowej;
- ocena pracy dyplomowej - stanowiąca 20% oceny końcowej;
- ocena egzaminu dyplomowego - stanowiąca 20% oceny końcowej.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów wyrównany do pełnej oceny, według zasady: od 3,00 do 3,25 - dostateczny (3,0), od 3,26 do 3,75 – dostateczny plus (3,5), od 3,76 do 4,25 - dobry (4,0), od 4,26 do 4,50 – dobry plus (4,5,) od 4,51 do 5,00 - bardzo dobry (5,0). Zasady dyplomowania są udostępniane studentom w gablotach, w odpowiednim dziekanacie oraz przez promotorów, jak również opisane są szczegółowo w Regulaminie Studiów dostępnym na zakładce BIP Uczelni.

Uczelnia wypracowała również określone **narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów**. Jednym z nich jest procedura jakości P-10 (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*), której przedmiotem są zasady i sposoby postępowania związane m.in. z zaliczeniem przedmiotów i egzaminów semestralnych, monitorowaniem i weryfikacją zakładanych i osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz dokumentowaniem i archiwizowaniem realizacji założonych efektów uczenia się. Zgodnie z procedurą monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się obejmuje

wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, i jest realizowana na różnych etapach kształcenia, tj. zaliczania poszczególnych modułów, praktyk zawodowych, seminarium dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla poszczególnych przedmiotów/modułów określone są w sylabusach, a nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia jest zobowiązany do ich monitorowania zgodnie z przyjętymi w sylabusie wymogami.

Nauczyciele akademicki - koordynatorzy przedmiotów, opiekunowie praktyk oraz seminariów dokonują analizy realizacji zakładanych dla przedmiotu/modułu efektów uczenia się, a wnioski przekazują do Komisji Programowej i Jakości Kształcenia która dokonuje przeglądu i analizy otrzymanych materiałów. Na podstawie zebranych danych dokonywana jest analiza skuteczności osiągania efektów uczenia się. Analizuje się dobór formy prowadzenia zajęć, metod dydaktycznych i formy zaliczenia przedmiotu do zakładanych efektów uczenia się. Ponadto analizuje się opinie studentów na temat samooceny osiągania efektów uczenia się, dokonuje się weryfikacji prac etapowych i dyplomowych. W zależności od wyników tej analizy oraz analizy osiągnięć studentów z poszczególnych przedmiotów, Komisja Programowa Jakości Kształcenia opracowuje rekomendacje, które służą doskonaleniu procesu kształcenia i uczenia się studentów. Przykładowe działania doskonalące to organizacja dodatkowych konsultacji dla studentów, organizacja zajęć wyrównawczych z przedmiotów sprawiających studentom największą trudność, zmiana sposobu weryfikacji efektów, zwiększenie udziału zajęć aktywizujących, zmiana formy zajęć.

Narzędziem pomocnym w ocenie postępów studentów jest przeprowadzana cyklicznie (w semestrze zimowym i letnim) analiza struktury ocen uzyskanych przez studentów kierunku „kosmetologia”. Badanie to pozwala na rzetelną ocenę stopnia osiąganych przez studentów efektów, pozwala na refleksję, czy nie występuje nieuzasadniona przewaga ocen bardzo dobrych, czy struktura ocen nie odnotowuje oczekiwanego ich zróżnicowania, a także uwidacznia problemy studentów z zaliczeniem niektórych przedmiotów, z których nauczyciele wystawiają duży odsetek ocen niedostatecznych lub dostatecznych. Raport ze struktury ocen jest wykorzystywany do poprawy jakości kształcenia, wskazuje na konieczność wglądu w metody nauczania i sposoby weryfikacji poziomu wiedzy i umiejętności na przedmiotach cechujących się nadmierną jednolitością, ale także tych, których zaliczenie sprawia największe trudności. W przypadku stwierdzenia problemów prowadzone są działania wspomagające uczenie się studentów, poprzez wprowadzenie fakultatywnych bezpłatnych kursów dla studentów. Do rekomendacji pojawiających się w raporcie zalicza się: prowadzenie rozmów wyjaśniających ze studentami i nauczycielami odpowiedzialnymi za poszczególne moduły, zajęcia, wnikliwa analiza prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych, organizacja spotkań posesyjnych na temat struktury ocen, zasad oceniania i przebiegu sesji egzaminacyjnych.

Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest również poprzez monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Celem badania jest dostosowanie oferty edukacyjnej prowadzonych kierunków studiów do potrzeb i oczekiwań pracodawców, a także uczynienie programów studiów atrakcyjnymi z punktu widzenia rynku pracy. Na badanie losów absolwentów składają się 2 etapy. Na każdym z nich student wypełnia kwestionariusz, który dotyczy ich sytuacji zawodowej i pozycji na rynku pracy, planów zawodowych, stopnia satysfakcji z kształcenia zrealizowanego na Wydziale Nauk Medycznych WSNS w perspektywie wykonywanej pracy zawodowej, stopnia osiągnięcia wybranych kompetencji, przydatności wiedzy i kompetencji zdobytych podczas studiów w pracy zawodowej. Wyniki badań są omawiane na spotkaniach Komisji

Programowej i Jakości Kształcenia, a na ich podstawie rekomendowane są zmiany w programie studiów. Wyniki ostatniej edycji badania pokazują, że odbyte studia pozwoliły absolwentom kierunku „kosmetologia” nabyć poszczególne kompetencje w wystarczającym stopniu. Dane wskazują też, że udział absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku „kosmetologia” prowadzonego na WSNS w nowo zrekrutowanym pierwszym roku uzupełniających studiów magisterskich na kierunku „kosmetologia” w roku 2019/20 wyniósł **54,2%**.

Ponadto **Dziekanat prowadzi dokładną statystykę liczby kandydatów, osób przyjętych na studia i podejmujących naukę oraz studentów kończących studia**. Zbierane są także informacje na temat ilości studentów skreślonych z listy studentów z powodów formalnych (odsiew) oraz studentów rezygnujących z dalszej nauki (odpływ). Z zebranych danych wynika, że **najwyższy odsiew i odpływ studentów na studiach I stopnia kierunku „kosmetologia” dotyczy I roku studiów** i są to najczęściej rezygnacje. Według obserwacji Dziekanatu oraz opinii studentów, wśród powodów takiego odsiewu i odpływu jest **słabe przygotowanie studentów na wejściu w zakres wiedzy ze szkoły średniej, a w zakresie odpływu - pogorszenie warunków materialnych studentów** (co za tym idzie brak możliwości opłacenia czesnego), **czy podejmowanie pracy za granicą**. Dane te są omawiane na posiedzeniach Komisji Programowej i Jakości Kształcenia, która analizuje przyczyny nie podejmowania przez kandydatów studiów na kierunku „kosmetologia”, czy też rezygnacji z tych studiów. Analiza taka pomaga w weryfikowaniu i doskonaleniu funkcjonujących na Uczelni systemów wsparcia studentów, którzy z powodów niezależnych, finansowych lub osobistych są zmuszeni do przerywania nauki lub mają problemy z osiąganiem dostatecznych wyników w nauce. System opieki i wspierania studentów przedstawiony jest szerzej w kryterium 8.

W celu monitorowania i oceny postępów studentów, gromadzone są także informacje pozwalające poznać oczekiwania, potrzeby, a także bariery, na jakie napotykają studenci w procesie kształcenia. Analiza wyników prowadzonych badań pozwala na doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów. Badania takie są przeprowadzane wśród studentów raz na 2 lata. Ponadto w celu zbadania przyczyn odsiewu i odpadu studentów zaproponowano zaprojektowanie ankiety, w której studenci mają możliwość wypowiedzenia się na temat powodów rezygnacji ze studiów.

- **Przyjęte na Uczelni zasady i sposoby oceny wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są ściśle powiązane z metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz efektami uczenia się.** Są oparte na zasadzie konsekwencji metodycznej i korespondencji merytorycznej w sposobach weryfikacji efektów na poszczególnych etapach kształcenia oraz dostosowane do metod dydaktycznych właściwych dla poszczególnych form kształcenia w ramach dydaktyki przedmiotów, procesu dyplomowania i praktyk zawodowych. Warunkiem ukończenia studiów I stopnia i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest: uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 180 punktów ECTS; oraz zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu praktycznego dopuszczającego do egzaminu dyplomowego, przygotowanie i uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej pod kierunkiem co najmniej doktora oraz zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego.

Warunkiem ukończenia studiów II stopnia i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:

- uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 120 punktów ECTS;
- oraz zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu praktycznego dopuszczającego do egzaminu dyplomowego, przygotowanie i uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej pod kierunkiem co najmniej doktora oraz zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego.

Zasady związane z oceną efektów uczenia się określone są w Regulaminie Studiów. Określa on w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Rozwiązania zawarte w Regulaminie wprowadzają odpowiednie regulacje związane z zaliczaniem przedmiotów i etapów kształcenia, określają ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, formułują uprawnienia odwoławcze oraz określają konsekwencje braku zaliczenia. W sytuacjach problematycznych student może wystąpić o egzamin komisyjny. Regulamin określa również skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji osiągnięć studenta. Na Uczelni przyjęto wyrażanie poziomu osiągnięcia danego przedmiotowego efektu uczenia się w następującej skali ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych dla przedmiotów na danym semestrze i uzyskanie ustalonej liczby punktów ECTS.

Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest poprzez bieżącą ocenę wyników uczenia się studentów - wystawianie oceny częściowej, formułującej, jak i końcowej z poszczególnych modułów ujętych w programie studiów. Na egzaminie podawana jest skala ocen z punktacją przyporządkowaną ocenom, a koordynator przedmiotu odpowiada za porównywalny poziom wymagań egzaminacyjnych dla poszczególnych grup studenckich. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest także przez praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także **samoocenę studentów** dokonywaną na koniec semestru, po sesji egzaminacyjnej. Efekty przedmiotowe i ich weryfikacja dokumentowana jest między innymi pracami etapowymi, które są archiwizowane. Studenci mają dostęp do ocenianych prac i otrzymują informację zwrotną dotyczącą oceny swoich prac w terminie 7 dni, co zapewnia przejrzystość systemu oceniania.

Zasady dokumentowania i archiwizowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów określa **procedura P-10** (*Określenie efektów kształcenia, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*). Zgodnie z nią, prace etapowe/zaliczeniowe/egzaminacyjne studentów są archiwizowane przez okres nie krótszy niż dwa semestry po osiągnięciu efektów uczenia się przypisanych dla danego przedmiotu w tzw. teczce przedmiotu. Prace mogą być przechowywane w wersji papierowej lub elektronicznej. Teczka przedmiotu zawiera: zestawienie ocen, sylabus przedmiotu, test/zestaw pytań z przyjętą punktacją/kryteriami oceny, prace studentów potwierdzające osiągnięcie efektów uczenia się opisanych w sylabusach lub informacje wskazujące zasady dokumentowania prac studenckich (np. na nośnikach cyfrowych) oraz wypełniony arkusz weryfikacji efektów uczenia się wraz z rekomendacjami dotyczącymi np. sposobu weryfikacji efektów uczenia się, treści kształcenia, wymagań dotyczących zaliczenia przedmiotu. W przypadku zaliczeń i egzaminów ustnych nauczyciel akademicki przygotowuje wykaz zadawanych pytań zgodnych z założeniami opisanymi w sylabusie i treściami kształcenia danego przedmiotu oraz arkusz obserwacji egzaminu ustnego.

Do ogólnych zasad związanych ze skutecznością osiągania określonych w sylabusach efektów, jakie przyjmują i stosują nauczyciele akademicki należą: systematyczność weryfikacji umiejętności i wiedzy studentów, przedstawienie i wyjaśnienie zasad sposobów weryfikacji ich wiedzy, umiejętności i kompetencji, umożliwienie studentom poprawy uzyskanych stopni (zgodnie z regulaminem studiów), **możliwość wyjaśnienia niezrozumiałych treści w trakcie konsultacji wykładowców**.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu są zróżnicowane i dostosowane do poszczególnych efektów oraz umożliwiają ich weryfikację. Jak już wspomniano powyżej szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w sylabusach. Ponadto każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest do przedstawienia warunków zaliczenia **modułu i sposobów weryfikacji efektów na pierwszych zajęciach. W zakresie weryfikacji wiedzy**, w tym wiedzy odpowiadającej zakresowi kształcenia praktycznego stosuje się najczęściej formę egzaminu/zaliczenia pisemnego lub ustnego, testu wiedzy, udziału w dyskusji, obserwacji wykonywania zadań na zajęciach zarówno indywidualnych, jak i zespołowych w tym z wykorzystaniem technik informatycznych. **Z kolei umiejętności** weryfikowane są przez obserwację i ocenę wykonania zadań praktycznych, opracowanie projektu, wykonywanie czynności praktycznych, udział w dyskusji, prezentację/wypowiedź ustną, zadanie zespołowe, analizę studium przypadku, ocenę aktywności na zajęciach, w tym na praktyce zawodowej. **W zakresie kompetencji społecznych**, z uwagi na specyfikę tej grupy efektów, najczęściej stosowaną metodą jest obserwacja i ocena pracy oraz wypowiedzi/aktywności studenta na zajęciach, gotowości do wykonywania zadań na których można ocenić gotowość studenta do określonych działań, zachowań i postaw. Dla przykładu można wskazać **niektóre metody weryfikacji efektów uczenia się** ze wskazaniem na weryfikację efektów odnoszących się do wiedzy, efekt **P_W01** (*Zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne poszczególnych składników receptury kosmetycznej*) weryfikowany jest **zaliczeniem pisemnym** – dotyczy przedmiotu Receptura kosmetyczna. W celu oceny stopnia osiągnięcia efektu kierunkowego odnoszącego się do umiejętności praktycznych np.: **P_U03** (*Potrafi rozpoznać rodzaj cery oraz zmiany skórne. Potrafi dobrać prawidłowy zabieg do potrzeb skóry klienta*) zastosowano metodę realizacji zleconych do wykonania na ćwiczeniach zadań praktycznych – dotyczy m.in. przedmiotu *Kosmetologia pielęgnacyjna*. W celu oceny stopnia osiągnięcia efektu kierunkowego odnoszącego się do kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego: **P_U01** (*Potrafi się porozumiewać w miarę płynnie i spontanicznie, że może prowadzić rozmowy w języku angielskim na podstawowe tematy*) zastosowano metodę sprawdzania i oceniania w formie pracy w grupach zadaniowych, dyskusji, aktywności na zajęciach, pracy pisemnej na przedmiocie *Język obcy*.

Weryfikacja praktycznych umiejętności, związanych z przygotowaniem zawodowym, w tym kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy przeprowadzana jest:

- na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne;
- w procesie dyplomowania (poprzez np. recenzje pracy dyplomowej, weryfikację wiedzy i umiejętności studenta podczas odpowiedzi na pytania otrzymane na egzaminie dyplomowym);
- na praktykach zawodowych (poprzez monitorowanie ich realizacji przez Opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której się odbywają oraz przez Kierownika praktyk z ramienia Uczelni).

Efekty końcowe weryfikowane są w procesie dyplomowania i obejmują: realizację seminarium dyplomowego, przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy (część teoretyczna i część praktyczna). Praca dyplomowa podlega recenzji przez opiekuna pracy i recenzenta, jej oryginalność natomiast weryfikowana jest systemem antyplagiatowym (aktualnie Jednolity System Antyplagiatowy). W czasie pandemii weryfikacja efektów uczenia się odbywała się on-line. Dziekan Wydziału nadzorował proces dydaktyczny uczestnicząc na hospitacjach on-line. Wykładowcy weryfikowali proces dydaktyczny egzekwując materiały i wiedzę od studentów przez kontrolowanie prac etapowych, przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów drogą on-line.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zajęcia na studiach pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” w roku akademickim 2020/21 prowadzi 41 nauczycieli, w tym: 2 profesorów; 3 doktorów habilitowanych, 19 doktorów oraz 16 magistrów i 1 lekarz medycyny. Natomiast zajęcia na studiach drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia” w roku akademickim 2020/21 prowadzi 23 nauczycieli, w tym: 2 profesorów, 2 doktorów habilitowanych, 13 doktorów oraz 5 magistrów i 1 lekarz medycyny.

Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia jest różnorodny, dostosowany do potrzeb dydaktycznych kierunku i mieści się w takich dyscyplinach naukowych, jak: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, ale również nauki chemiczne, nauki socjologiczne, psychologia, nauki prawne, nauki przyrodnicze. Wśród osób z wykształceniem magisterskim są przede wszystkim osoby z doświadczeniem zawodowym z zakresu kosmetologii, wizażu i stylizacji, medycyny, fizjoterapii i masażu, dietytyki i żywienia, a ponadto osoby wspierające proces dydaktyczny, jako lektorzy nauki języków obcych z odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym.

Większość kadry, w tym osoby z wykształceniem magisterskim, posiada bardzo znaczące doświadczenie zawodowe w zakresie świadczenia usług kosmetycznych czy odnowy biologicznej, głównie w sektorze prywatnym lub w instytucjach prowadzących kształcenie ustawiczne w zakresie zawodu technik usług kosmetycznych. Doświadczenie to związane jest z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się kierunku „kosmetologia”. **Struktura kwalifikacji kadry, z uwagi na dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy**, gdyż umożliwia zarówno **przekazywanie studentom teoretycznych aspektów wiedzy**, jak i z uwagi na doświadczenie zawodowe kadry **kształtować u studentów umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne** związane z kosmetologią i jej specjalnościami, co w konsekwencji pozwala na realizację wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku „kosmetologia” na poziomie studiów pierwszego stopnia, zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust.1 i 2 pkt.1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce **na kierunku „kosmetologia” zatrudnionych jest 17 nauczycieli akademickich na podstawowym miejscu pracy, którzy prowadzą na studiach I stopnia 61,5% ogółu godzin zajęć dydaktycznych** wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, natomiast na studiach drugiego stopnia zatrudnionych jest **12 nauczycieli akademickich na podstawowym miejscu pracy, którzy prowadzą na studiach II stopnia 54,3% ogółu godzin zajęć dydaktycznych** wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Udział zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy spełnia więc wymagania określone w art. 73 ust. 2 pkt.1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Sposób jego ustalenia uwzględnia informację Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego podaną w komunikacie pod adresem: <http://konstytucjadlanauki.gov.pl/zniesienie-minimum-kadrowego-informacje-o-prowadzeniu-zajec>.

Wykaz kadry przewidzianej do prowadzenia zajęć na kierunku „kosmetologia” na poziomie studiów I stopnia, podany jest w załączniku – **charakterystyka kadry**.

Wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku „kosmetologia” są obecne osoby **posiadające znaczące doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią**, właściwe dla kierunku „kosmetologia” i zakresu działalności zawodowej związanej ochroną zdrowia, w tym z kosmetologią, co tworzy sprzyjające warunki dla oddziaływania na sferę motywacyjną studentów w zakresie nabywania kompetencji oczekiwanych w zawodowym środowisku pracy absolwenta tego kierunku. Są to osoby posiadające doświadczenie zawodowe dotyczące m.in. prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i estetycznej, bądź zatrudnione w gabinetach kosmetycznych, gabinetach odnowy biologicznej, ale także zatrudnione w placówkach medycznych lub z indywidualną praktyką lekarską. W szczególności zaś są to m. in: **dr Marzena Glinka** – kosmetolog, współorganizatorka pierwszych w Polsce studiów z zakresu kosmetologii, nauczyciel przedmiotów

praktycznych na kierunku kosmetologia z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, ekspert w zakresie nowoczesnych urządzeń kosmetycznych, współautorka podręczników akademickich w zakresie kosmetologii; **mgr Ewa Stadnik** – kosmetolog, właścicielka „Salonu Urody”, praktyk z kilkunastoletnim doświadczeniem, szkoleniowiec, instruktor praktycznej nauki zawodu; **mgr Joanna Taszarek** – kosmetolog z ponad pięcioletnim doświadczeniem praktycznym, praktyk, szkoleniowiec, zatrudniona w salonie „Blueberry” w Lublinie; **mgr Anna Uss-Wojciechowska** – mistrz wizażu i kosmetyki, z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem zawodowym, właścicielka Centrum Kreowania Wizerunku „Cammeleon”, recenzent programów nauczania i podręczników szkolnych MEN w zawodzie technik usług kosmetycznych, egzaminator OKE; **mgr Anna Bełcik-Młynarska** – właścicielka „Studium Zdrowia i Urody”, nauczyciel oraz egzaminator OKE przedmiotów praktycznych szkołach policealnych – technik usług kosmetycznych; **mgr Ewa Kurlej-Bielak** – recenzent i rzeczoznawca podręczników szkolnych dla MEN w zakresie kształcenia zawodowego – technik usług kosmetycznych, egzaminator OKE i nauczyciel przedmiotów z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej; **mgr Ewa Pawłowska** – kosmetolog, właścicielka Gabinetu Kosmetycznego „Studio Urody SPA”, kierownik ds. zabiegów Spa w Zakładzie Leczniczym "Uzdrowisko Nałęczów" S.A., kierownik Gabinetów Kosmetyki Profesjonalnej w Wyższej Szkole Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie, product manager w Pulanna sp, z o.o. – firma produkująca kosmetyki do pielęgnacji ciała; **mgr Agata Rydz** - trener wizażu i stylizacji w Centrum Kreowania Wizerunku „Aesthetic” Lublin; **lek. med. Agnieszka Borzęcka-Sapko** – lekarz w NZOZ MED–LASER, Lublin - Poradnia i Oddział Dermatologiczny w Lublinie; **mgr Katarzyna Piasecka** – instruktor odnowy biologicznej oraz masażu, egzaminator OKE; **mgr Agata Stachura** – fizjoterapeuta w Sanatorium Uzdrowskim „Ciche Wąwozy” w Nałęczowie; **dr Agnieszka Łągowska-Batyra** - specjalizacja z balneologii i medycyny fizykanej oraz z chorób wewnętrznych ("Uzdrowisko Nałęczów" S.A. oraz Sanatorium Uzdrowskie „Ciche Wąwozy”); **dr Marcin Mandryk** – farmakolog, dietetyk prowadzący własną działalność gospodarczą, szkoleniowiec, juror w konkursach w ramach cyklu The Look Of The Year; **lek. med. Katarzyna Pecka** – specjalista medycyny estetycznej, specjalista chirurg.

Wśród kadry akademickiej znajdują się także praktycy, którzy nie są bezpośrednio związani z branżą kosmetyczną, jednakże ich doświadczenie zawodowe pozwala na wprowadzanie interesujących treści także w zakresie przedmiotów ogólnoakademickich m.in. **dr Anna Skiert** – socjolog, doradca zawodowy, psycholog i terapeuta m.in. w Wojewódzkim Ośrodku Medycyny Pracy w Chełmie oraz w Ośrodku Kształcenia Podyplomowego w Rzeszowie; **dr Krystyna Szpak-Lipińska** – menedżer oświaty, socjolog, tutor, wieloletnia dyrektor Medycznego Studium Zawodowego w Chełmie; **mgr Magdalena Rozmus** - psycholog, terapeuta, trener biznesu, doradca personalny, pedagog, dyrektor i założyciel Instytutu Inspiria, realizowała projekty w ramach EFS, menedżer w firmie Tres s.c., menedżer oświaty; **mgr Zbigniew Husak** – specjalista w zakresie prawa pracy, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, doświadczenie zdobywał m.in. w Centrum Kształcenia i Rozwoju MG w Warszawie i Towarzystwie Edukacji Bankowej w Poznaniu;

Kadra doskonali swoje kwalifikacje zawodowe biorąc udział w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych: **dr Maria Bernat** – studia podyplomowe „Kosmetologia z wizażem”, studia podyplomowe „Zarządzanie zasobami ludzkimi” i „Zarządzanie w Biznesie”, szkolenie „Budowanie efektywnego zespołu – współpraca, komunikacja interpersonalna, grupowe rozwiązywanie problemów”, szkolenie „Wzmacnianie kompetencji pracowniczych w zakresie tworzenia i wdrażania innowacji dzięki grantom MARIE SKŁODOWSKA-CURIE RESEARCH AND INNOWATION SAFF EXCHANGE”, Diagnostyka genetyczna wybranych nietolerancji pokarmowych w praktyce Dietetyka”, szkolenie „Komercjalizacja wyników badań”, kurs „Artystyczne zdobienie paznokci Bass-Cosmetics”, kurs „Stylizacja paznokci Bass-Cosmetics”, kurs „Makijaż profesjonalny”, kurs „Make-up Artists”; **dr Marzena Glinka** – cykliczny udział w szkoleniach firm: Babor, Matis, Jean D’Arcell, Etre Bell, Fenice, Italian Beauty, Norell, Femi; **mgr Ewa Stadnik** - kurs Peelingi chemiczne i mikronakłucia w kosmetyce – Fenice, szkolenie z zakresu medycyny estetycznej (mezoterapia igłowa wypełniacze), warsztaty z zakresu powiększania wypełniania i nawilżania ust, warsztaty z techniki podawania kwasu hialuronowego przy korekcie zmarszczek nosowo-wargowych i opadających kącików ust, szkolenie

uprawniające do zabiegów z karboksyterapii aparatem CRISS, szkolenie uprawniające do zabiegów mezoterapii mikroigłowej CRISS, szkolenie z zakresu depigmentacji i skóry naczyniowej Urgo Aesthetic, warsztaty z zakresu podologii Podo Edukacja; **mgr Joanna Taszarek** - kurs manicure kombinowanego z przeszkoleniem z pracy na frezarce, szkolenie i warsztaty „Dermatologiczny resurfacing skóry”, warsztaty „Depilacja w nowoczesnym gabinecie kosmetycznym”, szkolenie „Holistyczne i sprawdzone podejście do depigmentacji i pielęgnacji skóry naczyniowej”, szkolenie firmy Mesoesthetic i Exuviance pt. „Antyoksydacja – Fotostarzenie - Przebarwienia”; **mgr Ewa Kurlej-Bielak** - kurs „Techniki laserowe w dermatologii estetycznej”, metody usuwania naczyń, włosów, blizn i przebarwień skóry, fotoodmładzanie skóry, szkolenie z naprawy i wzmacniania płytki paznokciowej, kurs z przedłużania i stylizacji paznokci żelami UV; **mgr Ewa Pawłowska** – szkolenie z Yasumi s.c. Slim Beauty - obsługa i wykonywanie zabiegów na urządzeniu, Yasumi s.c. Mezoterapia bezigłowa Mezoskin, szkolenie „Ekologiczne i naturalne kosmetyki w Spa”, szkolenie „IPL Quantum System Coherent”; **mgr Katarzyna Piasecka** - szkolenie Clarena z zakresu firmowego masażu twarzy i ciała gorącymi kamieniami „DESTINY”, warsztaty „Podstawy relaksacji w oparciu o opracowanie IMBW”, „kurs refleksologii I, II i III stopnia”; **mgr Anna Uss-Wojciechowska** - studia Podyplomowe Fryzjerstwo z elementami wizażu, studia Podyplomowe Kosmetologia z elementami wizażu, szkolenie „Men’ s Cut”, szkolenie Word of color Nevitaly, szkolenie z makijażu ślubnego, szkolenie z idealnej kreski Anshu Makeup , szkolenie Wedding Make up Pro z Marzeną Tarasiewicz, szkolenie z makijażu wieczorowego Sandra Smolarczyk, szkolenie z techniki kredki „smoky eye”; szkolenie z kamuflażu medycznego z Izabelą Śmieszek- Dorn; **mgr Agata Rydz** - kurs wizażystka/stylistka organizowany przez Creator Sp. zo.o. z zakresu makijażu, stylizacji paznokci oraz przedłużania rzęs metodą 1:1 ; kurs wizażu I i II stopnia, warsztaty z Klaudią Kłos Mistrzynią Świata z zakresu makijażu wieczorowego, warsztaty z Wiolettą Wypijewską Mistrzynią Świata w makijażu profesjonalnym z zakresu makijażu ślubnego i kobiety dojrzałej; **mgr Anna Bełcik-Młynarska** - studia podyplomowe Kosmetologia w medycynie, szkolenie z podologii, szkolenie „Peelingi w terapiach rozjaśniających”, szkolenie „Oxybrazja i karboksyterapia” aparatem Criss Carbo-Oxy; **dr Marlena Matysek-Nawrocka** - studia podyplomowe „Kosmetologia i odnowa biologiczna”, studia podyplomowe „Zarządzanie zasobami ludzkimi”, studia podyplomowe „Zarządzanie w Ochronie Zdrowia”, szkolenie „Pielęgnacja twarzy i ciała z zastosowaniem alg morskich”, szkolenie z karboksyterapii i oksybrazji aparatem Criss Carbo-Oxy, szkolenie „Kosmetologia estetyczna”, szkolenie „Podstawy promocji zdrowia z elementami epidemiologii”, szkolenie „Beauty coach”; **mgr Magdalena Rozmus** – szkolenie „Kierowanie Karierą i Coaching”, kurs „Trenera Biznesu Grupy SET”, studia podyplomowe „Coaching i Mentoring”; **dr Krystyna Szpak-Lipińska** – „Coaching w praktyce menedżerskiej”; „Partnerstwo w edukacji ekonomicznej i logistycznej sposobem na skuteczne zmiany”, kurs certyfikujący „Szkoły Tutorów I stopnia”; **mgr Zbigniew Husak** - szkolenie „Zapobieganie i zwalczanie cyberprzestępczości”.

Część kadry prowadzącej zajęcia na kierunku „kosmetologia” przynależy do stowarzyszeń naukowych oraz organizacji zawodowych, jak i rad redakcyjnych czasopism naukowych, w tym związanych z zakresem kierunku, np. **prof. dr hab. Ryszard Glinka** – członek Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego, Zarządu Sekcji Chemii Medycznej, przewodniczący Sekcji Kosmetologii, QSAR Society, Łódzkiego Towarzystwa Naukowego; pełnił rolę redaktora naczelnego Biuletynu Kosmetologicznego, który zmienił tytuł na Polish Journal of Cosmetology; **ks. prof. dr hab. Stanisław Zięba** – członek Towarzystwa Naukowego KUL, Towarzystwa Biofizycznego UMCS, Polskiego Towarzystwa Agrofizycznego; członek Rady Nadzorczej Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz Rady Ochrony Przyrody przy Wojewodzie Lubelskim, był też doradcą Ministra Ochrony Środowiska, Zasobów Naturalnych i Leśnictwa oraz członkiem Rady Ochrony Środowiska, Rady Ekologicznej przy Prezydencie RP. Był także członkiem Komitetu Biologii Ewolucyjnej i Teoretycznej PAN, Komitetu Prognoz Polska XXI wieku PAN, Komitetu Naukowego Człowiek i Środowisko przy Prezydium PAN oraz Rady Programowej Międzynarodowego Centrum Ekologicznego Karpaty Wschodnie; **dr hab. Marta Szymula** - członek Polskiego Towarzystwa Chemicznego (PTChem): Oddział Lubelski PTChem oraz Sekcji Fizykochemii Zjawisk Międzyfazowych PTChem. Pełniła funkcję sekretarza Lubelskiego Oddziału PTChem, jak również sekretarza Sekcji

Zjawisk Międzyfazowych; jest członkiem Koła PTTK Pracowników Nauki; była edytorem gościnnym czasopisma Journal Dispersion Science and Technology; **dr Krystyna Szpak-Lipińska** – członek zarządu Chełmskiego Towarzystwa Naukowego, członek Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, członek Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, członek Zarządu Rejonowego PCK w Chełmie, ZHP – członek Komendy Hufca w Chełmie, współzałożyciel i członek Stowarzyszenia - Hospicjum Domowego im ks. Kazimierza Malinowskiego w Chełmie; **dr Maria Bernat** – recenzent w czasopiśmie „Kosmetologia Estetyczna”; **dr Marlena Matysek-Nawrocka** – recenzent w czasopiśmie „Kosmetologia Estetyczna” oraz „Biuletyn Wydziału Farmaceutycznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego”, sekretarz redakcji Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Społecznych.

Warto wspomnieć w tym miejscu, że kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku podejmuje działania badawcze publikując ich wyniki, m.in.: artykuły naukowe w czasopismach związanych z kosmetologią lub naukami o zdrowiu (np. Kosmetologia Estetyczna, Wydawnictwo Tygiel) oraz wydawanym przez Wydawnictwo WSNS w Lublinie, mianowicie w Zeszytach Naukowych WSNS. Wymienić to można następujące publikacje autorstwa nauczycieli akademickich: np. **dr Marlena Matysek-Nawrocka** - *Ocena poziomu wiedzy młodzieży w wieku od 13 do 16 lat na temat prawidłowej pielęgnacji skóry* (2020), *Zastosowanie komórek macierzystych w medycynie i kosmetologii* (2019), *Peloidy w zabiegach medycznych i kosmetycznych* (2018), *Retinoidy - właściwości i zastosowanie we współczesnej medycynie oraz kosmetologii* (2017), *Współczesne zabiegi kosmetyczne i medyczne w redukcji cellulitu* (2017), czy *Ocena poziomu wiedzy pacjentów na temat zastosowania emolientów i humektantów w pielęgnacji i profilaktyce suchej skóry* (2016); **dr Maria Bernat** - *Skóra i jej przydatki w chorobach tarczycy* (2020), *Kosmetologiczne zastosowanie glinu i jego pochodnych* (2017), *Składniki aktywne w kosmetykach przeciwstarzeniowych* (2016); **dr Agnieszka Łagowska-Batyra** – *Przewlekłe powikłania cukrzycy – etiopatogeneza, rokowanie, leczenie* (2018), *The quality of life assessment in patients after cerebral stroke* (2018), *The role of a support person during labour* (2018), *The evaluation of knowledge about atherosclerosis risk factors among patients staying at "Silent Valleys" Health Resort in Nałęczów – a survey study* (2017).

Cała kadra akademicka jest przygotowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Kadra posiada, także kompetencje językowe do realizowania przedmiotów w języku obcym przewidzianych w programie kształcenia. Stąd też oferowane są zajęcia w języku angielskim tj. na studiach I stopnia m.in. do wyboru: *Health promotion (Promocja zdrowia)*, czy *Health education (Edukacja zdrowotna)*.

W Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie przyjęto zasadę, że za właściwą obsadę zajęć dydaktycznych i ocenę kompetencji pracowników naukowo-dydaktycznych, a także pracowników dydaktycznych odpowiada Dziekan Wydziału. Działanie to służy osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się i jest ono zgodne z **procedurą P-02** (*Tworzenie i doskonalenie programów kształcenia oraz obsada zajęć dydaktycznych*) Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W obsadzie zajęć uwzględnia się zgodność dorobku naukowego osoby prowadzącej z zakresem merytorycznym przedmiotu w dyscyplinie, z którą ten przedmiot jest związany. Z uwagi na profil praktyczny, istotnym warunkiem przestrzegany w obsadzie zajęć jest zgodność doświadczenia zawodowego nauczyciela akademickiego zdobytego poza uczelnią, z zakresem prowadzonych zajęć oraz praktycznymi umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzą osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią. Osoby te pracowały lub na ogół pracują w instytucjach, firmach prowadzą działalność powiązaną ze specjalnościami oferowanymi w ramach kierunku „kosmetologia”.

Szczególną wagę Wydział przywiązuje do obsady seminarium dyplomowego. Na kierunku „kosmetologia” seminarium dyplomowe powierzane jest osobom z dorobkiem naukowym i doświadczeniem zawodowym związanym z dyscyplinami: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne lub nauki medyczne.

Przy obsadzie zajęć dydaktycznych uwzględnia się także wyniki oceny studenckiej (tzn. ankietyzacji), wyniki hospitowania zajęć dydaktycznych oraz oceny okresowej. **Komisja Programowa i Jakości Kształcenia** działające w ramach Uczelni dokonują analizy wyników studenckiej oceny wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych osób prowadzących zajęcia, hospitacji oraz oceny okresowej. Mogą one rekomendować zmiany w obsadzie zajęć.

Konsekwentnie realizowana przez Władze Uczelni i Wydziału polityka kadrowa zapewnia udział w procesie kształcenia kadry z doświadczeniem dydaktycznym i zawodowym oraz odpowiednim dorobkiem naukowym. Prowadzący zajęcia na kierunku „kosmetologia” mają co najmniej kilkuletnie doświadczenie dydaktyczne w WSNS lub innych polskich uczelniach. Osoby z wykształceniem magisterskim, rozpoczynające prace na Uczelni, mają możliwość udziału w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne, a ponadto pozostają pod opieką kadry badawczo-dydaktycznej posiadającej co najmniej stopień naukowy doktora. Zasady te sprawiają, że obsada zajęć umożliwia studentom nabycie wiedzy, umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym i kompetencji właściwych dla kierunku studiów.

Polityka kadrowa realizowana w WSNS jest także zorientowana na wspieranie rozwoju kompetencji kadry badawczo-dydaktycznej. Realizuje ona strategię zarządzania zasobami ludzkimi łącznie z systemem oceniania, motywowania oraz rozwoju pracowników. Prowadzona ocena pracowników służy monitorowaniu i podwyższaniu ich kwalifikacji. Ocena progresu w zakresie tworzenia dorobku naukowego i zawodowego oraz rozwoju kompetencji dydaktycznych jest elementem motywującym do podejmowania kolejnych zadań czy projektów badawczych oraz rozwojowych. Obejmuje ona cztery ostatnie lata i jako ocena okresowa i jest dokonywana na podstawie następujących ocen częściowych:

- oceny dorobku naukowego i dydaktycznego oraz zaangażowania w sprawy organizacyjne Uczelni, jak i Wydziału (przedstawionego w postaci wypełnionego przygotowanego wcześniej arkusza oceny pracownika);
- oceny doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią;
- wyników hospitacji;
- wyników oceny dokonywanej przez studentów.

Ocena działalności naukowej uwzględnia przede wszystkim: wygłaszane referaty na konferencjach naukowych, w tym międzynarodowych, publikacje naukowe w czasopismach (w szczególności punktowanych na liście MNiSW), monografie, udział w pracach badawczych, w tym ubieganie się o granty wewnętrzne czy zewnętrzne.

Natomiast działalność dydaktyczna oceniana jest na podstawie hospitacji zajęć, analizy ocen studenckich, oceny przygotowywanych materiałów dydaktycznych, w tym podręczników/skryptów oraz zaangażowania w proces kształcenia, w szczególności poprzez dyplomowanie, a także aktywność w wymianie międzynarodowej.

Dorobek zawodowy oceniany jest z uwzględnieniem umiejętności wynikających z pełnionych poza uczelnią funkcji zawodowych, stanowisk, kompetencji eksperckich, posiadanych certyfikatów zawodowych oraz uczestnictwa w specjalistycznych szkoleniach. Uczelnia wspiera rozwój kompetencji zawodowych i dydaktycznych kadry organizując, czy też finansując udział w odpowiednich szkoleniach lub studiach podyplomowych. W ostatnich latach w szkoleniach tych uczestniczyli, np.: **dr Anna Skiert** - „Klient diamentem Twojej firmy”; „Budowanie efektywnego zespołu – współpraca, komunikacja interpersonalna, grupowe rozwiązywanie problemów”; **mgr Mirosław Bernat** - „Warsztaty Administratora Bezpieczeństwa Informacji”, „Installing and Configuring Windows 7 Client, Troubleshooting and Supporting Windows in the Enterprise, Fundamentals of Windows Server 2008, Microsoft Windows PowerShell v2 for Administrators”; **dr Krystyna Szpak-Lipińska** – „Klient diamentem Twojej firmy”; **dr Maria Bernat** – studia podyplomowe „Kosmetologia z wizażem”, „Zarządzanie zasobami ludzkimi”, „Zarządzanie w biznesie”, szkolenie „Budowanie efektywnego zespołu – współpraca, komunikacja interpersonalna, grupowe

rozwiązywanie problemów”; **dr Marlena Matysek-Nawrocka** - studia podyplomowe „Kosmetologia i odnowa biologiczna”, „Coaching zdrowia i żywienia”, szkolenie „Klient diamentem Twojej firmy”.

Ocena działalności organizacyjnej uwzględnia udział w Komisjach uczelnianych, wydziałowych, w tym ds. jakości, opiekę nad studentami, inicjatywy organizacji wydarzeń oczekiwanych przez studentów.

Kolejnym elementem oceny okresowej kadry jest proces hospitacji planowany przez Dziekana Wydziału. Objęci są nim wszyscy nauczyciele akademicki, którzy podlegają hospitacjom nie rzadziej niż raz na dwa lata. Określa to procedura wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia **P-08 (Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych)**. Oprócz hospitacji planowanych, mogą być realizowane hospitacje interwencyjne w przypadku, gdy nauczyciel otrzymał niską ocenę w „ankietyzacji” lub gdy studenci zgłaszali skargi.

W ocenie kadry, w tym w ocenie okresowej, istotną rolę odgrywają również opinie studentów. Wyniki studenckiej oceny jakości zajęć dydaktycznych, regulowanej przez procedurę **P-09 (Ocena jakości zajęć dydaktycznych i pracy wykładowców dokonywana przez studentów, tzn. „ankietyzacja”)**, przekazywane są w formie raportów cząstkowych kierownikowi jednostki organizacyjnej oraz ocenianym nauczycielom akademickim. Ponadto, wyniki w formie raportu końcowego otrzymują Władze Uczelni oraz Wydziałów. Wyniki badań oraz opracowywane na ich podstawie rekomendacje są omawiane na spotkaniach Komisji Programowej. Wnioski z badań ankietowych oraz z hospitacji zajęć stanowią podstawę do samooceny i weryfikacji pracy dydaktycznej i badawczej nauczycieli. Przez to stają się one ważnym elementem polityki zapewniania jakości kadry dydaktycznej.

Uwzględniając wszystkie wymienione elementy, okresowej oceny pracownika dokonuje przełożony i przedstawia swoją propozycję w zakresie jego dalszego zatrudnienia. Ocenę opiniuje Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników, a następnie zatwierdza Rektor. Ocena ta brana jest pod uwagę przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych oraz w polityce awansu realizowanej przez władze Wydziału, i Uczelni. W przypadku przyznania oceny negatywnej Władze Uczelni i Wydziału analizują jej przyczyny i mogą rozpocząć działania prowadzące do nieprzedłużenia umowy o pracę z danym nauczycielem akademickim, jak również działania dyscyplinujące lub wspierające w doskonaleniu warsztatu dydaktycznego, czy też w rozwoju naukowym, jak i zawodowym.

System wynagradzania wykładowców jest ściśle powiązany z rezultatami ich pracy dydaktycznej, jak i naukowej. Uczelnia prowadzi politykę promowania pracowników o największych osiągnięciach dydaktycznych i naukowych w postaci nagród Rektora. Podstawą ubiegania się o nagrodę Rektora Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie mogą być wybitne osiągnięcia w zakresie: wydanych publikacji, pracy badawczej, osiągnięć patentowych, prac artystycznych, pracy organizacyjnej, pracy dydaktycznej. Do opiniowania zgłoszeń o nagrodę Rektora WSNS uprawniona jest Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników. Ostateczną decyzję o przyznaniu i wysokości nagród podejmuje Rektor.

Obowiązujący w Uczelni system wspierający rozwój kadry badawczo-dydaktycznej opiera się m.in. na:

- finansowaniu publikacji w czasopismach lub monografiach zewnętrznych i udziału w konferencjach naukowych organizowanych przez ośrodki zewnętrzne;
- umożliwieniu publikacji w czasopismach i monografiach afiliowanych przez WSNS;
- finansowaniu projektów i grantów wewnętrznych;
- wspieraniu, na etapie opracowania wniosku o granty zewnętrzne;
- finansowaniu szkoleń podwyższających kwalifikacje zawodowe;
- finansowaniu szkoleń podwyższających kompetencje dydaktyczne;
- finansowaniu zagranicznych i krajowych staży zawodowych.

Dla młodej kadry, w ramach realizowanej w Uczelni polityki kadrowej, prowadzone są doskonalące kursy pedagogiczne oraz seminaria naukowe. Ich celem jest praca nad rozwojem dydaktycznym i naukowym pracownika oraz wymiana doświadczeń badawczych, a także dydaktycznych pomiędzy młodymi pracownikami nauki, a doświadczoną kadrą badawczo-dydaktyczną.

Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w WSNS następuje w drodze otwartego konkursu, zgodnie z obowiązującą w ramach WSJKZ procedurą **P-15** (*Przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich*). Decyzję o wszczęciu postępowania konkursowego podejmuje Rektor po dokonaniu oceny wniosku Dziekana uwzględniającego potrzeby dydaktyczne, naukowe i organizacyjne jednostki. Konkurs przeprowadza czteroosobowa Komisja Konkursowa powołana przez Rektora. Konkurs ogłaszany jest na stronie internetowej Uczelni. Pozyskiwanie kadry z doświadczeniem zawodowym odbywa się w drodze długoletniej współpracy ze środowiskiem zawodowym związanym z określonym kierunkiem studiów o profilu praktycznym. W przypadku kierunku „kosmetologia” jest to współpraca m.in. z **mgr Ewą Stadnik** (właścicielką gabinetu kosmetycznego „Salon Urody) oraz **mgr Agnieszką Gąsior-Mazur** (Prezes Lubelskiego Klubu Biznesu, jednocześnie Pełnomocnika Rektora do spraw współpracy z Radą Biznesu).

Uczelnia zapewnia również rozwój naukowy i zawodowy kadry poprzez rozwijanie kontaktów międzynarodowych. Udzielane jest wsparcie finansowe pracownikom biorącym udział w kongresach, konferencjach, sympozjach międzynarodowych oraz w wyjazdach na szkolenia specjalistyczne, czy staże zawodowe.

Polityka kadrowa Uczelni umożliwia odpowiedni dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych, zawodowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych, a także sprzyja umiędzynarodowianiu kadry dydaktycznej.

Kadra systematycznie bierze udział w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych np. **dr Maria Bernat** (wystąpienia m.in. „Rozwój żeńskich struktur generatywnych u antarktycznej rośliny naczyniowej *Deschampsia antarctica* Desv. Forum Młodych Naukowców Nauki przyrodnicze i medyczne, 12.09.20, Lublin; „Skóra i jej przydatki w chorobach tarczycy” XII Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL, „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”, Lublin, 21-22 marca 2020 r.; „Metamorfoza – sposobem na podniesienie ego kobiet” Ogólnopolska konferencja Naukowa, „Kobieta w pryzmacie nauk społecznych i nauk medycznych” Lublin, 6 marca 2020; „Analiza kolorystyczna w makijażu i stylizacji” Ogólnopolska konferencja Naukowa, „Kobieta w pryzmacie nauk społecznych i nauk medycznych” Lublin, 6 marca 2020; „Kobieta sylwetka idealna?” Ogólnopolska konferencja Naukowa, „Kobieta w pryzmacie nauk społecznych i nauk medycznych” Lublin, 6 marca 2020; „Cellulit – problem ludzi otyłych?”, Lubelskie Dni Promujące Zdrowie, IV Konferencja Naukowo-Szkoleniowa, „Nadwaga i Otyłość. Trening zdrowia”, Lublin, 1 i 2 czerwca 2016; **ks. prof. dr hab. Stanisław Zięba** (wystąpienie pt. „Lęk ekologiczny a zdrowie psychiczne”, Konferencja Naukowa „Medyczne, psychospołeczne i prawne aspekty zdrowia i jego ochrony, 31.05.2019); **dr Agnieszka Łągowska-Batyra** (wygłoszenie referatów min., Evaluation of the effectiveness of spa treatment in patients with degenerative joint changes of the L – S spine, 21th Century medicine – International medical Congress for Students and Young Doctors, 2018; Effectiveness of spa treatment in patients with type 2 diabetes, 21th Century medicine – International medical Congress for Students and Young Doctors, 2018, “The influence of physical activity on health”, 21th Century medicine – International medical Congress for Students and Young Doctors, Lublin 2018); **dr Marlena Matysek-Nawrocka** (wystąpienia konferencyjne, m.in.: „Ocena poziomu wiedzy młodzieży w wieku od 13 do 16 lat na temat prawidłowej pielęgnacji skóry” - XII Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL, „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”, Lublin, 21-22 marca 2020 r.; „Analiza kolorystyczna w makijażu i stylizacji” - Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Kobieta w pryzmacie nauk społecznych i nauk medycznych”, Lublin, 6 marca 2020 r. ; „Ocena poziomu wiedzy personelu medycznego gabinetów stomatologicznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy” – Konferencja Naukowa „Medyczne, psycho-społeczne i prawne aspekty zdrowia, jego ochrony i profilaktyka”, Lublin, 31 maja 2019; „Trychologia kosmetyczna jako metoda diagnozy oraz leczenia wybranych schorzeń skóry głowy i włosów”, X Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL, Lublin, 17-18 marca 2018; „Nieprawidłowe nawyki żywieniowe dzieci w wieku wczesnoszkolnym i związane z nimi zagrożenia dla zdrowia”, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Człowiek w Perspektywie Współczesnych

Zagrożeń Cywilizacyjnych”, Lublin, 24 listopada 2016; „Substancje aktywne pozyskiwane z herbaty, kawy i kakao w kosmetykach modelujących sylwetkę”, Lubelskie Dni Promujące Zdrowie, IV Konferencja Naukowo-Szkoleniowa, „Nadwaga i Otyłość. Trening zdrowia”, Lublin, 1 i 2 czerwca 2016); **dr Krystyna Szpak-Lipińska** (udział w konferencjach: International Scientific Conference - The Scientific Achievements Of Polish Nursing In The Context Of Challenges Posed By The Process Of Globalisation Of Tomorrow, Lublin, 12-14.09.2019; Konferencja „Przyszłość sektora medycznego i społecznego - zawody i kompetencje jutra”, Warszawa 10.12.2019; Konferencja ChTN i Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Chełmie – wystąpienie nt. „Edukacja międzypokoleniowa wyzwaniem XXI wieku” – 20.06.2018).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Pierwszą siedzibą WSNS były pomieszczenia na ul. Krakowskie Przedmieście 72 w centrum Lublina, następnie budynek przy ul. Olchowej 8, a następnie przy ul. Obrońców Pokoju 2. W roku 2013 Uczelnia przeniosła się do nowej siedziby przy **ul. Zamojskiej 47**, gdzie wynajmowane są obecnie pomieszczenia o łącznej powierzchni ponad **2700 m²**. Aktualna baza dydaktyczna nie jest rozproszona, a studenci, jak i kadra, mają do dyspozycji nowoczesny trzykondygnacyjny budynek, stanowiący główny kompleks naukowo-dydaktyczny i administracyjny, położony w centrum miasta.

W budynku przy ulicy Zamojskiej 47 w Lublinie, znajduje się łącznie **35 sal i pracowni specjalistycznych** z czego: **14 sal** wykładowych mniejszych (sale mieszczą od 10 do 40 osób), **13 pracowni specjalistycznych** (w tym komputerowa), **3 aule** na ponad 120 osób każda. Dołożono starań, aby sale dydaktyczne zostały wyposażone w najnowocześniejsze urządzenia multimedialne: wideoprojektory, odtwarzacze DVD, multimedialny komputer, wizualizery oraz nagłośnienie. Wszystkie pomieszczenia spełniają warunki Sanepidu oraz BHP i Ppoż. dla prowadzenia zajęć dydaktycznych. W budynku zlokalizowane są pomieszczenia dla: Rektora, Kanclerza, Dziekanów, Prodziekanów, Dziekanatów, Dyrektora Studiów Podyplomowych i Szkoleń, Kierownika Praktyk, Centrum Doradztwa Zawodowego – Biuro karier, dla Samorządu Studenckiego, Kierownika ds. Rozwoju Kompetencji Studentów, Księgowości, Wykładowców, pomieszczenie na archiwum, 10 pomieszczeń gospodarczych i zapleczy socjalnych, portiernia, szatnia, serwerownia, barek. W budynku znajduje się również Biblioteka z czytelnią, Poradnia Psychologiczna, Sala obrad oraz Kaplica pw. Najświętszej Panny Marii z Lourdes z Najświętszym Sakramentem oraz relikwiami bł. Karoliny Kózkówny – Kapelanem jest Ks. prof. dr hab. Janusz Mariański.

Należy przy tym podkreślić, że wszystkie obiekty przystosowane są dla potrzeb osób z niepełnosprawnością – posiadają windę i podjazdy umożliwiające dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, administracyjnych i socjalnych. Liczba miejsc w salach seminaryjnych i wykładowych odpowiada liczebności grup studenckich.

WSNS w latach poprzednich miała podpisaną umowę z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim na korzystanie z ich kompleksów Obiektów Sportowych do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, które to obiekty mieszczą się przy Al. Kraśnickiej, jednakże wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów i na ich wniosek, aktualnie została podpisana umowa na korzystanie z sal gimnastycznych oraz siłowni przy Zespole Szkół nr 11 w Lublinie, mieszczących się w bliskim sąsiedztwie Uczelni, przy ul. Farbiarskiej 8, co znacznie skraca studentom czas dotarcia na zajęcia sportowe.

W Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie udostępniono studentom kierunku „kosmetologia” pracownię komputerową, wyposażona jest w najnowocześniejsze laptopy HP z Windowsem 10 w wersji Professional. Wyposażone są między innymi w: procesor i5 8300, 8GB RAM, kartę graficzną GeForce GTX1050Ti, dwa dyski twarde SSD i HDD o pojemności 1TB, czytnik kart. Komputery posiadają specjalistyczne oprogramowanie m.in.: Pakiet Microsoft Office w wersji Professional, CAD-CAM firmy Zirkonzahn. Każdy student pracuje przy samodzielnym stanowisku komputerowym. W czasie wykładów i ćwiczeń może korzystać ze wszystkich urządzeń znajdujących się w pracowni, jak

również korzystać z Internetu. Na całość oprogramowania, obejmującego system operacyjny Windows i pakiet biurowy Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Uczelnia posiada niezbędne licencje.

Cała sieć komputerowa LAN połączona jest za pomocą łącza światłowodowego z Internetem o symetrycznej przepustowości do 400mb/s. Jest ono zrealizowane w oparciu o urządzenia security gateway dbające o bezpieczeństwo sieci. Studenci i pracownicy naukowo-dydaktyczni mają pełny dostęp do Internetu poprzez strukturę sieci LAN, Wi-Fi i sieć Intranetową. Tak zaprojektowana i wykonana sieć, umożliwia w dowolnym miejscu Uczelni przyłączenie się studentów i pracowników do systemu informatycznego, udostępniając tym samym wszystkie istniejące zasoby sieciowe społeczności akademickiej. Do roku akademickiego 2019/2020 była używana czynnie platforma e-learning Moodle w połączeniu z komunikacją w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu Cisco Webex. Od obecnego roku akademickiego 2020/2021 korzystamy z platformy Microsoft 365 wraz z aplikacją Teams do asynchronicznej i synchronicznej realizacji zajęć.

Oprócz stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej, studenci mają komputer ze stałym dostępem do Internetu w pomieszczeniu Samorządu Studenckiego oraz komputery w czytelniku i na holu. Uczelnia posiada również: 15 zestawów laptop + projektor - po jednym zestawie w każdej sali wykładowej, 14 laptopów dla pracowników administracyjnych, 3 serwery, 1 wizualizer, 2 komputery stacjonarne w dziale księgowości, 3 komputery w czytelniku, 2 telewizory z magnetowidem, 2 rzutniki, 10 drukarek, 4 kserokopiarki, 1 kamerę, 1 aparat cyfrowy, 1 telewizor projekcyjny, 6 radiomagnetofonów, nowoczesny sprzęt nagłaśniający.

Od września 2019 roku wprowadzony został nowy system UczelniaOnline.WSNS. Jest to system pozwalający na zarządzanie procesem rekrutacji, kierowaniem tokiem studiów, powiązany z modułem finansowym. Pozwala to na optymalizację, przyspieszenie procesów związanych z poszczególnymi etapami studiów, zarówno kadrze prowadzącej zajęcia, jak i kadrze zarządzającej oraz pracownikom.

Biblioteka z czytelnikiem znajdująca się w budynku Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie prowadzi działalność usługową oraz dydaktyczną dla studentów i pracowników naukowych, zapewniając im dostęp do literatury z zakresu procesu kształcenia, a także prowadzonych prac naukowo-badawczych. Biblioteka przyczynia się do rozwijania potencjału intelektualnego i kulturalnego Uczelni. Biblioteka posiada 7900 woluminów, w tym 257 tytułów czasopism, z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych związanych z działalnością dydaktyczną i badawczą Uczelni m. in.: Journal of Cosmetology, Paznokcie, Akademia Paznokcia, Świat Przemysłu Kosmetycznego, Postępy kosmologii, Sense of beauty, Kosmologia estetyczna, Uroda Życia, Apteki Ziołowe Panacea, Kosmetyka, Medycyna Estetyczna, Cosmetology, Dermatologia Estetyczna, Beauty Forum, Make-up, Les ouvelles Esthétiques, Nowości w Kosmetyce SPA.

Zasoby biblioteczne odpowiadające potrzebom kierunku „kosmologia” m.in. zawarte są w następujących działach – poprzez wyszukiwarkę w e-bibliotece WSNS na hasła „medycyna” (ukazują się 852 wyniki), „zdrowie” (333 wyniki), „kosmetyka” (143 wyniki), „kosmologia” (668 wyników), socjologia (734 tytułów), zarządzanie (165 tytułów), prawo (120 tytułów), statystyka (60 tytułów), doradztwo (65 tytułów), ekonomia (143 tytuły), psychologia (603 tytuły), pielęgniarstwo (313 tytułów), ratownictwo medyczne (464 tytułów). Czytelnia, licząca 14 miejsc, w tym przy stanowiskach komputerowych, pozwala na korzystanie z czasopism bieżących i roczników, a także z księgozbioru podręcznego i zasadniczego, jak również dostępnych zbiorów on-line. Katalog Biblioteki MOLNET+ umożliwia wszechstronne korzystanie z zasobów bibliotecznych przez jej użytkowników. Czytelnik poprzez logowanie online posiada wgląd do swojego konta bibliotecznego. Zamawianie i rezerwacja potrzebnych publikacji odbywa się także poprzez katalog MOLNET+ , niezależnie od miejsca w którym aktualnie czytelnik przebywa.

Konsekwencją korzystania z programu jest zaniechanie prowadzenia papierowej ewidencji wypożyczeń w postaci kart czytelników i kart książek oraz prowadzenia zeszytu danych statystycznych. Zbędne staje się również prowadzenie księgi inwentarzowej w tej tradycyjnej postaci. Program umożliwia drukowanie stron książek inwentarzowych, zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami. Komputer pracujący w bibliotece podłączony jest do szkolnej sieci komputerowej oraz do Internetu. Istnieje więc możliwość publicznego udostępnienia katalogu biblioteki w postaci serwisu www.

Program działa zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami organizacyjnymi pracy bibliotecznej oraz pomaga w ścisłym przestrzeganiu przepisów. Dane osobowe czytelników są kodowane zgodnie z wymaganiami ustawy o ochronie danych osobowych.

W Bibliotece znajdują się książki wielu wydawnictw krajowych i zagranicznych m.in.: Wydawnictwo PZWL, Oficyna Wydawnicza GIS, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwo Arkady, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, Wydawnictwo MedPfarm, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wolters Kluwer, Wydawnictwo C.H.Beck, Wydawnictwo „CeDeWu”, Edipresse Polska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Oxford University Press, Macmillan czy Cambridge University Press. Posiadane zbiory, w tym czasopisma o profilu zawodowym związane z dziedziną nauk medycznych i nauk o zdrowiu, są szczególnie przydatne w osiąganiu przez studentów efektów w zakresie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Konsekwentnie od momentu powstania Biblioteki, księgozbiór uzupełniany jest sukcesywnie o kolejne pozycje. Są to najnowsze wydawnictwa, materiały źródłowe oraz kompendia z różnych dziedzin naukowych. Część zapotrzebowań dotyczących m.in.: zakupu literatury jest zgłaszana przez nauczycieli i studentów, co wynika z potrzeb kształcenia i/lub badań prowadzonych przez studentów i pracowników Uczelni. Wykładowcy są zobowiązani, do końca czerwca każdego roku akademickiego, złożyć swoje propozycje zamówień bibliotecznych do Dyrektora biblioteki. Nie ma żadnych ograniczeń ze strony Władz Uczelni w kupowaniu książek, także w systemie bieżącym w oparciu o najnowsze wydania publikacji dostępnych na rynku wydawniczym. Biblioteka ma możliwość gromadzenia także płyt CD i DVD oraz filmów związanych z kierunkami, na których prowadzone jest kształcenie w WSNS. Ponadto, Biblioteka Główna prenumeruje szereg wydawnictw ciągłych oraz dzienników. Użytkownicy biblioteki mają też dostęp do informacji naukowo-technicznej i całej wiedzy zgromadzonej w sieci Internet oraz uczelnianej sieci komputerowej. Rozwój systemu biblioteczno-informacyjnego jest także wspomagany przez Propozycje uzupełniania zasobów zgłaszając na bieżąco nauczyciele akademicki oraz studenci.

Istnieje także możliwość korzystania nie tylko z polskich, lecz także i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. Od 13 listopada 2013 r. Uczelnia posiada aktualny dostęp do **Wirtualnej Biblioteki Nauki (WBN)**, która daje możliwość korzystania ze światowych zasobów wiedzy - elektronicznych baz danych oraz czasopism i publikacji naukowych w wersji elektronicznej, obejmujące nauki humanistyczne, społeczne, ścisłe i techniczne, nauki medyczne (Elsevier, Nature i Science, Scopus, Springer, Web of Science).

W ramach licencji krajowej **EBSCO** mamy dostęp online do pakietu podstawowego 16 baz danych w języku angielskim, reprezentujące wszystkie dziedziny nauki. Bazy te, dostępne na platformie EBSCOhost zawierają 10 000 tytułów czasopism pełnotekstowych w Academic Search Ultimate, 3 500 czasopism pełnotekstowych w Business Source Ultimate, 2 500 czasopism pełnotekstowych w pozostałych bazach wielodzielnicowych i specjalistycznych.

Academic Search Complete – ta wielodzinowa baza pełnotekstowa, zawiera ponad 9.100 czasopism pełnotekstowych, w tym ok. 7 900 czasopism recenzowanych naukowo oraz opisy i abstrakty artykułów z ponad 13 690 czasopism. Tematyka bazy obejmuje nauki społeczne, humanistyczne, medyczne, biomedyczne, psychologię, rolnictwo, nauki ścisłe, techniczne i wiele innych. Baza zawiera wiele unikalnych źródeł, dostępnych wyłącznie w tej kolekcji. Archiwa w formacie PDF sięgają 1887 roku. W bazie jest m.in. ponad 4.500 czasopism pełnotekstowych indeksowanych w bazie SCOPUS, około 900 czasopism pełnotekstowych z nauk ścisłych indeksowanych w bazie ISI Science Citation Index (nauki ścisłe, techniczne i biomedyczne), ponad 800 czasopism pełnotekstowych z nauk społecznych indeksowanych w bazie **ISI Social Sciences Citation Index**, ponad 860 czasopism pełnotekstowych z zakresu nauk medycznych i biomedycznych indeksowanych w MEDLINE, ponad 660 czasopism pełnotekstowych indeksowanych w Inspec ok. 750 czasopism w pełnym tekście z zakresu psychologii indeksowanych w specjalistycznej bazie PsycINFO, ponad 500 czasopism pełnotekstowych z zakresu pedagogiki i edukacji indeksowanych w specjalistycznej bazie ERIC i wiele innych. Kolekcje te zawierają książki i czasopisma wiodących wydawnictw naukowych takich, jak: Elsevier, Ashgate Publishing, Taylor & Francis, Springer Science & Business Media, Packt Publishing, CRC Press, Sage Publications and John Wiley & Sons, jak również wydawnictw uniwersyteckich, m.in. Oxford University Press, MIT Press, State University of New York Press, Cambridge University Press, University of California Press, McGill-Queen's University Press, Harvard University Press i wiele innych.

Od 2 października 2019 r. Biblioteka posiada dostęp do pełnotekstowej, wielodzinowej bazy **IBUK Libra**, zawierającej publikacje akademickie i naukowe w języku polskim. Z platformy IBUK Libra studenci i pracownicy WSNS posiadający kod dostępu, otrzymany w Bibliotece, i mogą korzystać w pełnym zakresie w dowolnym miejscu i czasie. Zakres tematyczny tej bazy jest systematycznie uzupełniany o potrzebne tytuły, o których zakup mogą zgłaszać również jej użytkownicy.

Studenci WSNS w celu pełnego i samodzielnego korzystania z dostępnych katalogów bibliotecznych oraz baz danych uczestniczą w przeprowadzanych w tym celu co rocznych szkoleniach.

Na zaplecze lokalowo-sprzętowe Biblioteki składają się dwa pomieszczenia: czytelnia i wypożyczalnia z regałami, w której przechowywane są zbiory biblioteczne. Czytelnia wyposażona w stanowiska do pracy otwarta jest w poniedziałki, środy, piątki i soboty, w godzinach 10:00 do 17:00. Zapewnia to wystarczający dostęp do zbiorów naszym studentom oraz sprzyja warunkom do nauki. Godziny pracy w okresach sesji oraz egzaminów dyplomowych są dodatkowo dostosowywane do potrzeb studentów oraz nauczycieli akademickich. Stanowiska komputerowe umieszczone w czytelni zapewniają swobodny dostęp do baz internetowych i pełnotekstowych zbiorów on-line. Wykwalifikowana kadra biblioteczna służy studentom pomocą w lokalizacji potrzebnych pozycji książkowych, a także organizuje i monitoruje sprowadzanie zamówionych przez studentów publikacji z innych bibliotek. Dla osób niedowidzących jest umożliwiony dostęp do specjalnego komputera (Dell Inspiron 3477 i5) oraz klawiatury z dużymi kontrastowymi klawiszami, z oprogramowaniem SuperNova, które łączy w sobie zalety programu Hal, udźwiękowiającego Windows i wyposażającego system w brajla oraz programu Lunar, powiększającego obraz. Program SuperNova jest dedykowany osobom słabowidzącym, niewidomym, szczególnie zaś osobom z widzeniem szczątkowym, dla których poza powiększaniem elementów ekranu niezbędne jest także udźwiękowanie środowiska Windows.

Pracownicy WSNS, zgodnie z Regulaminem Biblioteki, mają prawo korzystać z wypożyczonych pozycji przez trzy miesiące, natomiast pracownicy naukowo-dydaktyczni Uczelni jeden rok. Studenci mogą wypożyczać książki na okres jednego miesiąca z prawem przedłużenia o kolejny miesiąc. Termin wypożyczenia można przedłużyć osobiście, telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej. Książki dostępne w innych bibliotekach, mogą być zamawiane i sprowadzane na potrzeby studentów w drodze indywidualnych zamówień. Dodatkowo studenci WSNS mogą również korzystać z zasobów bibliotecznych innych lubelskich bibliotek. Na mocy umów oraz porozumień, jakie zawarła Uczelnia, studenci mogą **korzystać z zasobów**, m.in.:

- 1) Porozumienie z *Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie* z dnia 10.10.2001 r. - posiada zasoby w ilości około 180 000 woluminów.
- 2) Zgoda korzystania z *Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. H. Łopacińskiego w Lublinie* z dnia 13.12.2004 r. - ok. 250 000 woluminów.
- 3) Zgoda korzystania z *Biblioteki Uniwersyteckiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w Lublinie* z dnia 22.12.2004 r. - łączne zasoby w ilości 1.920.781 jednostek bibliotecznych (zbiory druków zwartych nowych - 1.006.668, zbiory specjalne - 105.845, czasopisma - 384196, zbiory 21 bibliotek specjalistycznych - 424.072).
- 4) Zgoda korzystania z *Biblioteki Uniwersytetu Medycznego im. Feliksa Skubiszewskiego w Lublinie* z dnia 17.02.2005 r. - księgozbiór biblioteki obejmuje wydawnictwa zwarte (240.430 woluminów) oraz wydawnictwa ciągłe (czasopisma) w wersji drukowanej (589 tytułów). Biblioteka posiada również dostęp do około 10 000 czasopism w wersji elektronicznej, dostępnych on-line w ramach konsorcjów i w wolnym dostępie. Cały księgozbiór obejmuje zbiory znajdujące się w Bibliotece Głównej na ul. Szkolnej 18 oraz w Filii Studenckiej Biblioteki na ul. Chodźki 13b (głównie podręczniki).

W dokumentach strategicznych Uczelni (Misja i Strategia Rozwoju Uczelni) zakłada się systematyczny rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej. Uczelnia przeznacza na ten cel znaczące kwoty w swoim budżecie.

Studenci oraz nauczyciele akademicy mogą zgłaszać swoje propozycje w zakresie uzupełniania zasobów bibliotecznych. Zasoby biblioteczne i jakość obsługi w Bibliotece podlegają ocenie studentów w badaniu dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb i organizacji procesu uczenia się, obsługi administracyjnej oraz wsparcia dla studentów.

Studenci kierunku „kosmetologia” Wydziału Nauk Medycznych WSNS w Lublinie odbywają praktyki w różnych instytucjach m.in. w instytucjach głównie sektora prywatnego; poniżej opisane są tylko wybrane przykładowo instytucje (opisy innych instytucji do wglądu w Uczelni):

- **Studio Urody „La Belle”** - Studio zajmuje się szeroko pojętą pielęgnacją twarzy, a także leczeniem skóry np. trądziku oraz innych defektów skórnych pod względem dermatologicznym i kosmetycznym. Oferuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej (toksyna botulinowa, kwas hialuronowy, osocze bogatopłytkowe, mezoterapia igłowa, peelingi chemiczne, cosmelan),
- **Sekrety Piękna** – w tym gabinecie kosmetycznym wykonywane są zabiegi z zakresu kosmetologii twarzy, ciała, makijaż, stylizacja brwi i paznokci, przedłużanie paznokci, henna, depilacja, makijaże ślubne, okazjonalne, męska strefa, zabiegi laserowe, kosmetologia medyczna.
- **Pink Studio** - gabinet kosmetyczny specjalizuje się w wykonywaniu zabiegów manicure, pedicure, przedłużanie zagęszczanie rzęs, stylizacja brwi,
- **Salon kosmetyczno-fryzjerski „NOA”** - w salonie wykonywane są zabiegi kosmetyczno-fryzjerskie (mikrodermabrazja, oczyszczanie twarzy, peeling kawitacyjny, infuzja tlenowa (kw. hialuronowy), mezoterapia mikroigłowa, oxybrazja, eksfoliacje kwasami, zabiegi specjalne dobrane do cery, depilacja - twarzy, ciała, manicure hybrydowy, zwykły, IBX, przedłużanie paznokci żelem, pedicure, zakładanie klamry, strzyżenie damskie, męskie, dziecięce farbowanie, balejage, pasemka stiling, trwała ondulacja, upięcia, loki),
- **Beata Perfekt Studio Piękna** oferuje profesjonalne i kompleksowe usługi fryzjerskie i kosmetyczne. Pełna kosmetyka twarzy i ciała (kawitacja, ultradźwięki, mikrodermabrazja),
- **Pure Clinic** - jest to specjalistyczna klinika medycyny estetycznej i stomatologii. Oferuje usługi: stomatologiczne i kosmetyczne - powiększanie ust, liposukcja, depilacja laserowa, usuwanie owłosienia, leczenie łysienia, usuwanie rozstępów, usuwanie włókniaków,
- **„Magia Urody” Salon Kosmetyczny** - salon świadczy usługi kosmetyczne z zakresu przedłużania paznokci, manicure klasyczny oraz hybrydowy, pedicure, kawitacja, mikrodermabrazja, peelingi – makijaże okazjonalne, makijaż permanentny, botox, piercing, masaż, henna,

- **Instytut Urody i Zdrowia Natura** - salon piękności, SPA, kosmetyka, manicure hybrydowy, pedicure, pielęgnacja twarzy, mikrodermabrazja, peeling kawitacyjny, masaże ciała, zabiegi na ciało, fizjoterapia,
- **„Lulu” Nail SPA** - salon specjalizuje się w stylizacji paznokci oferując manicure klasyczny, hybrydowy, biologiczny i japoński. Wykonuje przedłużanie paznokci metodą akrylową, jak i żelową. Zabiegi pielęgnacyjne na dłonie i stopy dla kobiet i mężczyzn. W ofercie znaleźć można także zabiegi kosmetyczne na twarz i ciało, np: peeling, mezoterapia, masaże, liposukcja ultradźwiękami oraz inne zabiegi specjalistyczne, makijaż dzienny, wieczorowy, ślubny i permanentny oraz inne zabiegi obejmujące stylizację oczu. Oferuje depilację woskiem metodą paskową i bez paskową,
- **Laser Estetic** - to gabinet kosmetyczny w którym wykonywane są zabiegi medycyny estetycznej bazujące na innowacyjnych technologiach. Depilacja laserowa, lifting twarzy, redukcja cellulitu, modelowanie sylwetki, laserowe usuwanie przebarwień, naczynek, manicure, pedicure, przedłużanie paznokci, stylizacja rzęs i brwi, mezoterapia, peelingi chemiczne,
- **Skin Beauty** - jest salonem zabiegów laserowych zajmującym się m.in. depilacją laserową, fotoodmładzaniem, terapią trądziku, zamykaniem naczynek, usuwaniem przebarwień. Wykonywane są również zabiegi z użyciem fal radiowych, modelowanie owalu twarzy, kosmetycznego wybielania zębów, mezoterapia, mikrodermabrazja diamentowa jak również manicure, pedicure, regulacja i henna. Wszystkie urządzenia wykorzystywane w zabiegach posiadają Europejski Certyfikat Jakości,
- **Gabinet Kosmetyczny Monika Cukaj** - gabinet kosmetyczny specjalizuje się we fryzjerstwie, laseroterapii, zabiegach wyszczuplających i pielęgnacyjnych. Świadczy przede wszystkim usługi kosmetyczne z zakresu pielęgnacji oraz stylizacji włosów, strzyżenie damskie i męskie, modelowanie oraz koloryzację, zabiegi oczyszczające, wygładzające i wzmacniające włosy.
- **Essentia, Gabinet Stylizacji Zdrowia i Urody** - salon oferuje kompleksowe, profesjonalne i nowoczesne zabiegi z zakresu stylizacji, zdrowia i urody. W ofercie znajdują się zarówno zabiegi dla kobiet, mężczyzn i nastolatków. Podczas zabiegów wykorzystywany jest sprzęt do mezoterapii, fal radiowych (RF), mikrodermabrazji i ultradźwięków,
- **Salon Kosmetyczny Marlena Mróz** - w salonie kosmetycznym wykonywane są zabiegi z zakresu kosmologii twarzy, ciała, makijaż, stylizacja brwi, przedłużanie paznokci, henna, depilacja, makijaże ślubne, okazjonalne.
- **Bella Clinic** - to centrum laseroterapii i modelowania sylwetki w Lublinie miejsce, w którym można liczyć na szereg nowoczesnych zabiegów pielęgnacyjnych np. twarzy i ciała, zabiegi złuszczone, stylizację rzęs i brwi, makijaż okazyjny, wybielanie zębów, manicure i pedicure, depilację laserową i woskiem, masaże, Day spa. Salon wyposażony jest w laser LightSheer Duo, a także nowoczesny sprzęt do zabiegów endermologii,

Wszystkie te instytucje (gabinety kosmetyczne, salony urody, gabinety medycyny estetycznej) z uwagi na swój zakres działalności w pełni odpowiadają wymogom miejsc praktyk dla kierunku „kosmetologia” posiadając odpowiednie wysoko specjalistyczne wyposażenie i wykwalifikowaną kadrę.

Do monitorowania i oceny warunków procesu uczenia się (w tym infrastruktury) służą m.in. funkcjonujące w ramach WSZJK procedury P-06 (*Baza dydaktyczna, wsparcie dla studentów, organizacja i realizacja procesu uczenia się*) i P-07 (*Ocena dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu uczenia się, obsługi administracyjnej, wsparcia dla studentów oraz organizacji procesu uczenia się*). Procedury te umożliwiają systemowe i cykliczne prowadzenie badań dotyczących infrastruktury dydaktycznej w celu dokonania oceny jej przydatności do realizacji procesu uczenia się. Uczelnia monitoruje bazę dydaktyczną w tym wyposażenie sal, bazę informatyczną, zasoby biblioteczne. Systematycznego przeglądu dokonują pracownicy administracji uczelni i biblioteki. Studencka ocena infrastruktury dokonywana jest poprzez badanie ankietowe raz na 2 lata. Wyniki badania opinii kadry, studentów i interesariuszy zewnętrznych oraz opracowywane

na ich podstawie rekomendacje stanowią punkt wyjścia dla strategii doskonalenia bazy dydaktycznej oraz planów zarządzania Uczelnią (w tym planu inwestycyjnego). Wdrożenie uzyskanych w ten sposób rekomendacji pozwala zapewnić studentom odpowiednie warunki procesu uczenia się w zakresie m.in. infrastruktury.

Przykładowe działania, wdrożone w ramach wykorzystywania wyników badań dotyczących rozwoju infrastruktury, w tym opinii studentów, to m.in. regularne wzbogacanie zasobów bibliotecznych, czy sukcesywna wymiana sprzętu informatycznego w salach dydaktycznych. Wyniki prowadzonych badań, na Wydziale, potwierdzają, że zasoby materialne, w opinii studentów, odpowiadają potrzebom dydaktycznym. W badaniu przeprowadzonym w roku akademickim 2018/2019 uwzględniono dostosowania bazy dydaktycznej, organizacji procesu dydaktycznego i systemu wsparcia dla studentów do ich potrzeb. Studenci oceniali poszczególne aspekty w skali 1-5. Dostępność literatury obowiązkowej uzyskała średnią ocen wynoszącą 3,74, zaś jakość obsługi w bibliotece - 3,44. Jeśli zaś chodzi o obszary zaliczane do bazy lokalowej i wyposażenia, to najlepiej ocenione zostało: *Powierzchnia sal dydaktycznych w odniesieniu do liczby studentów uczestniczących na zajęciach* – 3,71 oraz *Dostosowanie warunków lokalowych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami* – ocena 3,69. Nieco słabiej wypadły pozostałe obszary oceny, wśród których należałoby wymienić się m.in.: *możliwość drukowania prac studenckich i korzystania z usług ksero na terenie Uczelni* – 3,31; *wyposażenie sal* – 3,33; *warunki sanitarne* – 3,67. Kolejna edycja badania jest zaplanowana na rok akademicki 2020/2021 (badanie wykonuje się cyklicznie co 2 lata).

Ważnym głosem w opracowaniu planu inwestycyjnego dotyczącego doskonalenia i rozwoju infrastruktury dydaktycznej jest opinia interesariuszy zewnętrznych skupionych wokół kierunku „kosmetologia” i specjalności z nią związanych. Na wniosek interesariuszy dokonany został m.in. zakup specjalistycznych urządzeń kosmetycznych.

WSNS posiada pracownie: kosmetyczną, manicure i pedicure, wizażu, fizyko-chemiczną i receptury kosmetycznej wraz z profesjonalnym sprzętem i kosmetykami. Kosmetyki kupowane są wg potrzeb osób prowadzących zajęcia.

1. Pracownia kosmetyczna

- Autoklaw – 1
- Urządzenie do badania skóry Multi Skin Test Center® MC 1000 – z sondami
- Aparat Carbo-oxy – 1
- Aparat Hydro-oxy – 1
- LipoMax 6 – 1
- Hebe Beauty Equipment – 1
- Oczyszczanie wodorowe JetClear Bubble H2 – 1
- Fotel kosmetyczny składany biały – 2
- Fotel BIOMAK FR01E z otworem + podłokietniki – 5
- Fotel BIOMAK – 5
- Podłokietnik – 10
- Łóżka składane do masażu - 6
- Szafka kombi – 5
- Stolik trio z szufladą – 2
- Stolik Presto – 2
- Parawan – 5
- Statyw do wapozone – 5
- Bioskin TW-100 – 1
- Wapozon VPo1 – 5
- Biosonik BS01 – 1
- Megasonic MS100 – 1
- Kombajn MF5.1 – 1

- Darsonval Im 096 (P-02) - 1
- Darsonval HF08 – 1
- Dersonwel POZ - 2
- Dermotechnika DERMAPEN - 1
- Brusher BR04 – 1
- Galwan GV08 – 1
- Maska do jonoforezy – 1
- Sterylizator kulkowy SR01 - 5
- Epilator EP100 – 1
- VacuumSpray VS01 – 1
- Stymulator interferencyjny ST2.4 – 1
- Drenaż limfatyczny LD01 – 1
- Lampa wooda – 1
- Lampa lupa FOCUS 105 – 5
- Promiennik pojedynczy – 1
- Promiennik podwójny – 1
- Aparat do mikrodermabrazji Rubica – 2
- Szpatuła do peelingu kawitacyjnego – 9
- Zabieg SPA na dłonie - 3
- Zestaw kamieni bazaltowych do masażu - 1
- Masaż ultradźwiękowy – 4
- Urządzenie RF – Fale Radiowe - 1
- Multi Polar RF – fale radiowe mini - 1
- Głowica do mezoterapii mikroigłowej – 1
- Urządzenie do kawitacji Labelle - 2
- Urządzenie do kawitacji Skin Cleaner LW-006 – 4
- Urządzenie do kawitacji Beauty Limited – 3
- Aparat do przekłuwania uszu STUDEX – 1
- Pokrowiec na taboret z oparciem – 20
- Pokrowiec na fotel BIOMAK – 20
- Kuferki na kosmetyki – 9
- Apteczka – 1

2. Pracownia manicure i pedicure

- Fotel do pedicure mechaniczny – 5
- Fotel elektryczny do pedicure – po podologii – 1
- Taboret z oparciem chromowany na kółkach – 10
- Taboret do pedicure z pojemnikiem – 5
- Taboret – siodło – 1
- Stolik do manicure – 9
- Biurko do manicure – 2
- Krzesła – 22
- Podpórek do manicure – 10
- Utwardzarka do paznokci UV 40E – 5
- Lampa do manicure – 7
- Lampa UV Semilac - 4
- Pokrowiec na fotel do pedicure – 10
- Frezarka do paznokci PROMED 2520 - 1
- Frezarka do podologii Promed 4030 SX 2 z pochłaniaczem – 1
- Frezarka do paznokci NP01 – 5
- Frezarka marathon - 2
- Frezarka PETGR BAUSCH 0800W - 1

- Pochłaniacz pyłu – 5
- Podgrzewacz do wosku Depilewe - 2
- Podgrzewacz do parafiny duży – 1
- Podgrzewacz do wosku 180W Erbel – 1
- Podgrzewacz do aplikatorów wosku Clearena - 3
- Parafiniarka ZC-989A – 1
- Woskownica WH02D (puszka) – 1
- Podgrzewacz wosku WH02 – 1

3. Pracownia wizażu

- Stanowiska do pracy przed lustrem +oświetlenie luster – 8
- Krzesła wysokie z oparciem – 8
- Krzesła wysokie, składane z siedziskiem i oparciem drewnianym – 8
- Stół 140x140, wysokość 100 cm – 1
- Stolik 90x55 - 1
- Krzesło konferencyjne szare - 1
- Klimatyzator Ravanson + pilot
- Lampa Fluorescent Ring Light NG 65 C – 1
- Zestaw chust do analizy kolorystycznej wraz ze stojakiem - 1
- Pas na pędzle kosmetyczne – 19
- Zestaw pędzli do pasa kosmetycznego – 13
- Zestaw ramek do analizy kosmetycznej – 1
- Aparat do makijażu permanentnego – 1
- Jean D'Arce Cosmétique SDS Applicator – 1
- Kryształowe pałeczki Phyris Termasomi crystal sticks 2 pieces – 3.

Kosmetyki do dezynfekcji i sterylizacji następujących firm: Velox Spray, Skinsept, Pur.

Kosmetyki do pielęgnacji twarzy, szyi i dekoltu następujących firm: Bielenda, Ziaja, Arkana, Biomak, Jadwiga, Emla, Mesoesthetic, Refectocil, Jean D'Estrees.

Kosmetyki do pielęgnacji ciała następujących firm: Bielenda, Norel Dr Wilsz, Farmona, Depileve, Farmona, Biomak, Semilac, Inglot, Love Me, Bass Cosmetics, IBD, FM Make Up, Charbonne, Delia Cosmetics, Sally Hansen, Ra Nails, Mistero Milano, CND Shellacm Provocater, Kabos, GeLike, ProfEx, P. Shine, Rendezvous, ESN, ACTIV, Perfect Lady. Farmona, Biomak, Semilac, Inglot, Love Me, Bass Cosmetics, IBD, FM Make Up, Charbonne, Delia Cosmetics, Sally Hansen, Ra Nails, Mistero Milano, CND Shellacm Provocater, Kabos, GeLike, ProfEx, P. Shine, Rendezvous, ESN, ACTIV, Perfect Lady.

Kosmetyki do wizażu i stylizacji następujących firm: Kryolan, Inglo,t PAESE, Bourjois, Sleek, Makeup Revolution, Glazel, Douglas, Kabos, Max Factor, Sephora, Golden Rose, Revlon, NYX, L'Oréal, Rimmel

4. Pracownia fizyko-chemiczna i receptury kosmetycznej

- Dygestorium z komorą – 1
- Cieplarka CLN 15 STD – 1
- Mieszadło magnetyczne z grzaniem MS-H280-Pro – 2
- Mieszadło R 14 – 2
- Termometr ST-9315A, -50 st.C do 300 st.C, L=133 mm /wodoszczelny IP67/ - 1
- Wiskozymetr Brookfield RV DV2T budżetowy – 1
- Przystawka Helipath do pomiaru substancji niepalących – 1
- Spektrofotometr UV-VIS,SP-8001 – 1
- Dodatkowe opcjonalne oprogramowanie sterujące do PC UV-Mate do SP-8001 – 1
- Komora laminarna K 500 – 1

- pH-metr typ CP-401 z wyposażeniem – 1
- Homogenizator ultradźwiękowy HD 2070.2 – 1
- Mikser recepturowy Eprus® U500 automatyczny – 1
- Mieszadło stałe 100 ml - 1
- Higrotermometr elektroniczny biały - 10
- Pojemnik - tuba Eprus® 100/140ml – 10.

5. Pracownia mikrobiologii i biochemii

- Waga laboratoryjna WTB2000 – 1 szt.;
- Mikroskop MBL 110 – 1 szt.;
- Mikroskop stereoskopowy MSZ 400 – 1 szt.;
- Mikroskop Delta Optical BioLight 300 – 1 szt.;
- pH-metr CP-105 z głowicą GPX-105s – 1 szt.;
- Densymetr uniwersalny typ A 1,000÷1,100 g/cm³ - 1 szt.;
- Kuchenka elektryczna dwupalnikowa – 1 szt.;
- Termometry laboratoryjne 2 szt.;
- Statywy żeliwne 2 szt.;
- Statyw metalowy na próbówki – 1 szt.;
- Mieszadło elektryczne – 8 szt.;
- Probówki szklane – 30 szt.;
- Bagietki szklane – 10 szt.;
- Lejki szklane – 4 szt.;
- Pipety miarowe (10ml, 25ml) – 3 szt.;
- Kolby miarowe (50 ml, 100 ml, 200 ml, 500 ml, 1000 ml) – 12 szt.;
- Biurety szklane proste do miareczkowania (50ml) – 2 szt.;
- Cylindry miarowe (10ml, 50ml, 100ml) – 6 szt.;
- Pompka pipetowa – 1 szt.;
- Szalki Petriego – 20 szt.;
- Moździerze porcelanowe – 4 szt.;
- Szkiełka podstawowe gładkie - 50 szt.;
- Szkiełka mikroskopowe nakrywkowe 24x24 mm - 100 szt.;
- Tryskawki – 3szt.;
- Kolby stożkowe Erlenmayera 250ml – 3 szt.;
- Paski wskaźnikowe uniwersalne pH od 0 do 14 – 3 opak.;
- Bibuły jakościowe – 100 szt.;
- Agar-agar – 500 g;
- Wodorotlenek sodu cz.d.a. – 1 kg;
- Wodorowęglan sodu – 2 kg;
- Kwas cytrynowy – 2 kg;
- Ninhydryna cz.d.a. 100 g;
- Siarczan miedzi cz.d.a. 1 kg;
- Glukoza bezwodna cz.d.a. 200 g;
- Siarczan amonu cz.d.a. 500 g;
- Fenoloflateina cz.d.a. 100 ml;
- Błękit metylenowy cz.d.a. 100 ml;
- Glicyna cz.d.a. 50 g;
- Kwas solny cz.d.a. 1000 ml;
- Kwas azotowy cz.d.a. 1000 ml;
- Kwas octowy cz.d.a. 1000 ml;
- Alkohol etylowy 96% cz.d.a. 1000 ml;
- Płyn Lugola 100 ml;
- Bufor fosforanowy pH=6,8 250 ml;

- Chlorek żelaza(III) uwodniony cz.d.a. 500 g;
- Tiosiarczan sodu uwodniony cz.d.a. – 500 g;
- Odczynnik Sudan III – 50 g.

6. Pracownia anatomiczno-histologiczna

- Szkielet człowieka na statywie;
- Budowa człowieka, model dwupłciowy, 39-częściowy;
- Model czaszki – czaszka człowieka;
- Oko - model oka 6x powiększone, 6 częściowe;
- Ucho - model ucha 4x powiększone, 4 częściowe;
- Serce – model serca naturalnych rozmiarów, 2 częściowy;
- Model anatomiczny serca - naczynia wieńcowe;
- Model przekroju głowy;
- Model nerki z nadnerczem 2 części;
- Nerka w przekroju - model nerki 3 krotnie powiększony;
- Układ mięśniowy człowieka (model mały, 85 cm);
- Układ trawienny, 3 częściowy - model reliefowy;
- Żołądek, model żołądka 2-częściowy;
- Model tylnych organów górnego brzucha;
- Model anatomiczny - miednica męska;
- Model anatomiczny – miednica żeńska;
- Płuca, model 5-częściowy z krtanią;
- Wątroba, model z woreczkiem żółciowym, trzustką i dwunastnicą - model reliefowy;
- Krtień, model krtani dwuczęściowy;
- Zestaw preparatów histologicznych;
- Mikroskop binokularowy – 1 szt.

Wykaz pracowni specjalistycznych wyposażonych w sprzęt i aparaturę dla studentów ratownictwa medycznego i pielęgniarstwa oraz dietetyki z możliwością korzystania przez studentów kosmetologii.

1. Pracownia umiejętności medycznych - ratownictwa medycznego i pielęgniarstwa

- Fantom Simulators Training;
- 2 fantomy osoby dorosłej do nauki ALS-u i BLS-u;
- Fantom dziecka na nauki ALS-u;
- Fantom dorosłego do nauki BLS-u czyli podstawowych zabiegów resuscytacyjnych;
- AED – automatyczny defibrylator zewnętrzny, wersja treningowa;
- Defibrylator ZOLL M wyposażony w kardiowersję, elektrostymulację, saturację SpO2, EKG 12 odprowadzeniowe oraz pomiar ciśnienia tętniczego wraz z ładowarką;
- Nosze podbierakowe;
- Deska ortopedyczna wraz z unieruchomieniem głowy;
- Zestaw szyn Kramera;
- Kask motocyklowy;
- Głowa do nauki intubacji;
- Laryngoskop z zestawem łyżek;
- Worek Ambu z maskami twarzowymi;
- Rurki Guedela;
- Glukometry;
- Zestaw narzędzi chirurgicznych;
- Szkielet człowieka;
- Człowiek – mięśnie /duży i mały;
- Czaszki (2);

- Zestaw przestrzenny narządów człowieka;
- Ręka do iniekcji;
- Aparaty do mierzenia ciśnienia tętniczego;
- Kołnierze ortopedyczne;
- Stetoskopy;
- Sprzęt jednorazowego użytku- rurki intubacyjne, strzykawki, igły, dreny;
- Materiał opatrunkowy, rękawiczki, maski;
- Apteczki z wyposażeniem.
- Łóżka szpitalne dla dorosłego;
- Łóżka szpitalne ortopedyczne;
- Szafki przyłóżkowe;
- Łóżka domowe (pielęgnacja w warunkach poza szpitalnych);
- Łóżka niemowlęce;
- Łóżka noworodkowe;
- Stolik do pielęgnacji noworodka;
- Inkubator;
- Waga lekarska;
- Waga noworodkowa;
- Wanienki do kąpieli niemowlęcia.
- Fantomy osoby dorosłej do pielęgnacji;
- Fantomy do badań fizykalnych – korpus osoby dorosłej;
- Fantomy noworodka do pielęgnacji i podstawowej opieki medycznej;
- Fantomy niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej;
- Fantomy do resuscytacji krążeniowo-oddechowej ALS postać dorosła;
- Fantomy dziecka do resuscytacji;
- Fantomy noworodka do resuscytacji;
- Model główki noworodka do kaniulacji naczyń żylnych;
- Fantomy niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej z możliwością kaniulacji naczyń obwodowych;
- Ramię do nauki wstrzyknięć dożylnych;
- Symulatory wstrzyknięć śródskórnych;
- Fantomy pośladków do nauki iniekcji domięśniowych;
- Fantomy ramię wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych;
- Fantomy do nauki cewnikowania, żeński;
- Fantomy do nauki cewnikowania męski;
- Zestaw do pozoracji urazów;
- Model piersi do nauki samobadania;
- Model zmian odleżynowych;
- Aparat EKG;
- Lampa Solux;
- Lampa bakterioobójcza;
- Pulsoksymetr;
- Laryngoskop;
- Aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego;
- Stetoskopy;
- Glukometry;
- Termometry;
- Wózek inwalidzki;
- Ssak elektryczny;
- Pompa infuzyjna;
- Inhalator.

Pracownia wyposażona jest także w drobne sprzęty medyczne, narzędzia chirurgiczne, materiały opatrunkowe, bieliznę pościelową w ilości zapewniającej możliwość realizacji celów kształcenia, jak również wyposażona jest w sprzęt jednorazowego użytku (rękawice, strzykawki, igły, cewniki, zgłębniki, kaniule dożylnie itp.) w ilości zapewniającej możliwość realizacji celów kształcenia.

2. Pracownia dietetyczna

- gabinet dietetyka wyposażony w meble (fotele, kanapę, stół, krzesła)
- analizator składu ciała,
- waga,
- fałdomierz,
- centymetr,
- wzrostomierz,
- laptop z oprogramowaniem do układania jadłospisów,
- pracownia komputerowa wyposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy.

3. Pracownia technologii żywności i przygotowywania potraw

*** barek**

- piecyk konwekcyjny z nawilżeniem,
- okap przejściowy, skrzyniowy z łapaczem tłuszczu,
- ekspres do kawy automatyczny z podłączeniem do wody Hendi,
- witryna grzewcza nastawna 120l,
- witryna chłodnicza nastawna 120l,
- regały, szafy,
- lodówka,
- indukcja,
- okap,
- pochłaniacz,
- fotele,
- stoliki.

*** zmywalnia**

- szafa magazynowa dwudzielna na zastawę, drzwi suwane,
- stół ze zlewem jednokomorowym,
- pojemnik na odpady z tworzywa 80l,
- bateria stojąca z prysznicem i wylewką,
- zmywarka uniwersalna, kosz 50x50 cm z 2-ma dozownikami,
- podstawa pod zmywarkę z przewodnikami na kosze.

*** obróbka jaj**

- chłodnicza, obudowa ze stali nierdzewnej, 129l
- stół ze zlewem 1-komorowym z lewej, półką i miejscem na lodówkę .

*** obróbka warzyw**

- szatkownica do warzyw z kompletem 4 tarcz,
- Robot Coupe,
- Robot Kenwood.

*** pracownia gastronomiczna**

- szafa chłodnicza, obudowa ze stali nierdzewnej, 361l,
- szafa mroźnicza, obudowa ze stali nierdzewnej, 361l,
- stół z umywalką 340x300 mm z lewej, drzwi suwane + zamek, zlicowany blat,
- stół ze zlewem, komora 500x400 z lewej, drzwi suwane + zamek, zlicowany blat,
- bateria stojąca z prysznicem i wylewką,
- szafka wisząca z drzwiami suwanymi + zamek,
- półka ociekowa, perforowana, podwójna, przestawna,
- stół ze zlewem 1-komorowym i szafką + zamek, zlicowany blat,
- stół chłodniczy 2-drzwiowy, 220l,
- kuchnia z płytą indukcyjną i piekarnikiem, obudowa ze stali nierdzewnej,
- piec konwekcyjno-parowy 7xGN1/1, 11,7 kW,
- podstawa pod piec z przewodnikami na pojemniki,
- stół przyścienny z drzwiami suwanymi + zamek, zlicowany blat,
- okap centralny, skrzyniowy z łapaczami tłuszczu i oświetleniem,
- stół ze zlewem 1-komorowym i szafką + zamek, zlicowany blat,
- stół przyścienny z szufladami z lewej i drzwiami suwanymi + zamki, zlicowany blat,
- stół przyścienny z szufladami + zamek, zlicowany blat,
- stół przyścienny z szufladami i drzwiami suwanymi na kółkach,
- szafa magazynowa, drzwi skrzydłowe + zamki 3,
- nadstawka podwójna,
- wózek 3-półkowy,
- sprzętu gastronomiczny: talerze, sztucce, itp.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Nauk Medycznych Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie wpisując się w strategię Uczelni i Wydziału, a także realizując program kształcenia w oparciu o profil praktyczny kładzie duży nacisk na prowadzenie ścisłej współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w całym cyklu kształcenia. W celu powiązania procesu i efektów uczenia się na kierunku „kosmetologia” z potrzebami rozwojowymi, w tym kadrowymi regionu lubelskiego, a przede wszystkim z potrzebami pracodawców, Wydział nawiązuje i utrzymuje kontakty z wieloma podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczyli przy tworzeniu koncepcji kształcenia i formułowaniu efektów uczenia się na kierunku „kosmetologia” w szczególności przy tworzenie kierunku na poziomie studiów II stopnia. Mieli możliwość opiniowania i wysuwania propozycji dotyczących treści kształcenia. Za niezwykle istotne uznali stworzenie programu kształcenia, który wyposaża studentów w praktyczne umiejętności przydatne na rynku pracy, których osiągnięcie przygotowuje absolwenta do oczekiwań pracodawców i podjęcia przyszłego zatrudnienia. Założenie to zostało zrealizowane m.in. poprzez sformułowanie efektów uczenia się zgodnie z sugestiami potencjalnych pracodawców i zachowaniem wymogów PRK. Uporządkowano zasady realizacji i weryfikacji studenckich praktyk zawodowych, dostosowując ich zakres merytoryczny do oczekiwanych efektów nauczania. Ponadto doprowadzono do sytuacji, w której materiał badawczy (źródłowy) wynikający z tematu i zakresu pracy dyplomowej może być pozyskiwany na bazie danych udostępnionych przez ośrodki reprezentowane przez interesariuszy zewnętrznych.

Wyrazem roli, jaką Wydział nadaje współpracy z otoczeniem jest zaproszenie jego przedstawicieli do udziału w pracach funkcjonującej **Komisji Programowej i Jakości Kształcenia, jako stałych członków obok nauczycieli akademickich i Studentów. Komisja Programowa i Jakości Kształcenia ma charakter nie tylko opiniotawczo-doradczy, ale realizuje prace nad doskonaleniem programu studiów, a jej zadaniem jest ciągłe dostosowywanie programu do potrzeb oraz oczekiwań**

pracodawców i lokalnych rynków pracy. Spotkania Komisji Programowej i Jakości Kształcenia odbywają się dwa razy do roku, po skończonym semestrze zimowym i letnim. Daje to szansę na przeanalizowanie zrealizowanego programu i wdrożenie sugestii i usprawnień, które przekładają się na doskonalenie procesu kształcenia. Efektem przeprowadzonych przeglądów programowych na kierunku „kosmetologia”, studia I stopnia, w tym dyskusji środowiska naukowego i praktyków reprezentujących środowisko społeczne były następujące wnioski i działania doskonalące: **co istotne, w pracach nad projektowaniem i przeglądem programu studiów, w tym z głosem doradczym uczestniczy, w szczególności kadra z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza naszą Uczelnią. Wśród nich są m.in.:**

- dr Adam Borzęcki - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej MED-LASER,
- dr Piotr Kiwiński - Laser Medical – Novena Clinica,
- Joanna Zinowicz - Instytut Nowoczesnej Kosmetyki - ESTHE, Joanna Zinowicz,
- Małgorzata Moczybroda - SPA ORKANA,
- Agnieszka Bieńko - Instytut Urody - BELLA CLINIC,
- Marlena Zagraba - Salon Kosmetyczny Marlen,
- Karolina Sapko-Grzywacz - Salon Kosmetyczny „GLAMOUR”,
- Jagoda Hondra - Blueberry Salon Urody,
- Iwona Sokołowska – Salon Kosmetyczny Fuksja – day spa,
- Ewa Stadnik, SALON URODY,
- Ewa Guz - Instytut Estetyki „La-Luz”,
- Magdalena Nietresta - Gabinet Kosmetologiczno-Podologiczny,
- Magdalena Kozłowska – Salon Kosmetyczny JASMINE,
- Beata Łaszcz - MAGIA URODY - GABINET KOSMETYCZNY,
- dr Adrian Piasecki - PURE CLINIC,
- Klaudia Kamińska, Sylwia Gomuła – Salon kosmetyczny PEARLS,
- Agnieszka Kwaśniewska - Studio Kosmologii Estetycznej i Wizażu ESTEDER
- Michał Skwarek – Firma produkująca kosmetyki PULANNA,
- Krystyna Niewójt – Firma produkująca sprzęt kosmetyczny AYCOM NIEWÓJT,
- Joanna Janczewska – Salon Kosmetyczny Maxhouse ehf. (Go&Glow)
- Ewa Pawłowska – kosmetolog, product menedżer nowych linii kosmetologicznych w firmie – PULANNA.

Ważnym interesariuszem zewnętrznym jest także Pani **mgr Agnieszka Gąsior-Mazur** – menedżer i prezes Lubelskiego Klubu Biznesu.

Efektem przeprowadzonych przeglądów programowych na kierunku „kosmetologia”, studia I stopnia, w których uczestniczyli nauczyciele akademicki, studenci oraz współpracujący interesariusze zewnętrzeni, były następujące wnioski i działania doskonalące:

- uporządkowano zasady realizacji i weryfikacji studenckich praktyk zawodowych, dostosowując ich zakres merytoryczny do oczekiwanych efektów nauczania – praktyki realizowane są teraz od II do VI semestru studiów;
- wprowadzono nowe przedmioty na specjalności „Odnowa biologiczna z elementami dietoterapii” oraz „Kosmetologia estetyczna”;
- przeprowadzono bezpłatne szkolenia dla kadry i studentek w zakresie prowadzenia zabiegów kosmetycznych z zastosowaniem sprzętu firmy Criss Aycom;
- opracowano szczegółowy plan higieny i procedur w związku ze sterylizacją sprzętu;
- dokupiono sprzęty kosmetologiczne

Efektem współpracy Uczelni z otoczeniem reprezentującym branżę różnych środowisk zawodowych, zgodnie z koncepcją kształcenia, jest pozyskanie kadry ze specjalistycznym doświadczeniem zawodowym. Uczelnia zatrudnia kadrę posiadającą odpowiednie wykształcenie, pozwalające na prowadzenie zajęć dydaktycznych, ale również reprezentującą różne środowiska zawodowe, sfery życia społeczno-gospodarczego, prowadzącą działalność ekspercką, projektową, gospodarczą, społeczną i administracyjną w zakresie zbieżnym z kierunkiem „kosmetologia”. Do udziału w procesie dydaktycznym zaproszono wielu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego wyspecjalizowanych w zagadnieniach powiązanych z kierunkiem „kosmetologia” i powierzono im prowadzenie zajęć. Kadra ta, prowadząc zajęcia, przekazuje swoje doświadczenia zawodowe studentom, którzy uzyskują nie tylko wiedzę teoretyczną, ale także praktyczną oraz umiejętności i kompetencje przydatne na współczesnym rynku pracy. Tym samym przedstawiciele praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego, mają wpływ na realizację programu studiów. Efekt

em współpracy z kadrą specjalistów – praktyków jest także wprowadzenie do programu studiów większej liczby, case study, bądź analiz dobrych praktyk rozwiązań w instytucjach zajmujących się prowadzeniem gabinetów kosmetycznych.

Kadrę interesariuszy stanowią osoby posiadające doświadczenie zawodowe w zakresie m.in. różnych specjalności kosmologii (pielęgnacyjne, estetycznej, odnowy biologicznej), wizażu i stylizacji, czy działalności eksperckiej. W szczególności zaś są to m. in: **dr Marzena Glinka** – kosmolog, współorganizatorka pierwszych w Polsce studiów z zakresu kosmologii, nauczyciel przedmiotów praktycznych na kierunku kosmologia z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, ekspert w zakresie nowoczesnych urządzeń kosmetycznych, współautorka podręczników akademickich w zakresie kosmologii; **mgr Ewa Stadnik** – kosmolog, właścicielka „Salonu Urody”, praktyk z kilkunastoletnim doświadczeniem, szkoleniowiec, instruktor praktycznej nauki zawodu; **mgr Joanna Taszarek** – kosmolog, praktyk, szkoleniowiec, zatrudniona w salonie „Blueberry” w Lublinie; **mgr Anna Uss-Wojciechowska** – mistrz wizażu i kosmetyki, z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem zawodowym, właścicielka Centrum Kreowania Wizerunku „Cammaleon”, recenzent programów nauczania i podręczników szkolnych MEN w zawodzie technik usług kosmetycznych; **mgr Anna Bełcik-Młynarska** – właścicielka „Studium Zdrowia i Urody”; **mgr Ewa Kurlej-Bielak** – recenzent i rzeczoznawca podręczników szkolnych dla MEN w zakresie kształcenia zawodowego – technik usług kosmetycznych. Interdyscyplinarny i społeczny wymiar kosmologii (otwartość na drugiego człowieka, jego potrzeby, problemy jako holistyczne połączenie kosmologii oraz dermatologii z psychologią – „psychodermatologia”) wspierają w procesie kształcenia m.in. **dr Anna Skiert** – psycholog i terapeuta w Wojewódzkim Ośrodku Medycyny Pracy w Chełmie oraz w Ośrodku Kształcenia Podyplomowego w Rzeszowie i **mgr Magdalena Rozmus** - psycholog, terapeuta, trener biznesu, doradca personalny, dyrektor i założyciel Instytutu Inspiria, realizowała projekty w ramach EFS, menedżer w firmie Tres s.c., menedżer oświaty.

Kolejnym **ważnym aspektem** w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są **podpisane z Wyższą Szkołą Nauk Społecznych w Lublinie porozumienia m. in. z:**

- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej MED-LASER, dr Adam Borzęcki,
- Laser Medical – Novena CLINICA, dr Piotr Kiwiński,
- Instytut Nowoczesnej Kosmetyki - ESTHE, Joanna Zinowicz,
- SPA ORKANA, Małgorzata Moczybroda
- Instytut Urody - BELLA CLINIC, Agnieszka Bieńko,
- Salon Kosmetyczny Marlen, Marlena Zagrabą,
- Salon Kosmetyczny „GLAMOUR”, Karolina Sapko-Grzywacz,
- Blueberry Salon Urody, Jagoda Honda,
- Salon Kosmetyczny Fuksja – day spa, Iwona Sokołowska
- SALON URODY Ewa Stadnik,
- Instytut Estetyki „La-Luz”, Ewa Guz,
- GABINET KOSMETYCZNO-PODOLOGICZNY, Magdalena Nietresta,

- Salon Kosmetyczny JASMINE, Magdalena Kozłowska,
- MAGIA URODY - GABINET KOSMETYCZNY, Beata Łaszcz
- PURE CLINIC, dr Adrian Piasecki
- Salon Kosmetyczny PEARLS – Klaudia Kamińska, Sylwia Gomuła, ,
- Studio Kosmetologii Estetycznej i Wizażu ESTEDERM, Agnieszka Kwaśniewska
- Firma produkująca kosmetyki PULANNA, Michał Skwarek,
- Firma produkująca sprzęt kosmetyczny AYCOM NIEWÓJT, Krystyna Niewójt
- Salon Kosmetyczny Maxhouse ehf. (Go&Glow) Joanna Janczewska

Są to podmioty, które uczestniczą w procesie konsultacyjnym, dotyczącym konstruowania i doskonalenia programu kształcenia na kierunku „kosmetologia”, m.in. w opracowywaniu koncepcji kształcenia i określaniu efektów uczenia się, w tym w szczególności oferowanych specjalności. Współpraca ta rozwija się także w zakresie doskonalenia programu studiów pod kątem aktualizacji treści kształcenia i efektów przedmiotowych, uwzględniających niezbędne na współczesnym rynku pracy kompetencje i umiejętności, aktywnie wpisując się tym samym w obraz uczelni wyższych współpracujących i instytucjami, firmami regionu lubelskiego. Celem porozumienia Wydziału Nauk Medycznych WSNS z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w Lublinie jest długoterminowa oraz wieloaspektowa współpraca obejmująca aktywne działanie na rzecz rozwoju naukowego, promowanie wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także możliwość uzyskania dostępu przez studentów oraz wykładowców „kosmetologii” do baz danych poszczególnych instytucji reprezentowanych przez w/w interesariuszy. Zgodnie z podpisanymi porozumieniami, we wszystkich instytucjach wymienionych powyżej pracownicy oraz studenci mogą odbywać **staże i praktyki zawodowe**.

Na podstawie podpisanych porozumień studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w wyżej wymienionych instytucjach. W każdym roku akademickim podpisywane są także indywidualne umowy na realizację praktyk zawodowych wynikające ze zgłaszanych przez studentów potrzeb. Umowy te podpisywane są z instytucjami i firmami, które znajdują się w kręgu zainteresowań zawodowych studentów kierunku „kosmetologia”.

Ponadto od wszystkich instytucji i przedsiębiorstw, z którymi Wydział posiada podpisane porozumienia, studenci mogą uzyskać niezbędne materiały do opracowywania prac etapowych i dyplomowych. Podmioty te chętnie także służą pomocą i swoją specjalistyczną wiedzą, co przekłada się na jakość i wartość poznawczą prac. Np. studenci w oparciu o dane pozyskane od partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego corocznie przygotowują prace dyplomowe oparte na analizie problemu praktycznego związanego z kosmetologią.

Na Uczelni podejmuje się działania mające na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy, dalszej edukacji, a także działalności na rzecz inicjatyw społecznych i wypełniania roli społecznej absolwenta kierunku „kosmetologia”. **Na Uczelni działa Centrum Doradztwa Zawodowego - Biuro Karier**, w którym studenci mogą skorzystać z bezpłatnych konsultacji doradczych, uzupełnić swoją wiedzę na temat rynku pracy, uzyskać pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, jak również uzyskać pomoc w doborze szkoleń i kursów zawodowych. Na terenie Uczelni funkcjonuje też **Poradnia Psychologiczna**, która zapewnia wsparcie psychologiczne. Pomoc psychologiczna skoncentrowana jest na pomocy w rozwiązywaniu różnych problemów studenta, jak również na poprawie funkcjonowania w środowisku akademickim. Wsparcie psychologiczne w formie spotkań indywidualnych świadczone jest przez cały rok akademicki. Poradnia Psychologiczna przeprowadziła badania sondażowe wśród studentów, dotyczące ich oczekiwań i potrzeb w zakresie szkoleń. Wyniki ankiet wskazywały, że jest potrzeba wprowadzenia szkoleń m.in. radzenie sobie ze stresem, metody autoprezentacji, aktywne sposoby poszukiwania pracy – przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej itp. W ramach tych działań Uczelnia organizowała spotkania z doradcą zawodowym, na temat **Rozmowa kwalifikacyjna - jej rodzaje, specyfika i metody** – 08.12.2018 i 02.03.2019, a także spotkania ze znanymi osobami ze środowiska

psychologiczno-terapeutycznego, wykłady otwarte dla studentów prowadzone m.in. przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, specjalistów reprezentujących środowisko pracy socjalnej, organizację warsztatów rozwoju osobistego z Firmy Tobeia przez **mgr Olę Szyszkę** – doradcę HR, trenera, coacha i HR Business Partner.

Studenci Koła Naukowego WSNS:

- Brali udział w konferencjach i seminariach naukowych m.in. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Interdyscyplinarny wymiar zdrowia”, XII Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2020 „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”, „Kobieta w Pryzmacie Nauk Społecznych i Nauk Medycznych”, „Człowiek w perspektywie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych”, „Urok Twój i wnętrze Twoje zamień na sukces”, „Odkryj swoją wartość”, „Problemy społeczne i medyczne osób starzejących się”, „Nauki społeczne na progu XXI wieku”, „Postępy w naukach społecznych”.
- Organizowali przedsięwzięcia naukowo-społeczne umożliwiające studentom zdobywanie dodatkowej wiedzy, rozwijanie ich zainteresowań i umiejętności – spotkania otwarte, warsztaty.
- Podejmowali próby współpracy z innymi organizacjami, kołami naukowymi i ośrodkami oraz uczestniczyli w promowaniu Uczelni w otoczeniu społecznym (wolontariat, Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie).
- Udział studentek w konkursach o zasięgu ogólnokrajowym m.in. Konkurs Młodych Talentów o Puchar RED DIAMOND - konkurs ten stworzony został z myślą o adeptach szkół wizażu, makijażu i charakterystyki. Laureatką konkursu w 2016 r. była nasza studentka Karolina Rak (III miejsce).
- Brali czynny udział w szkoleniach organizowanych na Wydziale m.in. przez firmy kosmetyczne „Ziaja” - zapoznanie z produktami profesjonalnymi firmy oraz z najnowszymi zabiegami kosmetycznymi; „Arcana” - szkolenie z mezoterapii mikroigłowej dermapen, dermaroller, stampen oraz pistoletem MI. „Acana” - szkolenie z komputerowej diagnostyki kosmetycznej analizerem skóry NATI; „Biomak” - szkolenie z zakresu obsługi aparatów kosmetycznych firmy Biomak: JONOSONIC mg 200 PLUS, ULTRAFIT UF 150, BIOSONIC BS 200,300,400; BIO-DERM BD 100; MEGASONIC MS 300; EPILATOR EP 200, 300 obejmujących zabiegi peeling kawitacyjny, sonoforezę, jonoforezę i galwanizację, elektroporację, epilację, programy gotowe mezoterapii bezigłowej; „Jadwiga” - szkolenia nadające uprawnienia w zakresie stosowania kosmetyków i wykonywania zabiegów firmowych z serii SAIPAN o działaniu wyszczuplającym, opóźniającym proces starzenia, oczyszczającym skórę, likwidującym znamiona wieku dojrzewania; „Jadwiga” - szkolenie nadające uprawnienia do wykonywania zabiegu złuszczonego - Polski Peeling Ziołowy.

Wydawane są cyklicznie Zeszyty Naukowe WSNS, w których to kadra, studenci i absolwenci mają możliwość opublikowania swoich prac o charakterze pogładowym lub badawczym. **Studenci włączają się również w badania naukowe** poprzez publikowanie wyników prac dyplomowych. Na ich podstawie powstaną artykuły do publikacji (po pozytywnej recenzji, we współautorstwie z Opiekunem Naukowym) w Zeszytach Naukowych lub innych recenzowanych periodykach m.in.:

- Karolina Rybak – Ocena poziomu wiedzy młodzieży w wieku od 13 do 16 lat na temat prawidłowej pielęgnacji skóry, w: Interdyscyplinarne badania z zakresu nauk pedagogicznych i humanistycznych, Wydawnictwo Naukowe Tygiel, 2020, s. 142-154;
- Magdalena Kamińska – Skóra i jej przydatki w chorobie tarczycy, w: Najnowsze metody profilaktyki, rozpoznawania i leczenia chorób, Wyd. Naukowe Tygiel, 2020, s. 157-164;
- Weronika Zarek – Badania opinii na temat skuteczności zabiegów medycznych i kosmetycznych w terapii antycellulitowej – praca w przygotowaniu, planowany wydruk 2021;
- Wiktoria Różyk – Zastosowanie komórek macierzystych w medycynie i kosmetyce, Zeszyty Naukowe WSNS, 2019, vol. 8, s. 133 – 142;

- Michał Koziarski – Trychologia kosmetyczna jako metoda diagnozy oraz leczenia wybranych schorzeń skóry głowy i włosów; w: Medyczne aspekty kosmetologii i dietetyki, Lublin, Fundacja Tygiel, 2018, s. 7-20;
- Joanna Sobczyk – Współczesne zabiegi kosmetyczne i medyczne w redukcji cellulitu, Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu 2 (51) 2017, s. 213-219;
- Magda Kamińska – Ocena poziomu wiedzy pacjentów na temat zastosowania emolientów i humektantów w pielęgnacji i profilaktyce suchej skóry, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Społecznych, Nr 1(5)/2016, s. 129 – 138;
- Agata Chmiel – Popularność suplementów diety wśród dorosłych Polaków, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Społecznych, Nr 1(5)/2016, s. 145 – 152;
- Wioletta Cioczek – Składniki aktywne w kosmetykach przeciwstarzeniowych, Kosmetologia Estetyczna, 2016, vol.5, s. 575-579;
- Paulina Cyrankiewicz – Substancje biologicznie aktywne pozyskiwane z herbaty, kawy i kakao oraz ich zastosowanie w kosmetykach, Postępy Fitoterapii, 2016; 17(2): 139-144.

We współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego władze Wydziału, pracownicy i studenci realizują wiele innych projektów i przedsięwzięć. Szczególną rolę odgrywa wzajemna współpraca, komunikacja i przedstawienie praktycznych aspektów rozwoju życia społeczno-gospodarczego. Wtedy studenci, przez realizację projektów, mają możliwość włączenia się w działalność społeczno-kulturalną Samorządu Studenckiego, który miał okazję zaangażować się wspólnie z instytucjami miejskimi i regionalnymi we współorganizację wydarzeń, m.in. w:

- 1) brali udział w konferencjach i seminariach naukowych m.in. „Urok Twój i wnętrze Twoje zamień na sukces”, „Odkryj swoją wartość”, „Człowiek w perspektywie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych”, „Kobieta w Pryzmacie Nauk Społecznych i Nauk Medycznych”, „Problemy społeczne i medyczne osób starszych się”, „Nauki społeczne na progu XXI wieku”, „Postępy w naukach społecznych”.
- 2) Organizowali przedsięwzięcia naukowo-społeczne umożliwiające studentom zdobywanie dodatkowej wiedzy, rozwijanie ich zainteresowań i umiejętności – spotkania otwarte, warsztaty.
- 3) Podejmowali próby współpracy z innymi organizacjami, kołami naukowymi i ośrodkami oraz uczestniczyli w promowaniu Uczelni w otoczeniu społecznym (wolontariat, Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie). Na uwagę zasługuje zaangażowanie studentek pod opieką Pani mgr Anny Uss-Wociechowskiej w przygotowaniu makijaży oraz stylizacji w charytatywnym spektaklu pt. ZNANI, A NIEZNANI - SIEDEM RAZY LUBLIN – to cykl spektakli, gdzie bilety - cegiełki przeznaczane są na rzecz osób potrzebujących oraz lubelskiego hospicjum. Studentki kierunku „kosmetologia” corocznie brały udział od strony organizacyjnej w przygotowaniu stylizacji aktorów grających w w/w przedstawieniu. Dodatkową działalnością studentek było m.in. uczestniczenie w przygotowaniu pokazów mody w Lublinie (2018, 2019) dla Studia Krawieckiego Pani Marzeny Efir (zaangażowane studentki m.in. Katarzyna Gutek, Joanna Laska, Natalia Chomicz).

Konferencje czy spotkania organizowane na Wydziale są uzgadniane i realizowane przy współudziale firm i podmiotów, z którymi Wydział ma podpisane porozumienia. Są one otwarte nie tylko dla pracowników Wydziału i Uczelni oraz studentów, ale także dla Uczelni partnerskich oraz przedstawicieli środowiska zawodowego. Celem tych wszystkich działań jest budowanie świadomości w społeczeństwie o roli zawodowej absolwenta kierunku „kosmetologia”.

Jednym z elementów realizacji celów Polityki Jakości określonej dla Uczelni jest badanie, w którym pracodawcy dokonują oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się. W badaniu biorą udział firmy i instytucje, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, z którymi kontaktują się w celu pozyskania materiałów do prac dyplomowych.

Na Wydziale Nauk Medycznych WSNS w Lublinie, badanie opinii pracodawców zostało przeprowadzone po raz pierwszy w roku akademickim 2018/2019. Jego wyniki potwierdzają, iż studenci posiadają, w opinii pracodawców, wiedzę z zakresu studiowanego kierunku i są szczególnie zainteresowani rozwojem swoich umiejętności oraz kompetencji z zakresu nauk społecznych. Badanie to wejdzie na stałe do harmonogramu badań realizowanych na Uczelni.

Uczelnia stale poszukuje metod doskonalenia form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przeglądy i ocena współpracy realizowana jest w ujęciu dynamicznym, umożliwiającym porównywanie efektów dla doskonalenia procesu dydaktycznego w różnych okresach. W wyniku tej oceny zaproszono do udziału w procesie kształcenia szersze grono przedstawicieli interesariuszy. Udział studentów w ocenie wpływu otoczenia społeczno-gospodarczego na program studiów odbywa się wielopłaszczyznowo. **Jak już wspomniano, na Wydziale Nauk Medycznych WSNS funkcjonuje Komisja Programowa i Jakości Kształcenia.** Na spotkaniach analizuje się między innymi: dobór firm, w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe, formy współpracy, w tym możliwość zorganizowania wizyty studyjnej, zakres współpracy z przedstawicielami środowiska - uwzględniając tworzenie możliwości wiązania tematyki prac dyplomowych ze współczesnymi problemami praktyki zawodowej w tematyce kosmetologii. Efektem dokonanego przeglądu było poszerzenie bazy form, w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe.

Wydział zamierza przeprowadzić też badania ankietowe, w których studenci zostaną poproszeni o ocenę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wyniki i ocena zadowolenia studentów z wkładu potencjalnych pracodawców w program studiów staną się cennym narzędziem dla władz Wydziału Nauk Medycznych WSNS doskonalącym proces kształcenia.

Na szczególną uwagę zasługuje to, że Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi stała się Partnerem i jednocześnie Członkiem Lubelskiego Partnerstwa Publiczno-Społecznego Miejskiego Urzędu Pracy w Lublinie, Członkiem Lubelskiego Klubu Biznesu. W 2019 r. Uczelnia przystąpiła do Programu Coraz Lepsza Firma napisanego przez firmę pod nazwą Coraz Lepsza Firma, której prezesem jest Paweł Królak.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Proces umiędzynarodowienia zawarty w koncepcji kształcenia kierunku „kosmetologia” jest jednym z celów strategicznych Uczelni i Wydziału Nauk Medycznych WSNS w Lublinie. Zgodnie z Misją i Strategią Uczelni, WSNS koncentruje swoje wysiłki na rozwoju procesu kształcenia.

Uczelnia skupia się zatem na budowaniu przyjaznego środowiska akademickiego i budowaniu pozytywnych relacji z innymi uczelniami wyższymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i międzynarodowej. Wśród priorytetowych celów strategicznych znajdują się m.in.: *umiędzynarodowienie i mobilność kadry naukowo-dydaktycznej i studentów – jako podstawę profesjonalnego przygotowania studentów do funkcjonowania w społeczności globalnej oraz międzynarodowego poziomu działalności naukowo-badawczej, jak również umacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni jako innowacyjnej, otwartej na otoczenie, przedsiębiorczej – przyjaznej dla studentów i pracowników, kształcącej profesjonalistów na miarę potrzeb XXI wieku, dbającej o jakość procesu kształcenia oraz rozwój badań naukowych.* Współpraca międzynarodowa prowadzona jest m.in. w doskonaleniu programów kształcenia, wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych, z którymi podpisane są umowy bilateralne lub na konferencje o zasięgu międzynarodowym, czy umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego, co zostanie uszczegółowione w dalszej części opisu kryterium 7.

Elementy umiędzynarodowienia procesu kształcenia zostały uwzględnione w Misji i Strategii Uczelni, poprzez założenie:

- adaptacji wyników badań prowadzonych w skali światowej, udostępnianie i upowszechnianie rezultatów pracy twórczej kadry akademickiej Uczelni w renomowanych czasopismach branżowych: uczelnianych i pozauczelnianych, a także w czasopismach zagranicznych;
- inicjowanie i rozwijanie form współpracy międzynarodowej z uczelniami partnerskimi opartej m.in. na pozyskiwaniu dobrych praktyk w zakresie współczesnych metod dydaktycznych i pomocy edukacyjnych odpowiadających potrzebom kierunku „kosmetologia”, a także propagowaniu wartości wielokulturowych sprzyjających wymianom studenckim;
- nawiązywanie i rozwijanie współpracy badawczej w dziedzinie nauk społecznych i nauk medycznych z zagranicznymi uczelniami i instytucjami;
- promowanie wśród studentów możliwości korzystania z opcji realizacji części programu studiów w innej niż macierzysta uczelnia zagranicznej, a także odbywania tam praktyk zawodowych podczas studiów;
- dostosowanie organizacji toku studiów dla studentów z zagranicy, z możliwością realizacji pełnego programu studiów na Wydziale Nauk Medycznych;
- prowadzenie aktywnej polityki zatrudniania, zmierzającej do zwiększania wśród kadry naukowo-dydaktycznej udziału kreatywnych, mobilnych i otwartych na świat nauczycieli akademickich, z bogatym doświadczeniem i dorobkiem naukowo-dydaktycznym w dziedzinie kosmetologii.

Współpracę międzynarodową zakłada, także Polityka Jakości Uczelni. Wskazano w niej obszary m.in. *w zakresie badań naukowych, doskonalenia programów kształcenia, wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych, tworzenie oferty kształcenia dla studentów zagranicznych.* W umiędzynarodowieniu procesu dydaktycznego oraz badawczego wśród kluczowych działań strategicznych wymienić można te realizowane poprzez, m.in.:

- *przyswajanie wyników badań prowadzonych w świecie;*
- *przygotowanie studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności;*
- *zwiększenie mobilności kadry naukowo-dydaktycznej i studentów;*
- *zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia działalności edukacyjnej, w szczególności poprzez zwiększenie udziału zajęć prowadzonych w językach obcych na studiach polskojęzycznych, a także uruchamianie kształcenia prowadzonego wyłącznie w językach obcych,*
- *zwiększanie liczby studentów odbywających część studiów za granicą oraz liczby obcokrajowców studiujących w Uczelni.*

Warto zaznaczyć, że WSNS, dnia 09.01.2020 r. **weszła w konsorcjum z Basic Economy sp. z o.o.**, w której jest zrzeszonych 5 Uczelni: Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie, Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie,

1. UCZESTNICZY ustanawiają Basic Economy sp. z o.o. Koordynatorem konsorcjum, którego upoważniają do wnioskowania, realizacji umowy KA103 w ramach programu Erasmus+ i reprezentowania jego interesów podczas postępowania z Narodową Agencją Erasmus+
2. Do podstawowych obowiązków i uprawnień Koordynatora będzie należało, w szczególności:
 - a) Kierowanie pracami ZESPOŁU KOORDYNACYJNEGO, koordynatorów Erasmus+ uczelni wchodzących w skład konsorcjum,
 - b) zwoływanie jego posiedzeń w uzasadnionych przypadkach,
 - c) kontrolowanie i nadzór rekrutacji, finansowania, monitorowania, wydatkowanie środków: SMS, SMP, STT, STT dla studentów i pracowników uczelni wchodzących w skład konsorcjum.

Zgodnie ze strategią Uczelni i Wydziału oraz założeniami zawartymi w koncepcji kształcenia rozszerzenie stopnia umiędzynarodowienia jest podyktowane europejskim rynkiem pracy, na którym może się znaleźć absolwent kierunku „kosmetologia”. Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia poprzez:

- realizację **lektoratu z języka obcego (angielskiego lub niemieckiego)** na studiach I stopnia w ramach przedmiotu *Język obcy* w wymiarze ogółem 200 godzin zajęć, którym przypisano 8 pkt ECTS, zaś na studiach drugiego stopnia w wymiarze 150h (6 pkt ECTS). Kryterium oceniania poziomu znajomości języka obcego uwzględnia słuchanie, czytanie i pisanie, wykorzystując takie formy weryfikacji, jak: kolokwium pisemne, wypowiedzi ustne, dyskusję, prowadzenia dialogów i inne rodzaje aktywności na zajęciach;
- ofertę kształcenia zawierającą **moduły prowadzone w języku obcym wzbogacono o przedmioty** (do wyboru w języku polskim lub angielskim) – na studiach I stopnia są to *Promocja zdrowia (Health promotion)* lub *Edukacja zdrowotna (Health education)* w wymiarze 50 godzin (2 pkt ECTS); z kolei na studiach II stopnia do wyboru są moduły: *Zdrowie publiczne (Public health)* w wymiarze 75 godzin (3 pkt ECTS) oraz *Filozofia i etyka jakości życia (Philosophy and ethics of life quality)* w wymiarze 50 godzin (2 pkt ECTS). W roku akademickim 2019/20 z w/w zajęć w języku obcym skorzystało **na studiach I stopnia: 21 studentek na studiach stacjonarnych oraz 32 studentki studiów niestacjonarnych**. Z kolei **na studiach II stopnia w trybie niestacjonarnym – 24 studentki**. W bieżącym roku akademickim 2020/21 w zajęciach do wyboru w języku obcym uczestniczy **57 studentek studiów I stopnia (tryb stacjonarny i niestacjonarny)** – realizowany moduł „Health promotion”.
- możliwość **wymiany w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych**. Programy współpracy dotyczą wymiany studentów i pracowników naukowych, wspólnych badań i konferencji naukowych, praktyk studenckich. Dzięki współpracy realizowanej w ramach programu UE LLP-Erasmus (aktualnie: Erasmus+) studenci mają możliwość odbywania studiów (jeden lub dwa semestry studiów) na wybranych uczelniach zagranicznych. Od roku 2019 istnieje w ramach Erasmus+ możliwość uczestnictwa w praktykach zagranicznych - studenci mają możliwość realizacji minimum 3-miesięcznych praktyk w firmach i uczelniach zagranicznych. Dostęp do informacji dotyczących programu Erasmus+ znajduje się na stronie Uczelni, zaś spotkania z koordynatorem ds. programu Erasmus+ realizowane są przynajmniej raz w semestrze. **W roku 2019/20 do programu Erasmus+ przystąpiła jedna studentka studiów I stopnia, tryb stacjonarny**, jednakże ze względu na trwającą pandemię jej wyjazd został przesunięty na semestr letni 2020/21 (planowane miejsce wymiany to: Klaipeda State University of Applied Sciences).
- Uczelnia podpisała także **umowy bilateralne** z następującymi uczelniami:

L.p.	Instytucja partnerska	Kraj	Miasto	Zakres współpracy
1.	Klaipeda State University of Applied Sciences	Litwa	Kłajpeda	Wymiana studentów (semestr i krótsze); Wymiana nauczycieli; Badania naukowe;
2.	Maxhouse ehf. (Go&glow)	Islandia	Reykjavik	Praktyki i staże dla studentów Wizyty studyjne dla wykładowców
3.	Medical University Sofia	Bułgaria	Sofia	Wymiana studentów; Staże dla wykładowców; Współorganizacja konferencji naukowych;
4.	Titu Maiorescu University	Rumunia	Bukareszt	Wymiana studentów; Staże dla wykładowców;

5.	University of Transport	Bułgaria	Sofia	Wymiana studentów; Staże dla wykładowców; Współorganizacja konferencji naukowych;
6.	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Turcja	Bilecik	Wymiana studentów; Staże dla wykładowców;
7.	Międzyregionalna Akademia Zarządzania Personalem	Ukraina	Lvivskiy Instytut	Współorganizacja konferencji naukowych; Badania naukowe;
8.	Państwowy Uniwersytet Politechnika Lwowska Katedra Pedagogiki i Zarządzania Społecznego	Ukraina	Lviv	Współorganizacja konferencji naukowych; Badania naukowe; Rozwój kontaktów naukowych;

W tym miejscu warto wymienić udział kadry w konferencjach o zasięgu międzynarodowym, odczytach, wizytach studyjnych czy innych przedsięwzięciach o zasięgu międzynarodowym, jak np. współpracę wykładowców z innymi uczelniami, czy instytucjami naukowymi zlokalizowanymi za granicą lub staże w uczelniach zagranicznych oraz publikowanie artykułów naukowych w zagranicznych czasopismach lub monografiach naukowych:

- 1) dr Agnieszka Łagowska-Batyra** – brała udział w kilku konferencjach o zasięgu międzynarodowym, wygłaszając na kilku referaty, m.in. Analysis of risk factors and probability of brain stroke. [AUT.] KATARZYNA BOJARCZUK, AGNIESZKA ŁAGOWSKA-BATYRA, MARCIN LEWICKI, AGATA STACHURA, AGATA SMOLEŃ. W: 21st Century Medicine-International Medical Congress for Students and Young Doctors. Lublin, 7th April 2018. Abstr s. 35.; Effectiveness of spa treatment in patients with type 2 diabetes. [AUT.] AGATA STACHURA, AGNIESZKA ŁAGOWSKA-BATYRA, MARCIN LEWICKI, KATARZYNA SIARA, AGATA SMOLEŃ. W: 21st Century Medicine-International Medical Congress for Students and Young Doctors. Lublin, 7th April 2018. Abstr s. 70; Evaluation of the effectiveness of spa treatment in patients with degenerative joint changes of the L - S spine. [AUT.] AGATA STACHURA, AGNIESZKA ŁAGOWSKA-BATYRA, MARCIN LEWICKI, KATARZYNA BOJARCZUK, AGATA SMOLEŃ. W: 21st Century Medicine-International Medical Congress for Students and Young Doctors. Lublin, 7th April 2018. Abstr s. 77; wybrane publikacje angielskojęzyczne: Biological signs of aging in the elderly.(Biologiczne oznaki starzenia się u osób w podeszłym wieku.). [AUT.] AGATA STACHURA*, PATRYCJA GIERZON, MAGDALENA PAZIEWSKA, AGNIESZKA ŁAGOWSKA-BATYRA. Acta Balneol. 2020 t. 62 nr 3 s. 166-170, bibliogr. poz. 29, streszcz. DOI: 10.36740/ABAL202003106; The impact of comprehensive sanatorium rehabilitation on diabetes control for patients on 21-day treatment resort. Own observations (Wpływ kompleksowej rehabilitacji sanatoryjnej na wyrównanie cukrzycy u pacjentów przebywających na 21-dniowych turnusach sanatoryjnych. Obserwacje własne.). [AUT.] AGATA STACHURA*, AGNIESZKA ŁAGOWSKA-BATYRA, PATRYCJA GIERZON, AGATA SMOLEŃ. Acta Balneol. 2019 t. 61 nr 4 s. 236-242; The quality of life assessment in patients after cerebral stroke.(Ocena jakości życia osób po przebytym udarze mózgu.). [AUT.] KATARZYNA BOJARCZUK*, AGNIESZKA ŁAGOWSKA-BATYRA, AGATA STACHURA, AGATA SMOLEŃ. Acta Balneol. 2018 t. 60 nr 3 s. 160-168, bibliogr. streszcz. The role of a support person during labour. [AUT.] Katarzyna Bojarczuk, Agnieszka Łagowska-Batyra, Maciej Kochman, Magdalena Michalczak, Agata Smoleń. J. Educ. Health Sport 2018 vol. 8 nr 6 s. 372-390, bibliogr. poz. 24. DOI: 10.6084/m9.figshare.6982283;

- 2) prof. dr hab. Ryszard Glinka** - wielokrotnie prezentował referaty na zjazdach, konferencjach naukowych i sympozjach krajowych i zagranicznych m.in. w USA, w RFN, we Włoszech, w Szwajcarii, w Holandii, w Egipcie, na Cyprze; jest znanym specjalistą w zakresie metod nowoczesnego programowania leku oraz chemii medycznej; współpracował m.in. z Uniwersytetem Vrije w Amsterdamie, Holandia (prof. H. Timmerman) i z Uniwersytetem w Pretorii, RPA (prof. D. Olivier);
- 3) dr Maria Bernat, prof. WSNS** – publikuje w czasopismach angielskojęzycznych m.in. Borkowska I., Domaciuk M., Bernat M. 2020, Differences in the structure of pollen in *Fragaria x ananassa* of the Senga Sengana and Selva varieties, *Agronomy Science*; W.Ferenc, M.Bernat, J.Sarzyński, B.Paszkowska „The physico-chemical properties of 4-chlorophenoxyacetates of Mn(II), Co(II), Ni(II) and Cu(II)”, *Ecl. Quim.*, vol. 33, 1, 2008, 7-14; W.Ferenc, M.Bernat, J.Sarzyński, „The physico-chemical properties of 2-methoxyphenoxy- acetates of Mn(II), Co(II), Ni(II) and Cu(II)”, *Ecl. Quim.*, 35, 2 (2010) 89-98; W.Ferenc, M.Bernat, J.Sarzyński, H.Głuchowska „Complexes of 4-chlorophenoxyacetates of Nd(III), Gd(III) and Ho(III)”, *Ecl. Quim.*, 35, 1, (2010) 67-75; była współorganizatorem Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Cosmetology – yesterday, today and tomorrow” (Kosmetologia wczoraj, dziś i jutro);
- 4) dr Waldemar Biaduń** – publikuje w czasopismach angielskojęzycznych m.in. Tryjanowski P...Biaduń W....2015. Urban and rural habitats differ in number and type of bird feeders and birds using supplementary food. *Environ Sci Pollut Res.* 22: 15097-15103; Tryjanowski P., Sparks T. H., Biaduń W.,...2015. Winter Bird Assemblages in Rural and Urban Environments: A National Survey. *PLoS ONE* 10(6): e0130299. doi: 10.1371/journal.pone.0130299; Biaduń W. 2011. The influence of vegetation structure on the composition and number of the breeding avifauna in Lublin green areas. In: Indykiewicz P., Jerzak L., Böhner J., Kavanagh B. (eds.) *Urban Fauna. Studies of animal biology, ecology and conservation in European cities*;
- 5) dr Alina Ukalisz-Kapała** – brała udział w kilku konferencjach o zasięgu międzynarodowym np.: prezentując na niektórych komunikaty, XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Edukacja XXI wieku”, pt: „Podmioty, środowiska i obszary edukacyjne. Wyzwania i zagrożenia XXI wieku”. Komunikat z badań: Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych przez studentów rozpoczynających i kończących studia. Zakopane 2014; Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt: „Rodzina: powołanie-zadania-zagrozenia”. Komunikat z badań: Rozwój psychospołeczny dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. KUL Stalowa Wola 2014; VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Nauczyciel-wychowawca we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej”, Referat: „Przeobrażenia ról społecznych nauczyciela i ucznia w XX wieku”. PSW Biała Podlaska 2014; Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Współczesne zagrożenia: fakty i mity”. Komunikat z badań: Internet-wiem co robię? KUL Stalowa Wola 2014.
- 6) dr Krystyna Szpak-Lipińska** – uczestniczyła w konferencjach międzynarodowych: III Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Opieki Długoterminowej - organizator Konsultant Wojewódzki ds. pielęgniarstwa w opiece długoterminowej i Wydział Nauk o Zdrowiu UM Lublin - Chełm 17.10.2019 oraz International Scientific Conference The Scientific Achievements Of Polish Nursing In The Context Of Challenges Posed By The Process Of Globalisation Of Tomorrow, Lublin, 12-14.09.2019.
- 7) dr Emilia Żerel, prof. WSNS** – brała udział w międzynarodowej V Konferencji LUMEN 2019 Liderów „Zarządzanie Uczelnią Leaders in University Management” 19.11.2019 Warszawa oraz uczestniczyła w międzynarodowym szkoleniu pt.: „Amerykańskie wzorce motywacji i zarządzania firmą” prowadziła Angelia Z. Shay oraz Chuck Rogers, LKB Megatam EC, Lublin 10.07.2019.

- 8) dr hab. Anna Mazurek-Kusiak** – współpracuje z uczelniami z Ukrainy, Grecji; brała udział w wymianie kadry oraz w konferencjach międzynarodowych wygłaszając referaty p.t.: „Jakość usług turystycznych i promocja zdrowego stylu życia”- 27.05.2015 r. „The Assessment of the Equipment of Travel Agencies in Eastern Poland”, „Standardization of Hospitality facilities and quality of the services”;
- 9) dr Agnieszka Dudziak** – publikuje w czasopismach zagranicznych oraz prezentuje wyniki badań na konferencjach międzynarodowych m.in. Bootstrap Analysis of the Production Processes Capability Assessment. Appl. Sci.-Basel 2019 Vol. 9 Iss. 24 5360, il. bibliogr. sum. DOI: 10.3390/app9245360; Development of a city bike system on the example of the city of Lublin. Logi 2019 Vol. 10 Nr 2 s. 11-22, il. bibliogr. sum. DOI: 10.2478/logi-2019-0011; Assessment of the energy potential of the Virginia mallow (*Sida Hermaphrodita* R.). W: Farm machinery and processes management in sustainable agriculture : X International Scientific Symposium FMPMSA 2019 Lublin, Poland [20-22 November] 2019 / edited by Edmund Lorencowicz, Jacek Uziak, Bruno Huyghebaert s. 219-222. Lublin 2019, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, 978-83-66017-74-0. DOI: 10.24326/fmpmsa.2019.1; Consumer attitudes and behaviour on the market of regional and traditional food products. W: Farm machinery and processes management in sustainable agriculture : X International Scientific Symposium FMPMSA 2019 Lublin, Poland [20-22 November] 2019 / edited by Edmund Lorencowicz, Jacek Uziak, Bruno Huyghebaert s. 353-357. Lublin 2019, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, 978-83-66017-74-0. DOI: 10.24326/fmpmsa.2019.1; Strategic simulation games in management teaching. Conference Proceedings : 13th International Technology, Education and Development Conference, March 11th-13th, 2019 - Valencia, Spain s. 4020-4028. 2019, IATED Academy, 978-84-09-08619-1; Ash composition and deposition tendencies of selected biomass types. [W: IX International Scientific Symposium Farm machinery and processes management in sustainable agriculture : Symposium Proceedings / edited by Edmund Lorencowicz, Jacek Uziak, Bruno Huyghebaert 438-443, il. bibliogr. Lublin 2017, Departament of Machinery Exploitation and Management of Production Processes University of Life Science in Lublin, 978-83-937433-2-2. DOI: 10.24326/fmpmsa.2017.79.
- 10) prof. dr hab. Bożena Gładyszewska** – współpracuje z uczelniami z Belgii, Francji, realizowała staże zagraniczne np. Laboratoire de Metalurgie Physique UMR 6630 CNRS, SP2 MI Poitiers, France, czy Universite Aix-Marseille III, France, Laboratoire TECSN, Marsylia (2012); wybrane publikacje angielskojęzyczne we współautorstwie: Spectroscopic Studies of Dual Fluorescence in 2-(4-Fluorophenylamino)-5-(2,4-dihydroxybenzeno)-1,3,4-thiadiazole: Effect of Molecular Aggregation in a Micellar System. Molecules (Basel,Online) 2018 Vol. 23 Issue 11 Article no. 2861, il. bibliogr. sum. DOI: 10.3390/molecules23112861; Effects of replacing soybean meal with chickpea seeds in the diet on mechanical and thermal properties of tendon tissue in broiler chicken. Poult. Sci. (Print) 2018 Vol. 97 Issue 2 s. 695-700, il. bibliogr. sum. DOI: 10.3382/ps/pex333; Characterization of membrane processed honey and the effect of ultrafiltration with diafiltration on subsequent spray drying.. J. Food Process Eng. 2018 Vol. 41 Iss. 6 e12818, il. bibliogr. sum. DOI: 10.1111/jfpe.12818; White tea is more effective in preservation of bone loss in adult rats co-exposed to lead and cadmium compared to black, red or green tea. Ann. Anim. Sci. 2018 Vol. 18 Iss. 4 s. 937-953, il. bibliogr. sum. DOI: 10.2478/aoas-2018-0026; Effect of PVA and PDE on selected structural characteristics of extrusion-cooked starch foams. Polimeros-Ciencia e Tecnologia 2018 Vol. 28 No 1 s. 76-83, il. bibliogr. sum. DOI: 10.1590/0104-1428.02617
- 11) dr Marlena Matysek-Nawrocka, prof. WSNS** - brała udział w badaniach polsko-ukraińskiego zespołu badawczego pod kierunkiem prof. dr hab. W. Janusza, czego efektem są prace prezentowane m.in. na konferencjach międzynarodowych W. Janusz, E. Skwarek, M. Matysek-Nawrocka, Coadsorption of zinc and oxalate ions at the TiO₂/electrolyte solution interface, 21st Conference of the European Colloid and Interface Society ECIS 2007,

September 10-14, 2007, International Conference Centre, Geneva, Switzerland; W. Janusz, M. Matysek, Coadsorption of the low molecular carboxylic acids and cadmium ions at the metal oxide/electrolyte interface, NATO Advanced Research Workshop "Pure and Applied Surface Chemistry and nanomaterials for Human Life and Environmental Protection", September 14-17, 2005, Kiev, Ukraine. Jako opiekun naukowy wraz z **2 studentkami kierunku kosmetologia (Kinga Czarnomska, Milena Dąbkowska) uczestniczyła w Konferencji Międzynarodowej pt. „Interdyscyplinarny wymiar zdrowia” (2020).**

- 12) dr Katarzyna Chyl-Surdacka** – publikuje prace oryginalne w czasopismach angielskojęzycznych m.in. Assessment of visfatin concentrations in the serum of male psoriatic patients in relation to metabolic abnormalities. [AUT.] KATARZYNA M. CHYL-SURDACKA*, JOANNA BARTOSIŃSKA, MAŁGORZATA KOWAL, JOANNA PRZEPIÓRKA-KOSIŃSKA, DOROTA KRASOWSKA, GRAŻYNA CHODOROWSKA. Adv. Clin. Exp. Med. 2020 vol. 29 nr 1 s. 79-84, bibliogr. poz. 40. DOI: 10.17219/acem/111820; Analysis of serum chemerin concentrations in psoriatic patients in relation to metabolic abnormalities. [AUT.] KATARZYNA CHYL-SURDACKA*, AGNIESZKA GERKOWICZ, JOANNA BARTOSIŃSKA, MAŁGORZATA KOWAL, JOANNA PRZEPIÓRKA-KOSIŃSKA, GABRIEL SURDACKI, DOROTA KRASOWSKA, GRAŻYNA CHODOROWSKA. Post. Dermatol. Alergol. 2019 vol. 36 nr 5 s. 531-537, bibliogr. poz. 47. DOI: 10.5114/ada.2019.89503; The role of immune checkpoint inhibitors in prostate cancer. [AUT.] GABRIEL SURDACKI*, ANETA SZUDY-SZCZYREK, ANETA GORĄCY, KATARZYNA CHYL-SURDACKA, MAREK HUS. Ann. Agric. Environ. Med. 2019 vol. 26 nr 1 s. 120-124, bibliogr. poz. 42. DOI: 10.26444/aaem/96331; The role of vitamin D in non-scarring alopecia. [AUT.] AGNIESZKA GERKOWICZ*, KATARZYNA CHYL-SURDACKA, DOROTA KRASOWSKA, GRAŻYNA CHODOROWSKA. Int. J. Mol. Sci. [online] 2017 vol. 18 nr 12 [art. nr] 2653, s. 1-12, bibliogr. poz. 57, [przeglądany 5 stycznia 2018]. Dostępny w: <http://www.mdpi.com/1422-0067/18/12/2653>. DOI: 10.3390/ijms18122653;
- 13) dr Jerzy Bednarski** – uczestniczy w konferencjach o zasięgu międzynarodowym m.in. *The dilemma of acting against the will of the of the patient in the situation of dubious risk of life threat in the conditions of the Hospital Emergency Department* - 25th Annual World Association for Medical Law. Tokyo, August 6-8, 2019, oraz publikuje artykuły oryginalne np. The impact of sound on a fixed spectrum and intensity on selected parameters of stability. [AUT.] MARZENA MAŃDZIUK*, BLANKA MARTOWSKA, MARLENA KRAWCZYK-SUSZEK, KATARZYNA KUBICKA, PIOTR SZPUNAR, KRZYSZTOF KOŁODZIEJ, JERZY BEDNARSKI. J. Health Study Med. [online] 2020 nr 1 s. 71-91, bibliogr. poz. 25, [przeglądany 18 czerwca 2020]. Dostępny w: http://jhsm.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/JHSM_13_4.pdf. DOI: 10.36145/JHSM2020.04; Assessment of the function of the knee after rehabilitation in patients with gonarthrosis – the KOOS scale. [AUT.] MARLENA KRAWCZYK-SUSZEK, BLANKA MARTOWSKA, NATALIA CYGAN, ALEKSANDRA MIERZWIŃSKA, RYSZARD MACIEJEWSKI, JERZY BEDNARSKI. World Sci. News [online] 2019 t. 122 s. 1-11, bibliogr. poz. 29, [przeglądany 9 kwietnia 2019]. Dostępny w: <http://www.worldscientificnews.com/wp-content/uploads/2019/01/WSN-122-2019-1-11.pdf>; Kynurenin acid as the neglected ingredient of commercial baby formulas. [AUT.] PAWEŁ MILART*, PIOTR PALUSZKIEWICZ, PIOTR DOBROWOLSKI, EWA TOMASZEWSKA, KATARZYNA SMOLIŃSKA, IWONA DĘBIŃSKA, KINGA GAWEŁ, KATARZYNA WALCZAK, JERZY BEDNARSKI, MONIKA TURSKA, MICHAŁ RABAN, TOMASZ KOCKI, WALDEMAR A. TURSKI. Sci. Rep. [online] 2019 vol. 9 [art. nr] 6108, s. 1-8, bibliogr. poz. 36.
- 14) dr Marzena Glinka** – współpracuje cyklicznie z zagranicznymi firmami kosmetycznymi m.in. Babor, Matis, Jean D’Arcell, Etre Bell, Fenice, Italian Beauty, Norell, Femi; współorganizatorka międzynarodowych targów kosmetycznych;

- 15) dr hab. Małgorzata Tokarska-Rodak** – pełni rolę recenzenta artykułów naukowych w czasopismach: anglojęzycznych .in. Infectious Diseases, Journal of Veterinary Research, TTBDIS, International Journal Of Environmental Health Research, Polish Journal of Microbiology, Health Problem of Civilization, Polish Archives of Internal Medicine, Central European Journal of Immunology, RMD Open - ScholarOne Manuscripts;
- 16) dr Marta Swatko-Ossor** – cyklicznie prezentuje wyniki badań w czasopismach angielskojęzycznych m.in. Synthesis and structural study of some N-acyl-4-allylsemicarbazides and the product of their cyclization with a potential antimicrobial activity. [AUT.] MONIKA PITUCHA*, ZBIGNIEW KARCZMARZYK, MARTA SWATKO-OSSOR, MONIKA DRÓZD, WALDEMAR WYSOCKI, GRAŻYNA GINALSKA, ZOFIA URBAŃCZYK-LIPKOWSKA, DOROTA KOWALCZUK, MAJA MORAWIAK. J. Mol. Struct. 2020 vol. 1219 [art. nr] 128552, s. 1-12, bibliogr. poz. 38, [przeglądany 12 czerwca 2020]. Dostępny w: <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2020.128552>. DOI: 10.1016/j.molstruc.2020.128552; Synthesis, in vitro screening and docking studies of new thiosemicarbazide derivatives as antitubercular agents. [AUT.] MONIKA PITUCHA*, ZBIGNIEW KARCZMARZYK, MARTA SWATKO-OSSOR, WALDEMAR WYSOCKI, MACIEJ WOŚ, KAMIL CHUDZIK, GRAŻYNA GINALSKA, ANDRZEJ FRUZIŃSKI. Molecules [online] 2019 vol. 24 nr 2 [art. nr] 251, s. 1-16, bibliogr. poz. 33, [przeglądany 21 stycznia 2019]. Dostępny w: <https://www.mdpi.com/1420-3049/24/2/251>. DOI: 10.3390/molecules24020251; Do new N-substituted 3-amino-4-phenyl-5-oxo-pyrazolinecarboxamide derivatives exhibit antitubercular potential?. [AUT.] MARTA SWATKO-OSSOR, KATARZYNA KLIMEK, ANNA BELCARZ*, AGNIESZKA A. KACZOR, MONIKA PITUCHA, GRAŻYNA GINALSKA. Eur. J. Pharm. Sci. 2018 vol. 121 s. 155-165, bibliogr. poz. 50. DOI: 10.1016/j.ejps.2018.05.024; Nigella damascena L. essential oil - a valuable source of β -elemene for antimicrobial testing. [AUT.] ELWIRA SIENIAWSKA*, RAFAŁ SAWICKI*, JOANNA GOLUS, MARTA SWATKO-OSSOR, GRAŻYNA GINALSKA, KRYSZYNA SKALICKA-WOŹNIAK. Molecules [online] 2018 vol. 23 nr 2 [art. nr] 256, s. 1-11, bibliogr. poz. 41, [przeglądany 2 lutego 2018]. Dostępny w: doi: 10.3390/molecules23020256. DOI: 10.3390/molecules23020256; The effect of combining natural terpenes and antituberculous agents against reference and clinical Mycobacterium tuberculosis strains. [AUT.] ELWIRA SIENIAWSKA*, RAFAŁ SAWICKI, MARTA SWATKO-OSSOR, AGNIESZKA NAPIORKOWSKA, AGATA PRZEKORA, GRAŻYNA GINALSKA. Molecules [online] 2018 vol. 23 nr 1 [art. nr] 176, s. 1-14, bibliogr. poz. 72, [przeglądany 19 stycznia 2018]. Dostępny w: doi: 10.3390/molecules23010176. DOI: 10.3390/molecules23010176; The frequently occurring components of essential oils beta elemene and R-limonene alter expression of dprE1 and clgR genes of Mycobacterium tuberculosis H37Ra. [AUT.] RAFAŁ SAWICKI*, ELWIRA SIENIAWSKA, MARTA SWATKO-OSSOR, JOANNA GOLUS, GRAŻYNA GINALSKA. Food Chem. Toxicol. 2018 vol. 112 s. 145-149, bibliogr. poz. 33. DOI: 10.1016/j.fct.2017.12.052.

Uczelnia stara się także pozyskać kadrę międzynarodową do prowadzenia zajęć na poszczególnych wydziałach lub działach mających na celu popularyzację wiedzy, działalność wydawniczą. W skład rady naukowej czasopisma wydawanego przez Wydawnictwo WSNS wchodzi profesorowie Pavol Dancák (Prešovská Univerzita v Prešove), Egon Spiegel (Universität Vechta) i Ondrej Štefaňák (Univerzita Konštantína v Nitre). W roku akademickim 2018/2019 Wydział gościł w charakterze eksperta – wykładowcy **prof. dr hab. Antoniego Stascha** - wiceprezesa Światowej Federacji Ringtenisa, Koblenca (2010), Przewodniczącego Rady Naukowej European Business Clube e.V., Schloss Oedheim, Germany (2008), Senior Eksperta Fundacji Niemieckiego Biznesu (SES der Stiftung der deutschen Wirtschaft für international wirtschaftliche Zusammenarbeit gGmbH) w Bonn (2007) i członka Rady Założyciela Fundacji Polsko-Słowacko-Węgiersko-Ukraińskiej „Signum Temporis” (2007). Pan prof. dr hab. Antoni Stasch poprowadził na Wydziale cykl wykładów dotyczących przedsiębiorczości.

W roku 2019/2020 Uczelnia gościła w ramach programu Erasmus+ - Mobility Agreement – w celu nawiązania współpracy, przygotowania do nawiązania wymiany akademickiej w celu poprawy nauczania, badań i innych usług uniwersyteckich, **nauczycieli akademickich z uczelni ze Słowacji m.in. prof. Marián Kováč, prof. Sahajová Cecília oraz Bułgarii – prof. Teodor Berov, prof. Jurate Danielienie z Klaipedy.**

WSNS nawiązała też współpracę z Panią **Joanną Janczewską właścicielką gabinetu Maxhouse ehf. (Go&Glow) w Islandii (Reykjavik)** w zakresie prowadzenia szkoleń dla studentek kierunku kosmetologia oraz możliwości realizacji zagranicznych praktyk zawodowych.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku „kosmetologia”, realizowany na Wydziale Nauk Medycznych WSNS, poddawany jest regularnemu monitorowaniu, ocenie oraz doskonaleniu. Komisja Programowa i Jakości Kształcenia dokonując przeglądu i oceny formalnej oraz merytorycznej programu kształcenia, pod kątem przedmiotów prowadzonych na tym kierunku, zwraca także uwagę na realizowane lektoraty oraz zajęcia przygotowywane w języku obcym, które są systematycznie hospitowane, a wyniki studentów analizowane. Celem uzyskania diagnozy procesu dydaktycznego, oceny i kontroli efektów uczenia się w zakresie nabywania przez studentów kompetencji językowych przeprowadzone są cyklicznie hospitacje lektoratów i zajęć w języku angielskim. Monitorowana jest też wymiana międzynarodowa kadry i studentów. Podejmowane są działania nawiązania współpracy z uczelniami, które mają kierunki związane z kosmetologią.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Kształtowanie przyjaznego środowiska akademickiego, stwarzanie dogodnych warunków kształcenia i wspieranie studentów w procesie uczenia się, to cele przyjęte w dokumentach strategicznych Uczelni. Kluczowym zadaniem dydaktycznym Wydziału Nauk Medycznych na kierunku „kosmetologia” jest zapewnienie studentom zdobycia wykształcenia akademickiego z zachowaniem wysokich standardów jakości kształcenia. To umożliwienie dalszego uczenia się oraz przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach wymagających praktycznych umiejętności i specjalistycznej wiedzy odpowiadającej potrzebom branży zawodowej związanej m.in. z kosmetologią. W celu realizacji tego zadania Uczelnia tworzy warunki i zachęca do budowania w trakcie studiów portfolio, dokumentującego najważniejsze aktywności i osiągnięcia studenta, cenionych przez pracodawców i niezbędnych w poszukiwaniu dobrej oferty pracy.

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych posiada dobrze zorganizowany system wsparcia potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

System opieki i wspierania studentów obejmuje:

- wspomaganie organizacji konferencji i seminariów studenckich;
- możliwość przyznania Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) lub Indywidualnego Programu Studiów (IPS), które umożliwiają zapewnienie studentowi szczególnej opieki dydaktyczno-naukowej i indywidualnej organizacji programu i zaliczania zajęć;
- system pomocy materialnej dla studentów (stypendium socjalne, zapomoga, stypendium dla osób z niepełnosprawnością, stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz nagroda Rektora za najwyższą średnią ocen z danego kierunku w postaci zwolnienia z części opłaty czesnego);
- wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów związanych z przebywaniem na obczyźnie (brak kontaktu z bliskimi, problemy bytowe, itp.) w postaci profesjonalnej pomocy psychologicznej – dyżurów psychologa, w Poradni Psychologicznej w WSNS. Pomoc psychologiczna kierowana jest przede wszystkim do obcokrajowców, którzy mogą mieć problemy z adaptacją w nowym środowisku;

- wsparcie dla studentów z niepełnosprawnością, m.in.: w zakresie kształcenia, organizacji zajęć; dostępny na stronie internetowej Uczelni;
- dostępność Władz Wydziału dla studentów.

WSNS otwierając się na studenta, aby mógł swobodnie poruszać się na Uczelni, znać Jej zasady przygotowała tzw. „Niezbędnik studenta”, który przekazuje informuje o praktycznych zasadach funkcjonowania w WSNS. Poniżej treść zawartości „Niezbędnika Studenta” WSNS:

NIEZBĘDNIK STUDENTA WSNS

Zaloguj się do Uczelnia Online WSNS, to Internetowy System Obsługi Studenta. Znajdziesz ją na stronie internetowej WSNS lub pod adresem: <https://wsns.eu/>

Do **Uczelnia Online WSNS** logujesz się podając w polu Użytkownik numer albumu i w polu Hasło, ciąg znaków podany w mailu aktywującym konto. Po pierwszym logowaniu koniecznie zmień hasło. Na **Uczelnia Online WSNS** znajdziesz: plan zajęć, informacje o programie studiów i dyżurach wykładowców, stan konta finansowego, indywidualny numer rachunku, wykaz ocen. Tu także zapiszesz się na zajęcia.

Ubezpieczenia po rozpoczęciu roku akademickiego prowadzona jest akcja ubezpieczeniowa w trosce o studentów wymaga się ubezpieczenia od Następstw Niezszczęśliwych Wypadków (NNW), które to ubezpieczenie można wykupić logując się na:

http://wsns.lublin.pl/images/komunikaty/nnw_oc_zdrow_20_21/wykup.pdf

Biblioteka oferuje dostęp do egzemplarzy książek, spośród których znaczną część można wypożyczyć do domu. Umożliwia także dostęp do wielu tytułów czasopism oraz tematycznych baz danych. Biblioteka znajduje się na III piętrze w siedzibie WSNS.

Stypendia – wiedz, że w WSNS funkcjonuje system pomocy finansowej dla studentów i możesz aplikować o przyznanie stypendium, pamiętaj o złożeniu wniosku do właściwego terminu, i tak:

o stypendium socjalne wnioski będą przyjmowane do 24 października 2020 r.

o stypendium dla osób niepełnosprawnych wnioski będą przyjmowane do 24 października 2020 r.

o stypendium Rektora dla studentów wnioski będą przyjmowane do 31 października 2020 r.,

na podstawie:

- wysokiej średniej ocen - minimum 4,00 lub
- wysokich wyników sportowych lub
- osiągnięć naukowych, czy artystycznych

w tych trzech przypadkach możesz ubiegać się o stypendium Rektora po ukończeniu pierwszego roku studiów, natomiast już na pierwszym roku studiów możesz ubiegać się o stypendium będąc laureatem olimpiad międzynarodowych czy stopnia centralnego.

Student może także ubiegać się o jednorazową **zapomogę** w każdym okresie studiowania. Szczegółowe informacje są na stronie: <http://wsns.lublin.pl/student/stypendia-i-kredyty>

Badania lekarskie i szczepienia - kandydaci na studia oraz studenci Wydziału Nauk Medycznych, którzy w trakcie praktycznej nauki zawodu i studiów są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia, są zobowiązani do wykonania obowiązkowych badań lekarskich, badań do celów sanitarno-epidemiologicznych i szczepień ochronnych. Szczegółowe informacje są na stronie: <http://wsns.lublin.pl/student/ubezpieczenia-i-szczepienia>

Kwestura - jeśli potrzebujesz zaświadczenia do banku, faktury VAT lub poszukujesz odpowiedzi na pytania związane z opłatami za studia, skontaktuj się z Kwesturą, pokój 209 II piętro w siedzibie WSNS.

Zajęcia sportowe – w WSNS działa Studium Wychowania Fizycznego, którego kierownikiem jest Pan mgr Stanisław Lis, adres: slis@wsns.lublin.pl

Działaj w Samorządzie Studenckim. Samorząd to organizacja, do której może należeć każdy student. W Samorządzie możesz zadbać o prawa studenckie, ale też nabierzesz doświadczenia w pracy na rzecz innych i po prostu może będziesz się nie tylko realizował, ale i dobrze bawił. Samorząd studencki ma swoją siedzibę na II piętrze w pokoju nr 222 w siedzibie WSNS. Kontakt do Samorządu studenckiego znajdziesz na <http://www.wsns.lublin.pl/student/samorzad-studencki>

Studenci niepełnosprawni – jeżeli potrzebujesz wsparcia to wiedz, że w WSNS działa Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych jest nim Pani dr Anna Skiart. Pokój nr 225 e-mail: askiert@wsns.pl dyżur: środa godz. 13.00-15.00.

Dokładny harmonogram roku akademickiego 2020/21 znajdziesz w terminarzu zjazdów opublikowanym na <http://www.wsns.lublin.pl/student/plan-zajec>

Bieżące **ogłoszenia** znajdziesz zawsze na Uczelnia Online <https://wsns.eu/>

W WSNS prowadzony jest **indeks elektroniczny**. Wykaz przedmiotów na dany semestr akademicki i nazwiska prowadzących podane są na <https://wsns.eu/studentmoje/studia>

Prawa i obowiązki studenta znajdziesz w **Regulaminie studiów**

<http://www.wsns.lublin.pl/bip/regulaminy>

W WSNS działa **Koło Naukowe Studentów** <http://www.wsns.lublin.pl/student/kolo-naukowe-studentow-wsns> Możesz tu rozwijać swoje pasje i zainteresowania naukowe.

WSNS bierze udział w programie Erasmus. Możesz w ramach tego programu zrealizować część swoich studiów lub praktyk na jednej z zagranicznych uczelni – więcej informacji znajdziesz na <http://www.wsns.lublin.pl/student/erasmus/rules-of-applying-for-erasmus>

Informacje o zakresie i formach wsparcia udzielanego studentom w procesie uczenia się oraz w zakresie pomocy materialnej upowszechniane są na stronie internetowej Uczelni w takich dokumentach, jak np.: Regulamin Studiów i Regulamin świadczeń pomocy materialnej dla studentów. Ponadto do dyspozycji studentów jest Dziekan Wydziału oraz Prodziekan, których godziny konsultacji dostosowane są do potrzeb studentów. Studentom zapewnia, także skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną.

System wsparcia studentów z niepełnosprawnością obejmuje tworzenie tej grupie studentów warunków organizacyjnych, socjalnych i materialnych do zapewnienia pełnego udziału w procesie kształcenia. WSNS współpracuje także z tłumaczami języka migowego (m.in. mgr Magdalena Gach-Leziak). W ramach tej współpracy realizowany był w roku 2014 projekt nauki języka migowego dla studentów słyszących. Uczelnia posiada doświadczenie w procesie kształcenia studentów niepełnosprawnych, m.in. poprzez współpracę z PFRON oraz udział w programie „PITAGORAS – program pomocy osobom z uszkodzeniem słuchu” w zakresie dofinansowania usług tłumacza języka migowego dla niesłyszących lub niedosłyszących studentów. Studenci niepełnosprawni mają możliwość ubiegania się o stypendium specjalne. Studenci mają możliwość korzystania z oferty Indywidualizacji procesu kształcenia, który opiera się na możliwości realizowania przez studentów Indywidualnej Organizacji Studiów (przyznawanej zgodnie z Regulaminem Studiów). Budynek WSNS przystosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wyposażenie obejmuje windę, podjazdy i toalety o gabarytach przystosowanych dla wózków inwalidzkich. Na Wydziale znajdują się stanowiska komputerowe przeznaczone dla osób niedowidzących i niedosłyszących. Komputery wyposażone są w 24” monitory, program powiększająco-mówiący ZoomText MagReader oraz klawiaturę Zoomtext – z dużymi kontrastowymi klawiszami.

Uczelnia tworzy warunki i zachęca studentów do angażowania się, poza obowiązkiem uczenia się, w działalność dodatkową zarówno umożliwiającą rozwój naukowy, jak i o charakterze społecznym. Tak określone i realizowane działania Uczelni są dla studentów istotne ze względu na możliwość poszerzenia ich wiedzy ponad program kształcenia. Podejmowane są inicjatywy mające na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy, dalszej edukacji, a także działalności na rzecz inicjatyw społecznych i wypełniania roli społecznej absolwenta kierunku kosmetologia. W tym zakresie studenci otrzymują wsparcie w kontaktach z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

W Wyższej Szkole Nauk Społecznych opracowano systemowe rozwiązania, które pozwalają na skuteczne monitorowanie procesu kształcenia, jak również sprawne działania w kierunku jego doskonalenia. Uczelnia w swojej misji oraz Strategii Rozwoju zakłada wsparcie studentów w ich rozwoju tj.:

- wyposażenie absolwentów w kompetencje zawodowe w zakresie kosmetologii zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji, którzy będą reprezentowali wysoki poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, zarówno na regionalnym, jak i krajowym rynku pracy;
- wprowadzenie i utrzymanie, jak najlepszych standardów w zakresie działalności dydaktycznej, w tym podnoszenie jakości prac dyplomowych poprzez realizowanie właściwych procedur związanych z ich obroną;
- prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie;
- promowanie mobilności studentów oraz pracowników dydaktyczno-naukowych;
- współudział w praktycznym wykorzystaniu osiągnięć nauki oraz szerzenie wiedzy w społeczeństwie poprzez współpracę z różnymi instytucjami związanymi z kosmetologią;
- wdrażanie nowych technik i metod nauczania takich, jak: m.in. studiowanie „metodą projektu”, studiowanie „pod kierunkiem”;
- rozwój WSNS jako uczelni: „nowoczesnej i atrakcyjnej” – dzięki stosowaniu metod i technik kształcenia uwzględniających nabywanie kompetencji i rozwój osobisty oraz „przyjaznej” – przez ułatwianie dostępu do wiedzy, także w przestrzeni e-wykładowej np. materiały dydaktyczne udostępniane w systemie internetowym z dostępem wewnątrzuczelnianym;
- rozwijanie działalności Biblioteki przez poszerzanie dostępu do światowego piśmiennictwa m.in. uruchomienie dostępu do nowych baz danych, a także przez stałą aktualizację zbiorów bibliotecznych umożliwiającą studentom i pracownikom naukowo-dydaktycznym dostęp do najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki;
- prowadzenie prac dyplomowych uwzględniających rozwiązywanie problemów praktycznych oraz upowszechnianie wyników tych badań w formie publikacji, doniesień zjazdowych lub konferencyjnych, w tym w środowisku zawodowym związanym z kierunkiem „kosmetologia”;
- stymulowanie kadry do tworzenia zespołów badawczych (eksperymentalnych);
- włączanie najzdolniejszych studentów do prac badawczych np. poprzez stworzenie systemu Opiekunów Naukowych (dla małych grup 2-3 studentów).

Zgodnie z założeniami Misji Uczelnia wspiera studentów w ich rozwoju w zakresie obowiązków dydaktycznych, warunków bytowych, materialnych, rozwoju zawodowego, kulturalnego i społecznego. W zakresie wsparcia materialnego student WSNS, zgodnie z Regulaminem Studiów, może ubiegać się o liczne stypendia m.in.:

- stypendium socjalne (student studiów stacjonarnych może dodatkowo ubiegać się o stypendium socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania, gdy codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania uniemożliwiałby mu lub utrudniał studiowanie);
- stypendium dla osób niepełnosprawnych;
- stypendium Rektora WSNS dla najlepszych studentów (na podstawie wysokiej średniej ocen - min. 4,5 lub na podstawie wysokich wyników sportowych lub na podstawie osiągnięć naukowych, czy artystycznych);
- stypendium ministra za osiągnięcia w nauce;
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe.

Student może także ubiegać się o jednorazową zapomogę. Stypendia przyznawane są przez powołaną do tego celu Komisję Stypendialną zgodnie z obowiązującym Regulaminem pomocy materialnej dla studentów WSNS ustanowionym w porozumieniu z Samorządem Studentów.

W WSNS istnieje system motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w procesie uczenia się. Jednym z narzędzi aktywizacji studentów do efektywnej nauki jest stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz nagroda Rektora za najwyższą średnią ocen z danego kierunku, w postaci zwolnienia z części opłaty czesnego. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać student, który uzyskał wysoką średnią ocen ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów i programem nauczania na danym kierunku studiów, a także posiada osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym.

Dla najlepszych studentów przygotowywane są, także oferty motywacyjne w postaci bezpłatnego kursu specjalistycznego rozszerzającego kompetencje zawodowe organizowanego w Uczelni.

W ubiegłym roku akademickim 2019/2020 na kierunku „kosmetologia” o stypendium socjalne starało się **26 osób** z czego **24 studentki otrzymało stypendium socjalne**. Od miesiąca X.2019 do VI 2020 kwota wypłat z tytułem stypendium socjalnego studentów kierunku „kosmetologia” wyniosła **151.550,00 złotych**.

Odnosnie stypendium Rektora wpłynęło 36 wniosków, w tym:

- kosmetologia stacjonarna studia I stopnia - na 13 wniosków, przydzielono **5 stypendiów Rektora**,
- kosmetologia niestacjonarna studia I stopnia - na 12 wniosków przydzielono **11 stypendiów**,
- kosmetologia niestacjonarna studia II stopnia - na 11 wniosków przydzielono **2 stypendia**.

Ogólna kwota wypłat z tytułu stypendium Rektora na kierunku „kosmetologia” od X 2019 do VI 2020 wyniosła **95.250,00 złotych**. Stypendia specjalne (dla studentów niepełnosprawnych) otrzymały **3 studentki** z kierunku Kosmetologia. Kwota wypłat z tytułu stypendium specjalnego wyniosła **18.000,00 złotych**. Przydzielono jedną zapomogę studentce kierunku „kosmetologia” w wysokości **2.000,00 złotych**.

Na uwagę zasługuje również fakt, że w WSNS obok państwowego systemu stypendialnego działa również system uczelnianego wsparcia finansowego dla studentów. Polega on na tym, że wszyscy absolwenci WSNS kontynuujący studia na naszej Uczelni mogą opłacać czesne w zmniejszonej wysokości o 10% za semestr nauki. Ponadto wprowadziliśmy tzw. „Gwarancję Satysfakcji” polegającą na tym, że każdy kto podejmie studia na WSNS to w ciągu trzech miesięcy może zrezygnować z nauki wtedy gdy nie jest usatysfakcjonowany i otrzymać zwrot wniesionej opłaty. Jak dotychczas nie było osoby, która skorzystała by z takiej opcji.

Uczelnia wspiera organizacje studenckie tworząc możliwości rozwoju i działalności na rzecz społeczności studenckiej. **Działa Samorząd Studentów WSNS, Koło Naukowe Studentów WSNS oraz Akademicki Związek Sportowy WSNS oraz wolontariat na rzecz Hospicjum im. Małego księcia w Lublinie.**

Samorząd Studentów WSNS, organizuje życie studenckie, w tym między innymi: konferencje, warsztaty, imprezy integracyjne, wydarzenia kulturalne (imprezy cykliczne i okolicznościowe, itd.). Jego członkowie zasiadają w: Senacie, Radach Wydziałów czy ogólnouczelnianych lub wydziałowych komisjach tematycznych, jak i Komisjach czy Zespołach działających w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Samorząd reprezentuje ogół studentów we Władzach Uczelni i wobec tychże Władz, w organach kolegialnych, jednoosobowych Uczelni oraz przed kierownikami poszczególnych jednostek organizacyjnych. Oprócz ustawowych obowiązków nałożonych na Samorząd, jest on głównym partnerem w działalności społecznej, kulturalnej i charytatywnej Uczelni oraz Wydziału.

Przykładem działalności społeczno-kulturalnej Samorządu Studenckiego w roku akademickim 2019/2020 : było:

- organizacja zbiórki krwi wraz z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie;
- akcja zbierania darów (żywności długoterminowej, środków higienicznych pampersów itp.) dla dzieci z Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie;
- akcja zbierania punktów - naklejek z dyskontu „Biedronka”. Zebrane naklejki zostały zamienione na maskotki-pluszaki dla dzieci z Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie.

Uczelnia wspiera studentów w ich rozwoju oferując udział w konferencjach naukowych i wydarzeniach popularno-naukowych a także wspiera w rozwoju zainteresowań zawodowych i naukowych swoich studentów. Studenci WSNS korzystali z tych możliwości i brali **udział w cyklicznych konferencjach**, seminariach i spotkaniach m.in. takich, jak:

- **XII Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2020 - „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”**, 24-27.09.2020;
- **I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Interdyscyplinarny wymiar zdrowia”**; 19-20.02.2020;
- **Konferencja Naukowa „Kobieta w pryzmacie nauk społecznych i nauk medycznych”**, 06.03.2020;
- **Konferencja Naukowa „Medyczne, psychospołeczne i prawne aspekty zdrowia, jego ochrony i profilaktyka”** - 31.05.2019;
- **Urok Twój i wewnątrz Twoje zamień na sukces** - 07.04.2018;
- **Konferencja „Odkryj swoją wartość”** - 10.03.2018;
- Spotkanie z lekarzem z Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie **Pomóż chorym – zostań dawcą szpiku** - 30.11.2019.

Studenci mogą zgłębiać wiedzę oraz nabywać nowe doświadczenia i umiejętności poprzez działalność w organizacjach studenckich, jakimi są sekcje naukowe działające w ramach Koła Naukowego Studentów WSNS. Efektami tej działalności są nowe umiejętności, wymiana wzajemnych doświadczeń w zakresie propagowania wiedzy i zdolności zawodowych, jak również rozwój kompetencji społecznych. Chcemy, aby nasi studenci uwierzyli, że mogą odnieść w życiu sukces oraz by nie bali się realizowania swoich pomysłów i podejmowali własne inicjatywy na polu naukowo-praktycznym.

Celem działalności **Koła Naukowego Studentów WSNS** jest:

- rozwijanie zainteresowań i umiejętności studentów w zakresie nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu
- sprzyjanie rozwojowi indywidualnych zainteresowań studenta
- wspieranie w samodzielnej działalności naukowej i zawodowej
- integrowanie środowiska studenckiego, naukowego i zawodowego
- nawiązanie współpracy z innymi organizacjami studenckimi zajmującymi się pokrewną tematyką.

Członkiem Koła może zostać każdy student Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie. Studenci Koła Naukowego WSNS w ramach Sekcji Nauk Medycznych realizowali prace badawcze i prezentowali ich wyniki podczas spotkań i konferencji. W ramach tej działalności prowadzone były następujące tematy badawcze m.in.:

- Rola analizy kolorystycznej w makijażu
- Trendy i inspiracja współczesnej młodzieży w sztuce makijażu
- Styl życia kobiet w okresie ciąży
- Świadomość konsumentów na temat składu kremów kosmetycznych do codziennej pielęgnacji
- Ocena świadomości mężczyzn na temat pielęgnacji skóry. Na podstawie badań kwestionariuszowych
- Analiza poziomu świadomości klientek gabinetów kosmetycznych dotycząca profilaktyki zakażeń
- Wpływ promieniowania UV na skórę. Na podstawie badań kwestionariuszowych
- Badanie motywów wyboru peelingu chemicznego oraz opinii o jego skuteczności w praktyce kosmetycznej

- Analiza znaczenia i stosowania dermokosmetyków w pielęgnacji skóry wśród mieszkańców woj. Lubelskiego
- Kreowanie wizerunku z punktu widzenia kosmetologa
- Wiedza i nawyki współczesnych Polaków na temat opalania w solarium
- Makijaż i stylizacja XX wieku jako inspiracja we współczesnej kosmetyce upiększającej.

Studenci Koła Naukowego WSNS w ramach współpracy z otoczeniem Wydziału Nauk Medycznych oraz rozwijania kompetencji społecznych, jak i kwalifikacji zawodowych studentów podejmowali takie działania, jak:

- udział w konferencjach i seminariach naukowych m.in. „Urok Twój i wnętrze Twoje zamień na sukces”, „Odkryj swoją wartość”, „Człowiek w perspektywie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych”, „Kobieta w Pryzmacie Nauk Społecznych i Nauk Medycznych”, „Problemy społeczne i medyczne osób starzejących się”, „Nauki społeczne na progu XXI wieku”, „Postępy w naukach społecznych”.
- Organizowali przedsięwzięcia naukowo-społeczne umożliwiające studentom zdobywanie dodatkowej wiedzy, rozwijanie ich zainteresowań i umiejętności – spotkania otwarte, warsztaty.
- Podjęli próby współpracy z innymi organizacjami, kołami naukowymi i ośrodkami oraz uczestniczyli w promowaniu Uczelni w otoczeniu społecznym (wolontariat, Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie). Na uwagę zasługuje zaangażowanie studentek pod opieką Pani mgr Anny Uss-Wociechowskiej **w przygotowaniu makijaży oraz stylizacji w charytatywnym spektaklu pt. ZNANI, A NIEZNANI - SIEDEM RAZY LUBLIN** – to cykl spektakli, gdzie bilety - cegiełki przeznaczone są na rzecz osób potrzebujących oraz lubelskiego hospicjum. Studentki kierunku „kosmetologia” corocznie brały udział od strony organizacyjnej w przygotowaniu stylizacji aktorów grających w w/w przedstawieniu. Dodatkową działalnością studentek było m.in. uczestniczenie **w przygotowaniu pokazów mody w Lublinie (2018, 2019)** dla Studia Krawieckiego Pani Marzeny Efir (zaangażowane studentki m.in. Katarzyna Gutek, Joanna Laska, Natalia Chomicz).
- Brali udział w **różnorodnych szkoleniach** organizowanych przez firmy:
 - Ziaja - zapoznanie z produktami profesjonalnymi firmy oraz z najnowszymi zabiegami kosmetycznymi;
 - Arcana - szkolenie z mezoterapii mikroigłowej dermapen, dermaroller, stampen oraz pistoletem MI;
 - Arcana - szkolenie z komputerowej diagnostyki kosmetycznej analizerem skóry NATI;
 - Biomak - szkolenie z zakresu obsługi aparatów kosmetycznych firmy Biomak : JONOSONIC mg 200 PLUS, ULTRAFIT UF 150, BIOSONIC BS 200,300,400; BIO-DERM BD 100; mEGASONIC MS 300; EPILATOR EP 200,300 obejmujących zabiegi peeling kawitacyjny, sonoforezę, jonoforezę i galwanizację, elektroporację, epilację, programy gotowe mezoterapii bezigłowej;
 - Jadwiga - szkolenia nadające uprawnienia w zakresie stosowania kosmetyków i wykonywania zabiegów firmowych z serii SAIPAN o działaniu wyszczuplającym, opóźniającym proces starzenia, oczyszczającym skórę, likwidującym znamiona wieku dojrzenia;
 - Jadwiga - szkolenie nadające uprawnienia do wykonywania zabiegu złuszczonego -POLSKI PEELING ZIOŁOWY;
 - STUDEX - szkolenie z profesjonalnego przekłuwania uszu;
 - Szkolenie z zabiegów karboksyterapii i oxybrazji aparatem firmy Criss Aycom;
 - Szkolenie i warsztaty „Dermatologiczny resurfacing skóry” – pHformula.

- Publikowali artykuły naukowe w czasopismach i monografiach np.:
 - Karolina Rybak – Ocena poziomu wiedzy młodzieży w wieku od 13 do 16 lat na temat prawidłowej pielęgnacji skóry, w: Interdyscyplinarne badania z zakresu nauk pedagogicznych i humanistycznych, Wydawnictwo Naukowe Tygiel, 2020, s. 142-154;
 - Magdalena Kamińska – Skóra i jej przydatki w chorobie tarczycy, w: Najnowsze metody profilaktyki, rozpoznawania i leczenia chorób, Wyd. Naukowe Tygiel, 2020, s. 157-164;
 - Weronika Zarek – Badania opinii na temat skuteczności zabiegów medycznych i kosmetycznych w terapii antycellulitowej – praca w przygotowaniu, planowany wydruk 2021;
 - Wiktoria Różyk – Zastosowanie komórek macierzystych w medycynie i kosmetyce, Zeszyty Naukowe WSNS, 2019, vol. 8, s. 133 – 142;
 - Michał Koziarski – Trychologia kosmetyczna jako metoda diagnozy oraz leczenia wybranych schorzeń skóry głowy i włosów; w: Medyczne aspekty kosmetyki i dietetyki, Lublin, Fundacja Tygiel, 2018, s. 7-20;
 - Joanna Sobczyk – Współczesne zabiegi kosmetyczne i medyczne w redukcji cellulitu, Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu 2 (51) 2017, s. 213-219;
 - Magda Kamińska – Ocena poziomu wiedzy pacjentów na temat zastosowania emolientów i humektantów w pielęgnacji i profilaktyce suchej skóry, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Społecznych, Nr 1(5)/2016, s. 129 – 138;
 - Agata Chmiel – Popularność suplementów diety wśród dorosłych Polaków, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Społecznych, Nr 1(5)/2016, s. 145 – 152;
 - Wioletta Cioczek – Składniki aktywne w kosmetykach przeciwstarzeniowych, Kosmetologia Estetyczna, 2016, vol.5, s. 575-579;
 - Paulina Cyrankiewicz – Substancje biologicznie aktywne pozyskiwane z herbaty, kawy i kakao oraz ich zastosowanie w kosmetykach, Postępy Fitoterapii, 2016; 17(2): 139-144.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie, w celu zapewnienia pełnego dostępu do informacji interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym wykorzystuje pełen zakres kanałów komunikacyjnych i informacyjnych takich, jak: strona internetowa, portale społecznościowe, mailing, a także poprzez zamieszczanie informacji w gablotach i drukowane materiały informacyjne takie, jak: informatory, ulotki, billboardy, roll-upy oraz informację medialną w stacjach radiowych i telewizji lokalnej. Na stronie internetowej Uczelni www.wsns.lublin.pl zapewniony jest, w szczególności osobom zainteresowanym w niej kształceniem a więc Kandydatom na studia, dostęp do informacji dotyczących zasad rekrutacji oraz zasad potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Ponadto, jest także możliwość wglądu w szczegóły dotyczące procesu kształcenia, w tym uwzględniające: plany studiów oraz stosowany system oceny efektów uczenia się, uzyskiwanych kwalifikacji, sylwetki absolwenta, zasady dyplomowania, obowiązujące regulaminy (m.in. Regulamin Studiów, Regulaminu pomocy materialnej, Regulamin praktyk, itp.) oraz wykaz miejsc odbywania praktyk.

Podstawowym źródłem informacji o programie kształcenia są sylabusy przedmiotów, dostępne na stronie internetowej Uczelni, m.in.: w BIP Uczelni, ale także w Bibliotece oraz we właściwym Dziekanacie. Dodatkowe informacje można uzyskać od pracowników Dziekanatu oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia.

Dzięki programowi UczelniaOnline studenci mają dostęp do swoich wyników w nauce - ocen uzyskiwanych w ramach poszczególnych przedmiotów oraz podgląd dokonanych płatności za studia. Na stronie internetowej Uczelni zamieszczane są także bieżące informacje, w tym dotyczące organizacji studiów, jak i zajęć wspomagających dla studentów dotyczące np. zmiany w planie zajęć, szkoleń i warsztatów dla studentów oraz zasad wyboru przedmiotów czy zasad dyplomowania. Ponadto zamieszcza się również wszelkie informacje dotyczące wydarzeń (konferencji naukowych, seminariów, spotkań z przedstawicielami otoczenia społecznego i gospodarczego, imprez kulturalnych) odbywających się w Uczelni. Informacje niezbędne także przesyłane na adres mailowy studenta lub w formie sms (np. zaproszenia na spotkania, konferencje, itp.).

Szczególne miejsce w systemie informacyjnym Uczelni zajmują informacje o jakości kształcenia. Działania realizowane w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia są dokumentowane w postaci raportów, bądź sprawozdań opracowywanych najczęściej przez **Komisję Programową i Jakości Kształcenia**. Są to w znacznej większości dokumenty, do których mają wgląd wszyscy zainteresowani, po zalogowaniu. **Opis procedur służących zapewnianiu jakości kształcenia jest dostępny dla wszystkich zainteresowanych w odpowiednim Dziekanacie, zaś raporty z badań jakości są dostępne u Dziekana Wydziału oraz w wersji elektronicznej na stronie Uczelni w formie streszczeń, bądź podsumowań - z dostępem do nich po zalogowaniu.**

System informacyjny, w celu jego dostosowywania do potrzeb odbiorców, podlega cyklicznej ocenie. Uczelnia pozyskuje opinie studentów dotyczące zakresu przekazywanych informacji. Studenci systematycznie dokonują oceny dostępności informacji na temat kształcenia poprzez badanie ankietowe (**Procedura P-07 - Ocena dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu kształcenia, obsługi administracyjnej, wsparcia dla studentów oraz organizacji procesu kształcenia**), które jest realizowane raz na 2 lata. Głównymi adresatami przygotowywanego raportu są jednostki administracyjne Uczelni oraz osoby, które realizują działania wspomagające proces kształcenia podlegające w badaniu ocenie. Prowadzona ewaluacja ma pomóc ocenić przydatność systemu informacji, jego zakres, aktualność publikowanych treści oraz wiarygodność. Na rok akademicki 2020/2021 przypada kolejna edycja badania. Prowadzone badanie, zgodnie ze wskazaną **Procedurą P-07**, służy zidentyfikowaniu nieprawidłowości w sposobie organizowania procesu dydaktycznego, zwracając przy tym uwagę na obszary związane z procesem dydaktycznym, z których studenci nie są zadowoleni.

W przeprowadzonym badaniu, studenci oceniają, m.in.: stopień swojego zadowolenia z dostępności informacji związanych z tokiem studiów (plan zajęć, godziny konsultacji, terminy sesji, informacje o odwołanych zajęciach, itd.), a także użyteczność strony internetowej Uczelni. Ewaluacji podlega także zakres użyteczności, funkcjonalności, wiarygodności zamieszczanych informacji oraz estetyki strony. **Analizując wyniki badań przeprowadzonych w roku 2018/2019 na kierunku „kosmetologia”,** można zaobserwować, że w przyjętej w badaniu skali **od 1 do 5:** „*estetyka strony internetowej Uczelni*” - została oceniona na **3,67**; „*dostępność informacji związanych z tokiem studiów (plan zajęć, godziny konsultacji, terminy sesji, informacje o odwołanych zajęciach, itd.) na stronie Uczelni, portalach społecznościowych czy tablicach informacyjnych*” - **3,62**; „*aktualność informacji na stronie internetowej*” – **3,60**; „*funkcjonalność i przejrzystość strony internetowej Uczelni*” – **3,56**; „*dostępność sylabusów*” – **3,48**. „*Przydatność systemu Wirtualny Dziekanat*” została oceniona najniżej - na **3,49**, przy czym warto tu wspomnieć, że od 01 października 2019 r. wdrożony został nowy system UczelniaOnline, a opinie studentów oraz kadry, które wpływają do Władz Uczelni w ciągu ostatnich miesięcy jego funkcjonowania, są jak najbardziej pozytywne. Studenci w kategorii „*Dostępność wykładowców, władz uczelni i wydziału, przepływ informacji, system opieki i wspierania studentów*” najwyższej ocenili zaś wspomniana „*estetykę strony*” – **3,67** oraz „*dostępność Władz Uczelni i Wydziału*” – z wynikiem **3,66**. Kolejna edycja badania przypada na rok 2020/2021.

W pozostałych zaś obszarach oceny, odnoszących się do dostępności nauczycieli akademickich, władz Uczelni i Wydziału oraz przepływu informacji, zarekomendowana została kontynuacja dotychczasowych działań, które pozwolą, m.in.: na doskonalenie poziomu jakości obsługi studenta w jednostkach administracyjnych Uczelni w zakresie przepływu informacji, usprawnienie organizacji konsultacji z uwzględnieniem specyfiki studiów niestacjonarnych i bieżącego informowania o terminach konsultacji, czy zwiększenie wiedzy studenta w zakresie systemu wsparcia studentów, organizacji procesu kształcenia w Uczelni i na Wydziale Nauk Medycznych WSNS w Lublinie (m.in. procedury postępowania w określonych sytuacjach związanych z tokiem studiów) poprzez upowszechnienie inwokacji o systemie wsparcia. Zalecone zostało również zachęcenie studentów do zwiększenia stopnia wypowiedzania się w pytaniach otwartych, które bezpośrednio odnoszą się do wad i zalet studiowania w WSNS. W tym celu informuje się studentów o ważności ich głosu i traktowania go z należytą uwagą i podkreśla się, iż wyrażone opinie służą przyjrzeniu się warunkom studiowania z perspektywy studenta.

Prowadzone badanie, zgodnie ze wskazaną w WSZJK **Procedurą P-07**, służy zidentyfikowaniu nieprawidłowości w sposobie organizowania procesu dydaktycznego, zwracając przy tym uwagę na obszary związane z procesem dydaktycznym, z których studenci nie są zadowoleni. Uzyskane wyniki z przeprowadzonych badań ankietowych stanowią punkt wyjścia do sformułowania strategii doskonalenia organizacji procesu kształcenia i bazy dydaktycznej oraz planów zarządzania Wydziałem i Uczelnią, a także wspomagają podjęcie ewentualnych odpowiednich działań naprawczych w ocenianych obszarach.

Również za pomocą mediów społecznościowych (np. facebook, instagram,) Uczelnia udostępnia interesariuszom istotne informacje na temat studiowania, ale też o aktualnych wydarzeniach, targach, konkursach, szkoleniach, wydarzeniach uczelnianych, konferencjach, itp.

Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczność działań doskonalących, w tym zakresie jest bardzo ważna dla Władz Uczelni. Ocena publicznego dostępu do informacji dotyczy głównie treści zamieszczanych na stronie internetowej i mediach społecznościowych Uczelni, gdyż z jednej strony są one głównym przekaznikiem informacji dla studentów, kandydatów i innych zainteresowanych, z drugiej zaś to właśnie z niej korzysta najwięcej odbiorców ze względu na szybki postęp technologiczny i rozwój różnych kanałów komunikowania. Dlatego też Uczelnia systematycznie prowadzi intensywne działania w zakresie umieszczanych treści w Internecie. Zespół osób zajmujących się zamieszczaniem informacji na stronie internetowej posiada dostęp do Google Analytics, gdzie za pomocą narzędzi analitycznych dotyczących tzw. ruchu na stronie analizuje odbiorców i dostosowuje treści do ich potrzeb. Dzięki temu zespół generuje i analizuje statystyki dotyczące odbiorców strony, uwzględniając przede wszystkim liczbę odsłon poszczególnych podstron, unikalne odsłony, średni czas spędzony na stronie, liczbę wejść, wyjść czy też współczynniki odrzuceń. Podobne statystyki są prowadzone w odniesieniu do profilu Uczelni na Facebook'u czy Instagramie. Przykładowo administrator Facebook'a ma dostęp do informacji dotyczących liczby odbiorców, którzy zobaczyli poszczególne posty. Na tej podstawie, jak również przy uwzględnieniu liczby tzw. „polubień”, można wysnuć wnioski, które posty są najbardziej popularne i przydatne. Taką ocenę prowadzi się również ze względu na charakter grupy odbiorców, tzn. jej wiek, płeć, zainteresowania, itp. Dzięki powyższym działaniom Uczelnia posiada informacje dotyczące pożądanych treści przez studentów, a także bada ich zainteresowanie i opinie na temat funkcjonowania Uczelni, zamieszczanych informacji czy też wydarzeń organizowanych przez Uczelnię. W ten sposób Uczelnia modyfikuje treści zamieszczane na stronie internetowej i na portalach, dopasowując zarówno treści, jak i ich język do docelowej grupy odbiorców. Studenci są dla Uczelni niewątpliwie główną i najważniejszą grupą, której opinia jest uwzględniana przy modyfikacji udostępnianych publicznie treści.

System przekazu informacji obejmuje również bezpośredni kontakt ze studentami lub kandydatami na studia (np. indywidualne rozmowy, wyjazdy środowiskowe, targi edukacyjne, ale również spotkania organizacyjne w formie planowanych zajęć ze studentami, dotyczące spraw organizacyjnych dla pierwszych roczników, praktyk studenckich czy też udostępnianie dokumentacji dotyczącej procesu kształcenia przez Dziekana).

Uczelnia zamierza poszerzyć zakres informacji adresowany do interesariuszy zewnętrznych, zwłaszcza do pracodawców współpracujących z Uczelnią, m.in. o uzyskiwanych przez studentów efektach uczenia się, osiągnięciach studentów i możliwości współpracy Wydziału Nauk Medycznych WSNS z instytucjami i przedsiębiorstwami, w których odbywają się praktyki zawodowe.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem „kosmetologia”, realizowanym przez Wydział Nauk Medycznych Wyższej Szkoły Nauk Społecznych, sprawują Dziekan i Prodziekan. Dziekan odpowiada, m.in.: za właściwą obsadę zajęć dydaktycznych oraz ocenę kompetencji pracowników badawczo-dydaktycznych i pracowników dydaktycznych służącą osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się, a także za realizację programu studiów prowadzonych na Wydziale kierunków, w tym kierunku „kosmetologia” (zgodnie z Procedurą P-02 WSZJK: *Tworzenie i doskonalenie programów kształcenia oraz obsada zajęć dydaktycznych*). Jest on także odpowiedzialny za dokonanie zmian w propozycji obsady kadrowej (Procedura P-02 WSZJK: *Tworzenie i doskonalenie programów kształcenia oraz obsada zajęć dydaktycznych*), wyznaczanie osób lub zespołów dokonujących przeglądu modułów, przedmiotów (także praktyk i seminariów/proseminariów) między innymi pod kątem wskazanych efektów uczenia się (Procedura P-10 WSZJK: *Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*) oraz wyznaczenie osób zajmujących się realizacją działań korygujących, naprawczych i doskonalących, przy czym określa on również harmonogram tych działań (Procedura P-10 WSZJK: *Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*). Nadzór nad oceną jakości kształcenia, nad realizacją procedur wspomagających ocenę jakości kształcenia, a także nad projektowaniem, monitorowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów w ramach wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia prowadzi na poziomie Wydziału – Dziekan Wydziału, we współpracy z Komisją Programową i Jakości Kształcenia.

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów kierunku „kosmetologia” obejmuje: projektowanie i przegląd kierunkowych efektów uczenia się, a także projektowanie i okresowy przegląd programu studiów. Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów określają obowiązujące w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia Procedura: P-02 (*Tworzenie i doskonalenie programów studiów oraz obsada zajęć dydaktycznych*) oraz Procedura P-10 (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*). Prace nad projektowaniem programu studiów prowadzi, zgodnie z procedurami, funkcjonującymi w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia - **Komisja Programowa i Jakości Kształcenia. Posiedzenia Komisji zwoływane są systematycznie, w zależności od potrzeb nie mniej niż raz w semestrze.** Program studiów, w tym efekty kierunkowe, zatwierdza odpowiednio: Senat Uczelni i Rada Wydziału po uwzględnieniu opinii Samorządu Studentów, zaś od roku akademickiego 2019/2020 zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Senat Uczelni po uwzględnieniu opinii Samorządu Studentów ustala program studiów.

Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, w tym dyplomowania, a w szczególności weryfikacji efektów uczenia się oraz przeglądu programu studiów. Dziekan Wydziału we współpracy z **Komisją Programową i Jakości Kształcenia** monitoruje wyniki uzyskiwane przez studentów w sesji egzaminacyjnej, spełnianie standardów określonych dla prac dyplomowych, osiąganie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na poziomie przedmiotów na podstawie Raportów Weryfikacji Efektów. Na podstawie wyników monitorowania oraz przeglądu programu studiów formułowane są wnioski w zakresie: zgodności programu z założeniami profilu i koncepcji kształcenia, innowacyjności oferty kształcenia oraz luk kompetencyjnych pomiędzy kompetencjami nabytymi przez studentów w toku studiów, a kompetencjami wymaganymi przez pracodawców. W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się oceny: systemu ECTS, wymiaru godzin poszczególnych modułów, sekwencji przedmiotów i zgodności treści kształcenia z zakładanymi efektami uczenia się, jak i aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Weryfikuje się i opiniuje zgodność form zajęć, metod dydaktycznych z zakładanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się. Zmiany w programie studiów dokonywane są w wyniku przeglądu programu stwierdzającego ich konieczność, uwzględniając opinie kadry akademickiej, studentów, jak i interesariuszy zewnętrznych sygnalizujących potrzebę doskonalenia programu, a także w wyniku zmian przepisów prawnych. W pracach nad projektowaniem i przeglądem programu studiów uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Interesariuszami wewnętrznymi biorącymi udział w przeglądach i projektowaniu programu studiów jest kadra z doświadczeniem naukowo-dydaktycznym a także zawodowym, m.in. **dr Agnieszka Łagowska-Batyra** - specjalizacja z balneologii i medycyny fizykalnej (pracownik „Uzdrowisko Nałęczów” S.A. oraz Sanatorium Uzdrowskim „Ciche Wąwozy”); **dr Marzena Glinka** – kosmolog, współorganizatorka pierwszych w Polsce studiów z zakresu kosmologii, nauczyciel przedmiotów praktycznych na kierunku kosmologia z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, ekspert w zakresie nowoczesnych urządzeń kosmetycznych, współautorka podręczników akademickich w zakresie kosmologii; **dr Krystyna Szpak-Lipińska** – menedżer oświaty, socjolog, tutor, wieloletnia dyrektor Medycznego Studium Zawodowego w Chełmie. **Co istotne, w pracach nad projektowaniem i przeglądem programu studiów, w tym z głosem doradczym uczestniczy, w szczególności kadra ze specjalistycznym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza naszą Uczelnią.** Wśród nich są m.in.: **mgr Ewa Stadnik** – kosmolog, właścicielka „Salonu Urody”, praktyk z kilkunastoletnim doświadczeniem, szkoleniowiec, instruktor praktycznej nauki zawodu; **mgr Joanna Taszarek** – kosmolog z ponad pięcioletnim doświadczeniem praktycznym, praktyk, szkoleniowiec, zatrudniona w salonie „Blueberry” w Lublinie. Ważnym interesariuszem zewnętrznym jest także Pani **mgr Agnieszka Gąsior-Mazur** – menedżer, prezes Lubelskiego Klubu Biznesu, pełniła funkcję członka zarządu w Szkole Bankowej w Sandomierzu, a następnie dyrektora Międzynarodowych Targów Lubelskich, prowadziła także własną działalność gospodarczą, kierując firmą doradczo-konsultingową, czy np. **mgr Ewa Pawłowska** – kosmolog, właścicielka Gabinetu Kosmetycznego „Studio Urody SPA”, kierownik ds. zabiegów Spa w Zakładzie Leczniczym "Uzdrowisko Nałęczów" S.A., kierownik Gabinetów Kosmetyki Profesjonalnej w Wyższej Szkole Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie, product manager w Pulanna sp, z o.o. – firma produkująca kosmetyki do pielęgnacji ciała.

W doskonaleniu programów studiów uwzględnia się ocenę osiągania przez studentów efektów uczenia się, których monitorowanie odbywa się zgodnie z Procedurą P-10 WSZJK (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się*). Podstawą oceny stopnia osiągnięcia zakładanych kierunkowych efektów uczenia się są efekty przedmiotowe zdefiniowane w sylabusach.

Monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku „kosmetologia”, zgodnie z zasadami przyjętymi na Uczelni, obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Odbywa się ono na każdym etapie kształcenia (w tym w procesie dyplomowania) poprzez bieżącą obserwację i ocenę pracy studenta przez nauczycieli akademickich. **Ewaluacja** jest przeprowadzana w trakcie realizacji przedmiotów, praktyk, seminariów dyplomowych, egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz egzaminu dyplomowego. Analiza w tym zakresie prowadzona jest systematycznie. Weryfikacja efektów uczenia się opiera się m.in. na analizie prac zaliczeniowych/egzaminacyjnych studentów, struktury ocen, oceny praktyk, opinii pracodawców. Analiza dokonywana jest pod kątem właściwego doboru: treści kształcenia, form zajęć, sposobów weryfikacji efektów, w tym uzyskiwanych umiejętności, a także zasad oceniania studentów do zakładanych efektów uczenia się. Na podstawie dokonanej analizy **Komisja Programowa i Jakości Kształcenia** (z możliwym wsparciem odpowiedniego Zespołu powołanego przez Dziekana) przygotowuje ocenę weryfikacji efektów uczenia się i rekomendacje na kolejny rok akademicki.

Komisja Programowa i Jakości Kształcenia na podstawie analizy wyników monitorowania, może rekomendować zmiany w programie i efektach uczenia się oraz sposobach ich realizacji i monitorowania. Weryfikacji podlega stopień osiągania założonych efektów uczenia się dokonywanych na każdym etapie studiów. Tworząc program dla kierunku studiów, Komisja odwołuje się do: opinii studentów i absolwentów, wzorców krajowych i międzynarodowych w zakresie danego kierunku studiów, identyfikacji relacji jego zakresu do istniejących programów w innych uczelniach oraz zainteresowania potencjalnych kandydatów. Analizie i ocenie podlega również: wywiązywanie się z obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz wyniki hospitacji zajęć.

Przy projektowaniu programu studiów bierze się pod uwagę również: Misję i Strategię Rozwoju Uczelni oraz Wydziału, politykę jakości, potencjał badawczy i kadrowy Wydziału z uwzględnieniem zawodowego przygotowania kadry w realizacji kierunków studiów o profilu praktycznym, zaplecze dydaktyczne Wydziału, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami oraz opinie ekspertów ds. kształcenia. Uwzględnia się, także opinie studentów i absolwentów wyrażone w badaniach ankietowych oraz nauczycieli sformułowane w **arkuszach weryfikacji efektów**. Brane są też pod uwagę głosy pozyskane w trakcie dyskusji na zebraniach kadry, posiedzeniach Rady Wydziału, spotkaniach z promotorami prac dyplomowych, zespołów powołanych do oceny prac dyplomowych w ramach funkcjonowania WSZJK oraz interesariuszy zewnętrznych. Rekomendacje i konsultacje z podmiotami społeczno-gospodarczymi i studentami, czy absolwentami przekazywane podczas spotkań **Komisji Programowej i Jakości Kształcenia**, wpływają na przygotowanie, bądź doskonalenie programu, czy też procesu kształcenia. W procesie doskonalenia programu studiów uczestniczą, także absolwenci WSNS poprzez udział w systemowym badaniu losów zawodowych absolwentów. Wyniki badań są omawiane na spotkaniach Komisji Programowej i Jakości Kształcenia, a na ich podstawie rekomendowane są zmiany w programie kształcenia. Wyniki te pozwoliły rekomendować na kierunku „kosmetologia” zwiększenie udziału zajęć wykorzystujących metody kształcenia oparte o zajęcia laboratoryjne oraz zajęć w języku obcym. Stąd też do programu studiów wprowadzono odpowiednie zmiany rozszerzając ofertę zajęć w językach obcych.

Efektem przeprowadzonych przeglądów programowych na kierunku „kosmetologia”, studia I i II stopnia, w których uczestniczyli nauczyciele akademicki, studenci oraz współpracujący interesariusze zewnętrzni, były następujące wnioski i działania doskonalące m.in.:

na wniosek nauczycieli akademickich, w ramach corocznej aktualizacji treści nauczania obejmujących przedmioty podstawowe, wprowadzono stosowne zmiany polegające przede wszystkim na uwzględnieniu tych treści, które w sposób bezpośredni mają swoje powiązanie z nauczaniem realizowanym na przedmiotach ogólnoakademickich, podstawowych czy kierunkowych:

- Przedmiot *Ochrona własności intelektualnej* oraz *Wybrane zagadnienia z prawa pracy* połączono w jeden moduł o nazwie *Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej* - koncentrując się głównie na treściach ogólnego wprowadzenia do prawa oraz prawa autorskiego. Przypisano temu modułowi 1 punkt ECTS i jest on realizowany w semestrze drugim;
- W celu uszczegółowienia i rozszerzenia treści kształcenia Treści przedmiotu Dermatologia podzielone zostały na dwa moduły: Podstawy dermatologii i Dermatologię kliniczną; podobnie dotyczy to przedmiotu: Mikrobiologia i Immunologia, które zostały rozdzielone na dwa oddzielne przedmioty;
- Uporządkowano w aspekcie merytorycznym sylabusy przedmiotów do wyboru, które zostały pogrupowane w pięć par modułów;
- Przedmiot *Studencki savoir-vivre*, który znajdował się wcześniej w programie studiów jako przedmiot ogólnoakademicki jest teraz realizowany w formie obligatoryjnego szkolenia dla studentów;
- na wniosek studentów, nauczycieli akademickich i pracodawców uporządkowano zasady realizacji i weryfikacji studenckich praktyk zawodowych, dostosowując ich zakres merytoryczny do oczekiwanych efektów uczenia się – praktyki realizowane są teraz od II do VI semestru studiów;
- na wniosek nauczycieli oraz pracodawców wprowadzono od roku 2019/2020 dwie specjalności do wyboru: *Kosmetologia estetyczna* lub *Odnowa biologiczna z elementami dietoterapii*, uwzględniając zapotrzebowanie rynku pracy oraz kwalifikacje specjalistyczne kadry zatrudnionej na Wydziale.

W konkluzji ogólnej, mając na uwadze realizowane treści nauczania na kierunku „kosmetologia”, w sposób oczywisty dostrzega się celowość bieżącego uwzględniania osiągnięć i możliwości współczesnej kosmetologii i jej specjalności, przy spełnianiu określonych uwarunkowań prawnych, społecznych, administracyjnych i w tym kontekście doskonalenie form i zakresu współpracy ze środowiskiem zawodowym realizującym określone zadania społeczne z zakresu „kosmetologii”. Celem postulowanych zmian jest rozwinięcie i wzmocnienie praktycznych aspektów kształcenia oraz umożliwienie studentom zdobywania wiedzy zawodowej odnoszącej się bezpośrednio do praktyki w zawodzie kosmetyka i rozwijanie umiejętności praktycznych. Z przeglądem programu zintegrowany jest przegląd sylabusów, który uwzględnia ocenę zawartych w nich informacji: treści kształcenia każdego modułu, w tym ich aktualność i spójność z efektami uczenia się, zalecanej literatury, wskazywanych metod dydaktycznych, wymiaru zajęć i przypisanych punktów ECTS, zasad oceniania studentów, sposobów weryfikacji efektów przedmiotowych i trafności ich doboru, warunków zaliczenia zajęć oraz struktury nakładu pracy studenta z uwzględnieniem zajęć zorganizowanych i pracy własnej. Zalecenia dotyczące zmian w sylabusach formułowane przez Komisję Programową i Jakości Kształcenia są przekazywane, po zatwierdzeniu przez Radę Wydziału/Senat Uczelni od roku akademickiego 2019/2020, do realizacji koordynatorom modułów/ przedmiotów. W przypadku zmian w programie studiów, Komisja Programowa i Jakości Kształcenia zaleca opracowanie sylabusów dla nowo wprowadzanych modułów. Komisja Programowa i Jakości Kształcenia przedkłada wyniki pracy i wypracowane rekomendacje Dziekanowi, a Dziekan - Radzie Wydziału/Senatowi. Opracowana propozycja programu studiów jest opiniowana przez Samorząd Studencki. Rada Wydziału zatwierdza program studiów na każdy rok akademicki, a zgodnie z ustawą „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” kompetencje te od roku akademickiego 2019/2020 przejął Senat Uczelni.

W wyniku przeprowadzonego w roku akademickim 2018/2019 przeglądu sylabusów dokonano:

- aktualizacji zalecanej literatury;
- zwiększenia liczby godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Na kierunku „kosmetologia” została przeprowadzona również ocena weryfikacji efektów uczenia się, struktury ocen z sesji egzaminacyjnych, ocena wyników procesu ankietyzacji. W ramach systematycznego monitorowania wyników sesji egzaminacyjnych identyfikowane są przedmioty, w których studenci uzyskują najniższe oceny.

Ostatnia analiza z roku akademickiego 2019/2020 wykazała, że do przedmiotów, z których studenci otrzymali niskie oceny należą: Histologia, Biofizyka, Anatomia, Mikrobiologia (w tych przypadkach zanotowano największy odsetek ocen niedostatecznych i dostatecznych). W bieżącym roku akademickim planowane jest pilotażowo przeprowadzone na kierunku „kosmetologia” badanie dotyczące wiedzy studentów na temat efektów uczenia się i ich realizacji w formie ankiety online, które ma na celu zdiagnozowanie stopnia znajomości przez studentów terminologii związanej z kierunkowymi efektami uczenia się oraz tego, czy efekty zdefiniowane dla kierunku są dla nich zrozumiałe oraz rozpoznanie wywiązywania się nauczycieli akademickich z obowiązku informowania studentów o przedmiotowych i kierunkowych efektach uczenia się i ich związku z prowadzonym przedmiotem w tym sposobach ich weryfikacji. Uzyskane wyniki pozwolą ocenić, czy i w jakim stopniu studenci posiadają wiedzę na temat efektów uczenia się.

Procedury WSZJK uwzględniają również wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia w doskonaleniu programu. Każdorazowo po wizytacji PKA, Dziekan Wydziału przedstawia sprawozdanie oraz wnioski na spotkaniach Komisji Programowej i Jakości Kształcenia. Na podstawie analizy tych sprawozdań przygotowuje się działania doskonalące. Wnioski z oceny programowej omawiane są także na poziomie Uczelni podczas posiedzeń Senatu, w której biorą udział przedstawiciele nauczycieli akademickich i studenci. Działania doskonalące są rekomendowane na podstawie wyników monitorowania procesu kształcenia, w tym: weryfikacji efektów uczenia się i opinii kadry nauczającej, pozyskiwania opinii studentów, pracodawców i absolwentów, przeglądu programu studiów oraz ocen zewnętrznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - kierunek bardzo dobrze wpisujący się w potrzeby rynku pracy; - baza lokalowa Uczelni; - przyjazna atmosfera studiowania; - dobre wyposażenie pracowni;	Słabe strony - zbyt mała aktywność kadry oraz studentów w wymianie międzynarodowej;
Czynniki zewnętrzne	Szanse - europejski rynek pracy; - położenie Lublina z uwagi na możliwość pozyskania studentów z krajów sąsiednich;	Zagrożenia - sytuacja demograficzna i kształcenie praktyczne w czasie pandemii; - konkurencja uczelni publicznych i niepublicznych;

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Lublin, dnia 10.10.2020 r.

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁵

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	21	40	42	83
	II	21	19	29	78
	III	11	13	31	45
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	0	32
	II	-	-	0	24
Razem:		53	72	102	262

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017/2018	11	11	27	24
	2018/2019	20	14	34	29
	2019/2020	20	16	36	16
II stopnia	2017/2018	-	-	-	-
	2018/2019	-	-	-	-
	2019/2020	-	-	-	-
Razem:		51	41	97	69

⁵ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	Stacjonarni	Niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów / 180 ECTS	6 semestrów / 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	4560	4500
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	2560 h / 102,4 ECTS	1860 h / 74,4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	134 ECTS	134 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62 ECTS	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39 ECTS	39 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy	6 miesięcy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ ---	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ ---	

Studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
	Niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry / 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	3000
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	1380 55 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	94 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36 ECTS (30%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ ---
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ ---

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶

KOSMETOLOGIA – studia I stopnia

Moduły zajęć kształtujące umiejętności praktyczne			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmioty ogólnouczelniane		300	12 ECTS
Język obcy	Lektoraty	200	8
Technologie informacyjne	Laboratorium	50	2
Etyka zawodowa	Konwersatoria	50	2
Przedmioty podstawowe i kierunkowe		1050	42 ECTS
Biologia i genetyka	Ćwiczenia	25	1
Anatomia	Ćwiczenia	50	2
Histologia	Ćwiczenia	25	1
Fizjologia i patofizjologia	Ćwiczenia	25	1
Biochemia	Ćwiczenia	25	1
Higiena	Ćwiczenia	25	1
Mikrobiologia	Ćwiczenia	25	1
Immunologia	Ćwiczenia	25	1
Farmakologia	Ćwiczenia	25	1
Pierwsza pomoc	Ćwiczenia	50	2
Kosmetologia pielęgnacyjna	Ćwiczenia, konwersatoria	250	10
Kosmetologia upiększająca	Ćwiczenia, konwersatoria	200	8
Chemia kosmetyczna	Ćwiczenia	50	2
Estetyka	Ćwiczenia	75	3
Receptura kosmetyczna	Ćwiczenia	25	1
Podstawy dermatologii	Ćwiczenia	50	2
Dermatologia kliniczna	Ćwiczenia	25	1
Technologia produkcji kosmetyków	Ćwiczenia	25	1
Fizjoterapia i masaż	Ćwiczenia	50	2
Przedmioty do wyboru		175	7 ECTS
Podstawy zarządzania	Ćwiczenia	25	1
Aspekty prawne prowadzenia działalności gospodarczej	Ćwiczenia		
Psychologia zdrowia	Konwersatoria	25	1
Socjologia zdrowia i medycyny	Konwersatoria		
Edukacja zdrowotna / Health education	Konwersatoria, ćwiczenia	50	2
Promocja zdrowia / Health promotion	Konwersatoria, ćwiczenia		
Wizaż i stylizacja	Ćwiczenia	50	2

⁶Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Analiza kolorystyczna w praktyce kosmetologa	Ćwiczenia		
Psychologia komunikacji	Ćwiczenia	25	1
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	Ćwiczenia		
Specjalność „Odnowa biologiczna z elementami dietoterapii”		600	24 ECTS
Odnowa biologiczna	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Masaż w odnowie biologicznej i SPA	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Nowoczesne metody pielęgnacji ciała	Ćwiczenia, konwersatoria	50	2
Balneoklimatologia, leczenie uzdrowiskowe i drenaż limfatyczny w kosmetologii	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Masaż leczniczy	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Edukacja żywieniowa	Ćwiczenia	25	1
Dietetyka i dietoterapia	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Elementy gerontologii	Ćwiczenia	50	2
Kształtowanie postawy ciała	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Metodologia badań naukowych/Analiza i interpretacja artykułów naukowych (do wyboru)	Ćwiczenia	25	1
Specjalność „Kosmetologia estetyczna”		600	24 ECTS
Kosmetologia estetyczna	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Medycyna przeciwstarzeniowa	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Medycyna estetyczna a kosmetologia	Ćwiczenia, konwersatoria	50	2
Defekty kosmetyczne kończyn dolnych	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Zaawansowane techniki pielęgnacyjne - nowoczesna kosmetologia	Ćwiczenia	25	1
Substancje aktywne w kosmetologii	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Kamuflaż - podstawy makijażu medycznego	Ćwiczenia	50	2
Aparatura w kosmetologii estetycznej	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Dietetyka w kosmetologii	Ćwiczenia, konwersatoria	75	3
Metodologia badań naukowych/Analiza i interpretacja artykułów naukowych (do wyboru)	Ćwiczenia	25	1
Praktyka zawodowa		975	39 ECTS
Praktyka zawodowa	Praktyki – 6 miesięcy	975	39
Seminarium dyplomowe		250	10 ECTS
Seminarium dyplomowe	Seminarium	250	10
Razem:		3350	134 ECTS

****Wykaz obejmuje treści realizowane metodą praktyczną w ramach danego przedmiotu z wyłączeniem wykładów oraz ćwiczeń i laboratoriów nie związanych bezpośrednio z przygotowaniem praktycznym**

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁷

W poniższej tabeli zamieszczono wykaz zajęć planowanych do realizacji, które w sposób bezpośredni są związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji:**

KOSMETOLOGIA – studia II stopnia

L.p.	Nazwa modułu	Forma zajęć	Łączna liczba godzin NST	ECTS
1.	Język obcy	laboratorium	60	5,8
2.	Skuteczne zachowanie na rynku /Elementy statystyki	ćwiczenia	10	0,6
3.	Metodologia badań	ćwiczenia	10	1,2
4.	Filozofia i etyka jakości życia/Philosophy and ethics of life quality	ćwiczenia	10	0,8
5.	Alergologia	ćwiczenia	10	1
6.	Endokrynologia	ćwiczenia	10	1
7.	Onkologia skóry	ćwiczenia, projekt	25	2
8.	Toksykologia kosmetyku	ćwiczenia	10	1
9.	Podstawy chorób wewnętrznych	ćwiczenia	10	0,8
10.	Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna	ćwiczenia, projekt	50	4,2
11.	Kosmetologia lecznicza	laboratorium, projekt	50	4,2
12.	Rehabilitacja	ćwiczenia	10	1,2
13.	Aromatoterapia z elementami analizy sensorycznej	laboratorium	20	1,8
14.	Naturalne surowce kosmetyczne	laboratorium	15	2
15.	Mikologia	ćwiczenia	15	1,2
16.	Receptura preparatów kosmetycznych	laboratorium, projekt	50	4,6
17.	Kosmetologia anti-aging	ćwiczenia	20	1,6
18.	Kosmetyki wielofunkcyjne	ćwiczenia	20	1,6
19.	Techniki wizażu i charakteryzacji	ćwiczenia	20	1,6
20.	Nutrikosmetyki i suplementy diety	ćwiczenia	20	1,2
21.	Aspekty prawne i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	ćwiczenia	20	1,2
22.	Fitokosmetyki i dermokosmetyki	ćwiczenia	20	1,2
23.	Praktyka zawodowa	praktyka	480	20
Specjalność: Kosmetologia stosowana				
24.	Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe	laboratorium, projekt	30	2,4
25.	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problemowej	ćwiczenia, projekt	35	3,4
26.	Makijaż w dermatozach i chorobach onkologicznych	ćwiczenia projekt	35	3,4
27.	Kosmetyka i pielęgnacja skóry męskiej	ćwiczenia, projekt	30	2,4
28.	Proseminarium i seminarium magisterskie	seminarium	60	20
Specjalność: Projektowanie produktów kosmetycznych				
29.	Fizykochemia form i surowców kosmetycznych	laboratorium, projekt	30	2,4
30.	Technologia i projektowanie kosmetyków	laboratorium, projekt	35	3,4
31.	Biotechnologia kosmetyków	laboratorium, projekt	35	3,4
32.	Przemysłowa produkcja kosmetyków	ćwiczenia, projekt	30	2,4
33.	Proseminarium i seminarium magisterskie	seminarium	60	20
Razem			1155	93,4

⁷Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

KOSMETOLOGIA – studia I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Health promotion	Konwersatoria, ćwiczenia	V	stacjonarna	angielski	13
Health promotion	Konwersatoria	V	niestacjonarna	angielski	44

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które zostają dołączone do raportu samooceny - w formie elektronicznej

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku).
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.